

亲子资讯

“启明星”留守儿童合唱团
将唱响衡阳少儿春晚

今日女报/凤网讯(通讯员 唐墨琳 罗国恒 蒋媛竹)“天上的星星不说话,地上的娃娃想妈妈,夜夜想起妈妈的话,闪闪的泪光鲁冰花……”近日,悠扬的歌声从衡阳市少儿春节联欢晚会录制现场传来。衡南县茶市联合学校“启明星”留守儿童合唱团凭借精彩的演出获得了专家评审团的青睐,成功拿到衡阳市兔年少儿春晚的彩排入场券。

据了解,2022年5月起,衡阳市第三期“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”正式启动,衡阳市幼儿师范高等专科学校、衡南县税务局与茶市联合学校茶市中学结对,由衡阳市幼儿师范高等专科学校每周派出志愿者教师到茶市中学进行艺术课程教学帮扶。2022年9月起,衡阳幼儿师范高等专科学校志愿支教队和茶市联合学校共同组建一支由40名乡村留守儿童的合唱团——“启明星”留守儿童合唱团。

小学生“炫技”,
劳动技能大比拼

今日女报/凤网讯(通讯员 黎惠敏 刘婷)为丰富校园文化生活和学生居家生活,提高学生劳动实践能力,通过劳动活动技能竞赛,落实立德树人根本任务,近日,湖南第一师范学院星沙实验小学(以下简称一师星沙)组织开展“劳以树德·逐梦未来”元旦迎新劳动技能展。

本次活动分年级展开,以居家线上学习为平台,劳动技能展示为载体,各年级的萌娃们都呈现了自己精彩的表现。一年级组开展“清洁卫生小达人”活动,别看他们年纪小,干起活来丝毫不输高年级的哥哥姐姐们。二年级组开展“整理收纳小能手”活动,“一屋不扫,何以扫天下?”他们整理出的杰作让老师家长都非常欣喜。三年级组开展“家庭电器我会用”活动,高科技给生活带来了诸多便利,孩子们在家长的指导下,学会正确使用家庭电器。高年级组开展“烹饪美食我能行”活动,没有什么是一顿美食解决不了的,不过这次,孩子们由“干饭人”转变为“做饭人”,化身厨房小达人,在小小的一方天地大展身手,让自己的假期生活充沛而有意义。

五所学校入选宁乡市中小学心理健康
教育特色学校

今日女报/凤网讯(通讯员 王宁)近日,长沙宁乡市教育局陆续对五所申报学校开展了初评。宁乡市宁乡六中、长郡洩东中学、资福中学、金砺小学、金海小学入选长沙市第六批中小学心理健康教育特色学校。

此外,宁乡市教育研究中心欧阳正兵、宁乡市心理健康教育名师工作室首席名师朱红柳以及申报第六批长沙市心理健康教育特色学校的德育副校长、心理老师在宁乡市金海小学进行特色学校申报经验交流。心理健康教育是新时期学校素质教育的前提,是完善中小学生学习个性的主要促进因素。宁乡市教育局通过出台政策,开展标准化心理辅导室和心理特色学校创建,多途径开展心理健康教育工作,在中小学生学习心理健康教育的道路上已经取得了有目共睹的成绩。

逼娃吃宠物?如此视频有多虐心

专家:“虐娃”视频,危害巨大

今日女报/凤网首席记者 章清清

近期,短视频平台流行一种晒娃新套路,那就是逼娃吃自己养的宠物。比如前段时间有个热搜,一爸爸把儿子当宠物养的两个大闸蟹做熟了,还端给儿子逼他吃;吃鱼吃了一半才告诉娃,吃的是娃自己养的最爱的鱼;给娃买小鸡当宠物,娃养了几个月,突然杀了给娃吃肉……一边是娃撕心裂肺地大哭,一边是网友围观的“高流量”。专家表示,这般“虐娃”视频,是对孩子的恶意消费,会为其带来不容小觑的心灵创伤。

把孩子的眼泪当成流量密码

近日,今日女报/凤网记者梳理发现,网上流传较广、有关孩子的虐心视频大致有三类:

一类是让孩子害怕,即给孩子设置一些超出他们能力范围的挑战,看他们害怕露怯,然后拍摄他们的窘态。比如,有父母拍摄孩子站在玻璃栈道上,因恐高被吓得哇哇大哭,不停地伸手寻求帮助,但家长在一旁无动于衷,专注于拍摄孩子的窘态,随后传到网上。

第二类是让孩子难过,如故意在孩子面前展示让他们生气难受的事,比如吃掉他们的宠物,让他们情绪崩溃。

第三类则是和孩子吵架,当亲子矛盾爆发时,家长想的不是安抚



孩子、解决问题,而是把镜头对准孩子,拍下他们声泪俱下、号啕大哭的样子。

这些视频,通常打着“搞笑”“萌娃”的标签,评论区里也有不少看热闹的网友,不少网友指出,父母

这样的做法很不尊重孩子,尤其是吃掉他们宠物这样的事情可能严重伤害孩子心灵。

还有网友留言,小时候也曾有宠物被父母杀掉或卖掉的经历,至今耿耿于怀。

网友“丽丽”说:“小时候很喜欢兔子,爸爸就给我买了十几只兔子,我天天割草给兔子吃,有一天回家,家里来了一个亲戚,家里没有肉菜,爸爸就抓了一只兔子炖了汤,我哭了整整一晚上。”

网友“和平”也说:“小时候养过一条狗,后来妈妈趁我放学把狗卖掉了,我整整一个学期都没有跟妈妈说话。”

故意“消遣”孩子的视频为何层出不穷

那么,这类故意“消遣”孩子的视频为何层出不穷呢?

“我个人认为有三点原因:一是源自生活真实事例,二是自媒体时代博取眼球,三是孩子本身是社会共同关注点。”长沙师范学院学前教育学院院长张晓辉表示,一些家长责任意识 and 法治观念淡薄,缺乏科学的教育理念和方式方法,在家庭生活中常以捉弄戏耍孩子为乐。另外,通过拍摄儿童主题的视频吸引流量,已经成为一套成熟的商业模式。在这种模式中,家长可获得打赏或商业代言等方面的经济

收入,这对于一些家庭而言无疑具有莫大的吸引力。

而为了流量,部分家长已经不惜以“虐娃”或表演“虐娃”来博关注,足以说明一些家长在流量面前出现了迷失。

“对于家长来说,用短视频恶意‘消遣’孩子也并非‘家事’。”张晓辉表示,根据《中华人民共和国家庭教育促进法》规定,家庭教育应当尊重未成年人身心发展规律和个体差异;尊重未成年人人格尊严,保护未成年人隐私权和个人信息,保障未成年人合法权益。此外,

《中华人民共和国未成年人保护法》也明确规定,父母应当为未成年人提供生活、健康、安全等方面的保障,关注未成年人的生理、心理状况和情感需求,引导未成年人进行有益身心健康的活动。

家长拍短视频恶意“消遣”孩子,无疑与立法精神相违背。张晓辉同时建议,对于涉及可能危害青少年身心健康的短视频内容,平台应进行必要的内容分级,并且根据等级采取限制流量、降低权重、不予推荐等方式,控制传播范围,减少不良影响。

“虐心”视频,对孩子的心灵伤害不可逆

“‘宠物’对孩子意味着什么,难道只是一个可有可无的‘玩具’吗?如果大人这样想,就大错特错了。”资深语文名师汤玫表示,对孩子来说,宠物可以是小猫、小狗、小金鱼、小乌龟这样的小动物,还可以是小毯子、小杯子、毛绒玩具这样的物品,无论是哪一种,都是孩子情感的依托,是内心关爱的投

射载体。在孩子成长的过程中,会有很多孤单、恐惧的时刻,他们眼中的成人世界是庞然大物,会给自己带来很大压力。而一个小小的宠物,孩子可以平视它、保护它,向它倾诉。养宠物,是孩子完整体验生命的过程。如果成人罔顾这点,甚至以残害孩子的宠物为乐,来博取更

多的眼球及流量,这会让孩子心灵造成难以逆转的伤害。

“孩子的情感受到巨大的打击,安全感会轰然坍塌,甚至对生命的存在产生怀疑。这样残忍的做法,很有可能都会改变孩子的性格,不可取。”汤玫说。