

## 编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤凰网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

## 家庭教育·咨询互动类栏目

## 辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

## # 老师凌晨组织学生教室看世界杯引质疑 #

据媒体报道，12月19日，山西晋城，一位老师凌晨2点多发视频分享在教室共同见证阿根廷第四个点球时孩子们激动欢呼的瞬间。不少网友质疑组织孩子看球的时间太晚会耽误第二天上课，老师回复，学校特意为此调整了孩子们的作息时间。同时，也有不少网友力挺老师，认为人生不只有高考，这种难得的经历和回忆会伴随孩子一生，这才是教育的意义。那么，你支持这位老师的做法吗？

## 带孩子熬夜看世界杯，没问题

我为这位老师的做法点赞，孩子们不光要学习课本知识，更需要体育精神的滋养和激励。支持儿子看世界杯的白岩松说：“看球不是无意义的，运动能让孩子更早地体验到分享、团队精神以及胜利的意义，这些在课堂上是学不到的。”我充分认可这个说法，更建议爸爸多带孩子一起看世界杯等体育赛事。这是爸爸和孩子建立亲子关系的最好时机。

孩子正处于求知探索欲旺盛阶段，和孩子一起看世界杯，给孩子讲讲各个国家的球队、球星的故事，能够扩大孩子的视野，增大孩子的认知能力。比如，这次夺冠的阿根廷被誉为“足球王国”，在世界杯上曾获得过3次冠军。国土面积只有浙江省近一半大小的欧洲小国克罗地亚，却6次参加了世界杯，3次闯入4强。

爸爸还可以告诉孩子，足球是一项考验团队协作能力的运动，哪怕是像梅西、C罗那样光芒四射的球星，也需要在团队的配合下赢得荣誉。不管是普通球员还是球星，都要都在场上扮演着各自的角色，胜利属于整个团队，一个人的力量终究是有极限的，团队精神可以让孩子

更易于融入集体，学会与人交往，懂得合作共赢，在现代社会的竞争中才会走的更远。

这也是培养爱国情怀的好机会。众所周知，这届世界杯期间，中国队并没有出现，但在卡塔尔球场随处可见中国元素：中国制造的卢赛尔体育场见证了阿根廷队和巴西队的亮相，中国新能源客车成为公交出行主力，中国裁判亮相赛场，中国企业成为本届世界杯最大赞助商，世界杯周边商品七成“义乌造”，球迷观赛前会先去大看大熊猫……当爸爸们不知道该如何解释中国队为什么没有参赛时，完全可以将孩子的注意力转移到卡塔尔的“中国元素”上，也可以让孩子有一种民族自信和自豪。

光看也许不过瘾，爸爸还不妨亲自带孩子踢一场足球，更深刻地感受运动的魅力。体育运动不仅可以强身健体，促进智力发育，同时，也可以锻炼和培养孩子的专注力。有研究发现，一个孩子持续运动较长一段时间后，他的注意力明显比没运动习惯的孩子更集中。每天保持足够运动量，他会比同龄孩子更专注、更有优势。

## 家庭教育·成长改变类栏目

## 慧妈手记

## 期末考试遇上新冠考验，家长该怎么做

寒假将至，也就意味着要迎接期末考了，加上防疫政策的调整，许多学校再次开启网课时间。那么，家长们该怎样帮助孩子平稳地度过这段焦灼时期，比较圆满地完成一学期的学习呢？

## 1 督促孩子开始复习。

这学期时间紧张，很多老师在十二月中旬结束新课后，会留出一到两周的时间复习。语文学科内容多，知识点多，集中复习时，老师想面面俱到，学生却忘的比学的多。

从孩子的心理特点来看，“知识轰炸式”复习的效果，是比循序渐进地学习收效要差的。为了避免出现这种情况，在最后的新一轮学习时就可以同步开始复习了。如果老师还没有做要求，家长可以在家先带着孩子复习起来。语文按单元复习是比较好用的一种方法，一周复习两个单元，正好到学期结束全部复习完。单元复习的内容包括：课文、生字词、重点词句段、语文园地的“日积月累”、重点句式、习作。家长不是老师，不需要专业地带着孩子重新学，可以每天安排一次听写（十个词左右即可），抽查一次课文背诵，听孩子大声朗诵一篇文章。

有的家长会在复习期间，让孩子做一套一套的试卷，我不建议这么做。语文学习需要日积月累，厚积薄发，做不到立竿见影。如果孩子有大量的阅读做支撑，在阅读能力上是有优势的，不要再给孩子进行过多的机械训练。如果孩子的阅读习惯不好，理解能力较弱，想用“刷题”来提高，无异于缘木求鱼，不如先做好基础知识的扎实训练，再利用长假加强阅读。

## 2 关注孩子的每日作业。

最后这个月最好每天都关注孩子的作

业，帮助孩子调整到“复习迎考”状态。首先，关注作业能否在规定时间内完成。孩子需要做哪些作业？是老师单独布置的“家庭作业”，还是没能在期限内完成的作业？家长每天问一问、和孩子聊一聊作业，如果可能，再侧面通过老师、其他孩子了解班级作业情况，孩子一方面感到大人对自己的关心，一方面也会用更认真的态度去完成作业。

其次，关注作业的质量。孩子带回家的作业，家长每天可以翻一翻，看一看。可以看老师的批改和评价，这最能准确反映孩子的学习情况。好成绩都是日积月累来的，每一天的作业都能认真去做，考试怎么可能差？书写是否工整、作业是否干净，反映的是孩子的自我控制能力和管理能力。作业书写潦草不堪，作业本破破烂烂、脏兮兮的孩子，很难指望他会带来什么惊喜吧。

看作业上的错题有没有认真订正，这反映的是孩子的自我纠错能力。很多孩子对错题不屑一顾，或是没有完全搞懂就胡乱订正，这样的态度，就让错误犯得毫无价值。而把每一次错误都仔细分析，真正学明白的孩子，才是最有潜力的。

再次，关注作业的数量，即是否做了完整的作业。

对老师来说，最恼火的就是作业上出现的各种问题：不按时交作业、不按要求写作业、作业书写差、作业错误太多等，一些孩子完成作业总是丢三落四，是因为还没有养成记录作业的习惯，或是做作业时心不在焉。

家长每天多问一句：“作业是不是都做完了？作业记录清楚了吗？有哪几科的作业？有哪几项作业？”孩子就会被迫去梳理、去记录、去安排。

在学期的最后一段，抓一抓孩子的作业，

和放任自流带来的会是截然不同的结果。但关注作业的最终目的，是要帮助孩子，而不是抓到把柄去追责去惩罚。对家长们来说，最难做到的，其实是发现了问题，如何去解决。

孩子出现的所有问题，折射出来都是困难，或者是能力技巧上遇到了障碍，或者是心理情绪上遇到了挫伤，都是一种求助信号。

## 3 保持情绪稳定。

每当临近期末，多少家庭就会出现“鸡飞狗跳”的场景，其实这个阶段，家长保持情绪稳定是最重要的。比如改变对考试的认知，不必如临大敌，只当作是一种有仪式感的总结，对这一学期的阶段评价，旨在记录孩子的成长，看见孩子的思想。出现问题，也不必过于焦虑，找孩子原因之前，先反思自己。不主观定论，多耐心帮助。

很多家长无法淡定，是因为要把孩子放在集体中比、和同学比、和朋友比、和整个班级或年级比，甚至还要和其它学校其它地区比，在家里很多孩子也逃不开和另一个孩子比的命运。对孩子来说，和别人比，永远无法获得真正的自我成长。和比自己优秀的人比，收获的只能是自卑和自我否定，和比自己差（暂时看起来）的人比，会让孩子看不清真实的自我，获得的是偏差的满足和自信。

怎样接纳自我、认可自我，才是家长最应该帮孩子获得的。

孩子最需要的是父母的关心和陪伴，最渴望的也是父母的认同、鼓励和赞赏。小学是孩子从儿童向少年转变的时期，错过了孩子这个成长阶段，后面很难有时间弥补。

这一年就要过去，最后一个月，我们和孩子一起努力吧。

## 慧妈简介 &gt;&gt;



## 汤玫

汤玫，安徽宣城人。资深小学语文老师，曾获“市学科带头人”“青年骨干教师”“教坛新星”等称号。喜欢用文字记录两个女儿的成长点滴、教学中的“小确幸”。