

编者按

党的二十大报告提出：“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”。家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。

校长妈妈说家教 ⑪：

父母的情绪影响孩子一生

今日女报/凤网首席记者 章清清



校长妈妈：朱孟英
长沙高新区明华小学校长
长沙市家庭教育学会理事
特别关注家庭教育，关心
青少年成长，家有19岁
的女儿。



扫一扫，看精彩短视频

故事

偏科严重的女儿，为理想独自赴海外求学

中小学从没上名校，文理科成绩还严重偏科的孩子，会走出一条怎样的求学之路呢？长沙高新区明华小学校长妈妈朱孟英养育女儿的故事或许值得参考。

“我女儿一直就是我在哪个学校当老师，她就在那上学，从小学到初中前前后后换过两三所学校，长沙任何一所名校她都没上过。”朱孟英告诉今日女报/凤网记者，她和先生都是从农村走出来的孩子，并且都是从普通的学校凭借个人努力跳出农门考上大学，所以，他们对孩子的教育都没有名校情结。

“而且我认为不管什么学校都有好老师，家庭教育对孩子的影响更大，所以，我们从不迷信名校。”朱孟英说。

但是，在女儿求学过程中，他们也遇到了最大的难题——女儿偏科很严重。

“她的文科成绩很好，特别是英语，但理科成绩就不太理想。”朱孟英坦言，为此，他们也特别焦虑过，也为女儿报考过补习班。

“效果还是不理想，其实我女儿很努力了，但理科成绩就是提不上来。”朱孟英说，作为教育工作者，她当然清楚偏科严重对孩子将来意味着什么，但后来他们的决定是，尊重孩子的差异，不强求她均衡发展，让她继续学好擅长的文科，不

给孩子过重的压力。

“我们觉得让她保持学习兴趣和自信比她的成绩更重要，毕竟，学习是一辈子的事情。”

果然，中考的时候朱孟英女儿的成绩并不太理想，考取的分只够上一所普通的高中，但因为她的英语成绩好，她同时报考的一所国际高中，也达到了分数线。

“当时，她有两个选择，进普通高中就需要有强大的备战高考的承受力，国际高中高考压力会小点，但毕业后要接受独自异国求学以及高昂的学费，各有利弊，我们跟她分析了很久，她自己也思考了整整一天，最后她说想去国际高中，可能更适合自己的。”朱孟英说，虽然他们夫妻俩是工薪阶层，但最终咬牙决定支持女儿，上学的费用通过贷款来解决。

去年，朱孟英的女儿考入了澳大利亚一所学校学习心理学，朱孟英说，从未离开过自己身边的女儿，买了一张最便宜的机票一个人转机了几个国家，最终顺利抵达了澳大利亚。

“现在回头看，我觉得我们当时的决定是对的，因为我完全接纳了我女儿，不苛求她一定要全方面出类拔萃，并且放手让她自己选择，所以，我们收获了一个自信、独立阳光并为自己的理想积极追求的女儿。”朱孟英说。

校长说

小学成绩差，初高中这样逆袭

我觉得小学阶段，孩子的成绩只要跟得上是可以了，家长更重要的关注点应该是对孩子学习习惯的培养和学习兴趣的激发上。

小学成绩一般的孩子在初中、高中也有可能有一个大的飞跃，只是必须要具备几个条件：第一是学习习惯好，第二是对学习有兴趣、有动力，第三是能吃苦耐劳，这几项如果都具备的话，孩子未来的潜能很大。

所以，在小学阶段，家长一定不能光抓分数，忘了孩子的兴趣。有些孩子产生厌学心理，就是家长一味向孩子要分数，有的小学生甚至做作业做到深夜都不休息，孩子身心健康都得不到保障了，他怎么能觉得快乐。如果一个孩子有厌学心理了，到了初高中阶段，他的学习成绩是不可能好的，而且还很容易产生严重的心理问题。学习成绩好不是成长决定性的因数，决定孩子未来有幸福力的，是孩子内心的力量，父母有没有给孩子源源不断的内动力，才是最重要的东西。

父母脾气暴躁，孩子可能两极分化

在我工作过的小学发生过一件这样的事情。

有一个孩子，学习成绩非常好，家庭条件也很不错。有一次，我在开会途中突然接到一名老师打来的电话，说：“不得了了，有个孩子站在了三楼的护栏上，非常危险”。

我赶紧跑过去，那个孩子确实站到了护栏边，幸好我们的老师拉住他了，我看到后什么都没说，就一把把他拉下来搂在了怀里。其实，他的妈妈当时也在现场，你知道他妈妈说了句什么样的话吗？她说：“你下不下来？你不下来就跳下去。”他的母亲是一个情绪自控力特别差的家长，在这样的情况下，如果再用语言去激孩子，有可能会发生不可预料的事情。

后来，我们了解到，这个孩子是因为作业没写完被老师批评了，所以发脾气就跑到了栏杆边。

我们观察到有的孩子情绪自控力特别差，哪怕一件很小的事情，都可能引发一个爆炸性的事件。但有的孩子，他的情绪就比较平稳，哪怕再大的事情，他都能保持一种镇定。只有情绪平稳的父母才能教育出情绪平稳的孩子，如果父母自身情绪很不稳定，孩子的情绪自控力会非常差的。

脾气暴躁的父母，养育出的孩子也可能两极分化：一种是跟父母脾气一样，习惯向外发泄，非常暴躁，有可能具有攻击性；另一种是非常内向，孩子特别压抑。父母的暴躁情绪导致孩子的情绪往内发展，很容易产生抑郁，所以，家长的情绪平稳是非常重要的。



资讯

仰天湖桂花坪小学：
44门特色社团活动
打造活力校园

今日女报/凤网讯（记者 章清清 通讯员 杨素云）舞蹈少年翩翩起舞、羽毛球小子活力四射、足球小将颠球炫技、科技发明大开眼界……6月2日，仰天湖桂花坪小学举办“课后服务社团验收汇报暨体艺2+1项目”系列活动，多才多艺的孩子们施展才艺特长，把校园变舞台，在欢声笑语里让童年快乐翻倍。

自“双减”政策落地后，仰天湖桂花坪小学创新推出了“作业辅导+全民阅读+特色社团”的课后服务课程体系。在特色成长社团方面，学校开设了体育、音乐、美术、信息科技等四大类课后服务课程，共有44个社团，如健美操、篮球、足球、舞蹈、沙画、儿童画、纸质模型、科技创新、机器人等，兼具知识性和趣味性。

每天下午放学铃敲响后，孩子们就可以走进各自的社团兴趣班快乐学习。在剪纸兴趣班，孩子们可以与老师一起剪好看的窗花；风雨操场，孩子们与跳绳冠军教练一起挥动智慧跳绳；游泳馆里，孩子们在水里快乐穿梭、变换泳姿……这些社团都是以个性化菜单形式出现，由家长和学生开学时自行选择。辅导老师根据不同年级学生选择意向，分设多个梯队。此外，学校除了利用已有的师资，还引入区域遴选的优秀体育、艺术俱乐部，为学生提供更丰富、优质的课后服务。

“经过将近三年的实践，仰天湖桂花坪小学的课后服务课程硕果累累。”仰天湖桂花坪小学党支部书记、校长林志仁介绍，学生在省级海模活动大赛、省级绘画比赛、市级征文大赛、区级艺术比赛、区级朗诵活动、篮球比赛、足球比赛等各类活动中均取得优异的成绩，学生素养及能力得到大幅度提升。每学期，学校还举办课后服务体艺类社团汇报展演，每月举办科创、美术课后服务社团作品展，歌声中、舞蹈中、跳跃中，孩子们不仅回望一学期课后服务社团学习中的精彩瞬间，更自信展示自己的所学本领。

“通过开展课后服务课程，开阔了学生的审美视野，提升了学生的科信素养，让每一个孩子都找到属于自己的美创舞台，做最好的自己是我们最大的教育目标。”林志仁说。