

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

曹德旺称大学生送外卖和大学没学到东西有关

3月25日，福耀集团创始人、董事长曹德旺在央视《对话》节目中称，大学生送外卖不就业，跟他们在大学没学到东西有关。他表示，在国内读大学比国外轻松，“欧美念大学负担很重的，很辛苦。我们读大学很轻松，毕业就可以去工作了，但是很遗憾你不会动手”。

大学所学真的用不上吗？高学历低能力的孩子，究竟是如何造成的？

大学生当外卖员，背后原因是什么

大学里能不能学到东西，跟大学的教育理念、内容和方式有关，但更重要的是孩子的自主学习的能力。但很遗憾的是，现在一些家长都非常注重孩子的成绩，以“上名校”为人生目的，以至于不惜为孩子的教育付出大量的金钱和时间，并将这种密集投入的教育模式兢兢业业持续十几年，然而一旦孩子考上大学，上了名校，达到了目的后就失去了动力和方向。

于是，如今社会上出现了太多高分低能的孩子，他们也许能考上名校，凭借成绩进入不错的公司，可一旦他们的成就不再以成绩衡量，就很容易泯然众人，或出现诸多令人匪夷所思的人生问题。人生没有目标，名校也是浮云。

正如，大学老师黄灯在《我的二本学生》一书中写道：“我在具体的课堂中，充分感受到教育像一场慢性炎症，中小学时代服下的猛药、抗生素、激素，到大学时代，终将结下了漠然、无所谓、不思考、不主动的恶果。学生内心的疲惫和大学时代的严苛压力，成为他们精神生活的底色。作为中学教育后续阶段的见证者，我目睹孩子们被牵引成长过

程中的状态，对此有着深切感受，但家长对此并不知情。中学老师在应试目标的逼迫下，也无法对学生的可持续发展负更多责任。在疯狂的追逐中，没有人可以容忍孩子的失败。孩子的个性、天性和生命活力，被磨灭得无影无踪，他们的面目越来越相似，早已成为工厂的标准化构件。”

这不得不让我们思考，我们究竟要怎样培养孩子？很多人“鸡娃”，关键在于阶级焦虑，而不是培养孩子对知识和创造的热爱，所以，家长们千万不要把孩子培养成高学历的废物。从小开始，就要针对性的培养孩子，不要盲目“鸡娃”。每个孩子都应该有一技之长，这也是将来闯荡社会时，他们可以有安身立命的本钱。尊重孩子的选择，家长给孩子选择的路是要靠他们自己去走的，对他们的未来也会影响深远，所以要建立在他们喜欢或者说能够接受的基础上，给他们做适时的引导，而不是一味地去强迫孩子做他们不喜欢的事情，这样孩子才有内驱力。在学业以外，也要关注孩子社交、心理健康、抗挫折能力等方面的培养，这样才能提高孩子将来进入社会、加入职场竞争的核心素质。

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

怎样帮助孩子变得“更自觉”？这三步很关键

“这孩子太不自觉了，简直不知道怎么办！”这大概是当老师以来听到最多的抱怨。怎么办？没办法。孩子生来就是不自觉的。所谓“别人家的孩子”，不过是家长更有耐心、更有智慧、更有方法、更身体力行的结果。我也会催孩子、吼孩子，但如果一直陷在这种负面情绪中，后果就不太妙了：会对自己和孩子都充满了怀疑，对未来没有信心，而这种情绪的拉扯会一点点消磨亲子关系。

不如思考这几个问题，帮助我们更好地看清自己的内心，以及孩子的需求。

1 为什么我总认为孩子不自觉？

先看成人对孩子“自觉”的标准是什么？自己认真完成作业，独立自主学习，能合理安排时间，不浪费时间，做事情有条理，积极要求上进……总的来说，就是让大人省心。看看，就这么简单几条，大人也没几个能做到吧？何况几岁的孩子。当我们对孩子的预期标准和实际情况反差太大，满意度就越来越低，矛盾也就越来越多，负面情绪一触即发。

孩子刚上一年级，没有按时完成作业、不能遵照计划行事、做事磨磨蹭蹭，是最正常的表现。很多时候，孩子“不自觉”的原因，是“认字多了，迷恋看书”，其实是个优秀的娃娃啊；或者“玩心重，放学要先下楼玩”，这不也是小孩子的天性吗？

如果妈妈换一个角度去看：别的孩子，大人怎么做都不爱阅读，自己孩子已经养成了这个好习惯，多棒呀！这样，就不会觉得孩子是不自觉，就不会心力交瘁，就不会焦虑无语，就不会对孩子采取暴力无效的催、骂、罚等手段。心态不一样了，对孩子的态度、解决问题的方法，就会改变，相应地，孩子感觉到了大人的态度和行为，他也会改变。

想让孩子自觉，先从理解孩子开始。

2 孩子为什么不自觉？

人的欲望总是会无限膨胀，对孩子的要求也是如此。好了，还想更好。每次家长口中的“计划好的每天该做的暑假作业，不按时完成，或者根本就不完成”，也要看具体的情况。这个“计划好的每天作业”，是孩子自己定的，还是大人定的？这些“作业”，只是学校布置的，还是有大人额外添加的？

对一年级孩子来说，到了假期的尾声，每天还要完成作业，是不是假期作业过多？如果老师要求的作业已经完成，孩子有没有不完成“其它作业”的权利？大人往往要求的不仅仅是“自己的作业自己做”，还有“我的作业你也要做”。

这么多年的教学中，真的连学校作业都不做的孩子，是极少数的，并且这种情况也都有着长期的家庭背景原因。绝大部分孩子对老师布置的作业，都会老老实实去做，至于做得对错过坏，那是另一个话题。在平时和家长的交流中，对孩子“不自觉”的控诉，也经常是“就把老师的作业糊弄好，再多布置一点点都不愿意写。”每每听到这里，我都很想反问一句：“你好不容易完成了领导安排的工作，隔壁老板又让你加班，你乐意不？”

相比于关注孩子要做多少作业才算好，我们更应该关注孩子完成作业的效率。从一年级开始，每一次作业都帮助孩子达到他能力最佳水平，及时解决错误，让孩子从作业中获得信心和成就感，完成作业的自觉性会慢慢形成。

想让孩子自觉，先从改变认知开始。

3 我要怎么做孩子才能自觉？

大人都会认为“自觉”就是孩子要具备的优秀品质。但优秀品质不是天上掉下来的，也不是一蹴而就的，坐等其成只会收获失望。

听到有妈妈说“帮孩子定计划，然后每天督促，不停催，孩子勉强能做到。一不盯着，就放飞自我了。”其实通过这些言辞，能感觉到妈妈对孩子是不满的，对这种每天都要去盯着他的做法是很烦的。

对家长此时的心理，第一感觉是：“都盯了你一个月了，还不自觉？这要盯到什么时候才是个头！”回看自己，也会对孩子有这样的抱怨——“马上都三年级了，每天要做哪些事还不知道！”“马上都九年级了，还在浪费时间！”但很快，我就会发现，这些怨言根本无济于事，一时的吼骂可能会让孩子完成当下这一件事，过后又会失效。

如果我是平心静气地指出问题，给出建议——“妹妹，你今天是不是还有两件事没有做？知道是什么事吗？说给我听听。”“姐姐，你把要预习的内容都梳理好了吗？还有哪些准备做的事？列出清单来吧。”她们两个会马上行动起来，然后把完成的成果拿来“炫耀”，如果有不确定，也会先来询问再开始做。指导、肯定、鼓励、表扬、给目标，良性循环是“自觉”的前提。

所以，根本问题不在于催或盯，而是大人能否给孩子认同感和安全感。规则的遵守不是靠外力的压迫，需要孩子自我意识的形成和建立，这个过程会很漫长，不可能有“速效药”。

想要孩子自觉，先从帮助孩子开始。

孩子最需要的不是惩罚训诫，而是帮助，坚持不懈的帮助。孩子是弱小无助的，孩子是无条件信任我们的，孩子是天生就不自觉的，孩子是有最大可塑性和无限可能的。不如让我们自己先自觉起来吧。

慧妈简介 >>



汤玫

汤玫，安徽宣城人。资深小学语文老师，曾获“市学科带头人”“青年骨干教师”“教坛新星”等称号。喜欢用文字记录两个女儿的成长点滴、教学中的“小确幸”。