

编者按



生活中,你和孩子斗智斗勇吗?家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事,希望他成为自己心目中“完美”的孩子,但有的时候并不如意。父母之爱子,则为之计深远。为什么我们很爱孩子,孩子却离我们越来越远?

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期,聚焦网络热点亲子教育话题,特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题,缓解育儿焦虑,助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目 辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

班干部被撤,“坏事”如何变好事

孩子在成长的过程中,不可能一帆风顺,有时,逆境来得早一点并不是坏事。当班干部被撤职,对孩子来说肯定是个不小的打击,孩子在消极情绪之下单方面的诉说未必客观,所以,我们首先要多方了解事情的经过。老师撤销孩子的班干部身份,不可能是因为一件两件事,有可能发生了多次类似的事情。所以,和老师沟通了解清楚具体原因比较好,这也能掌握一下孩子在学校的具体表现。如果,确实是因为孩子不能以身作则导致的班干部身份被撤,也不要因此急于去批评教育孩子。孩子此时已经受到打击了,他需要的是共情和理解。批评和说教只会让孩子产生逆反心理。所以,不妨先给孩子一个拥抱或轻柔的安慰,待孩子心情平服后,再跟他分析,如何才能做好一个班干部的问题。

对于一些小学生孩子来说,对于“班干部”的概念是不清晰的。有的孩子可能认为当上班干部,就自然有了“管理权”和“处分权”,可以利用职务之便享受点好处,还可以向老师打小报告,这肯定是不对的。班干部其实就是一个领导班级同学、服务班级同学的角色,是一个示范和服务的岗位。所以,第一肯定就要自身表现优秀,处处以身作则,才能赢得同学的尊重和老师的信任。第二,还要有牺牲精神,

能够牺牲自己的时间和精力为同学服务。第三,还要有责任心和担当,能够完成老师交代的任务,有管理和组织的能力。先把这些道理跟孩子讲清楚,然后再让孩子对自己的行为进行评价,自己是否做到了这些?被撤职是不是有原因的?我们可不可以以此为戒去改正,重新争取机会?让孩子自己做出思考和选择。

需要注意的是孩子是否在这个过程中因为事件本身或老师处理的态度造成自信心、自尊心的损伤,帮助孩子重新建立内心十分重要。无论是什么年龄段的孩子,无论基于什么原因,如果是当众被撤班干部,孩子有挫败感是在所难免的,消极负面的情绪也许会围绕孩子一段时间,所以,我们在引导孩子面对挫折的时候,除了情感的接纳、对失败有正确的认知外,更需要引导孩子利用成长型思维来解决问题。人生的进步,往往就是在受到挫折的时候。家长能做的,就是引导孩子反思,看看在这件事情中,他有什么错误,有什么不足,检讨下自己。下次争取机会。最后,可以和老师互相配合。家长可以先和老师友好沟通交流一下,获得老师的帮助与支持。请老师在学校鼓励和监管孩子的进步,家长在家里督促提点,双管齐下,共同促进孩子积极向上。

# 孩子当班干部被老师撤职 #

知乎上有个热点话题,孩子在学校刚当班干部一个月,因为某次课间和同学打闹,就被老师撤职了,回来哭得像个泪人。家长担心孩子受到打击,自尊心和自信心都受损,以后就变“佛系”了怎么办?不知道怎么安慰才好!这位母亲的焦急心情可以理解,但比焦急更重要的是,家长该怎么去解决孩子“被撤职”的问题?

家庭教育·成长改变类栏目 慧妈手记

本硕博保送连读!他们的天赋和兴趣如此被激发

又是别人家的孩子,又是别人家的“天才少年”。

近日,长沙3个少年被清华大学丘成桐数学领军计划录取的新闻刷爆了朋友圈,其中最小的14岁,才读初三,就已经被清华大学“预定”,他们都被保送清华大学进行本硕博贯通培养,着实让望子成龙的父母们狠狠地羡慕了一把。

“牛娃”凭啥这么牛?是天赋过人,还是后天养成呢?不妨看看他们的故事。

1 “牛娃”之一的周睿哲是长沙雅礼中学的高一学生,从小就是“学霸”。13岁时就喜欢找课本的茬,他用井井有条且有理有据的论文指出:“四舍五入是一个范围,按照例题方法估算也是一个范围,但这个范围可能很不精确或者有‘差之毫厘,失之千里’的偏差,这时,我们精确范围即可,这就是这篇文章对估算主要改进的方法。”

疫情期间上网课的时候,他还开了个公众号叫“周天天爱聊”,分享数学心得。除了数学,周睿哲还喜欢朗诵、运动、运用思维导图。在他的公众号,他声情并茂地朗诵了叶挺将军的《囚歌》,用思维导图完成了《骆驼祥子》读书笔记。

周睿哲这么厉害只是因为聪明吗?事实并非如此。

据他的初中班主任胡伏英老师介绍,周睿哲是一个综合素质全面发展的学生,尤其是非常自律。“他有一个计划本,详细地将每天要做的事情进行了安排,他每天还会对今天的计划执行情况进行总结。”在学习上,他非常有钻劲,总是打破砂锅问到底。学习起来非常“忘我”,“遇上问题往那一坐,仿佛万籁俱寂,唯剩脑海中思考的声音。”胡老师说。

“牛娃”之二的唐熠果是湖南师大附中高三学生,从小喜欢数学,多次在数学竞赛中获得第一名。老师对他的评价是,做事非常有规划性且非常细心。

“不管做什么我觉得‘规划’二字很重要,学习当然也不例外。”唐熠果在采访中说,自己没

有参加过课外补习班,但是每天都有自己的时间安排表,并会将事情在所安排的时间内做完。他的计划是将来成为一名数学研究者。

“牛娃”之三的袁子实是今年湖南首位年仅14岁就被清华大学丘班录取的幸运儿。他是湖南思沁学校一名初三的学生。在媒体采访时,他坦言从小就对数学比较感兴趣,把做数学题当做一种思维游戏,解题的过程就是“打怪升级”的过程,解题成功带来的快乐和成就感引领着他不断向数学高峰攀登。

可见,三个“牛娃”这么牛,固然离不开在数学领域都很有天赋,同时,他们兼具有梦想、能自律、懂坚持、会规划等优良的学习习惯和品质加持,而这些必然是后天习来的。

2 那么,“牛娃”们的好习惯在后天是如何被培养的呢?被媒体誉为“神童”的13岁少年李之城的故事很有启发意义。

李之城今年9月正式入读香港大学深圳校区,他有一串令人啧啧称奇的人生履历:2岁认识3000个汉字、3岁上小学、6岁登上央视舞台、7岁上初中,10岁入读高中……

面对媒体和外界“天才”的评价,李之城的父亲李朝曙并不认同:“如果你认为天赋足以帮助他获得成功,这十年我们为哈还需要花那么多功夫教育他?毕竟我们离清北的分数还差几分。”相比起天赋,李朝曙认为家庭教育和孩子本身的持续努力,才是儿子李之城取得这些成绩的关键。

在李朝曙眼中,儿子对学习的热情和兴趣,是因为他们夫妻俩从小开始的有效引导。

他介绍,李之城1岁多时,表现出了良好的观察能力和记忆能力,他和妻子就有意识地给孩子一些知识和测试,自己编了“京基一百像香蕉,COCOPARK像蛋糕,地王大厦像把刀”等200多个口诀,加强李之城对外界的感受和记忆能力。

曾经有家长质疑李朝曙的教育方式,认为过早让孩子进行学习会让他失去童年的快乐,但李朝曙觉得李之城的童年是在“欢笑中度过的”——

在玩具方面,他们给孩子买了很多类似“四分之一圆”“四轮车”“逻辑狗”等益智类玩具,“孩子特别愿意玩,一个玩具能玩5到10年,而且还没玩厌,一直在玩”。

他还曾带着孩子到全国各地和世界各地去游历,比如说去欧洲,但必须把欧洲通史看完,看完再去。李朝曙有时要到各地去进修,提出如果李之城想一起去,就要做好计划。他会给李之城几本厚厚的旅游指南,李之城则需要努力地在纸张上画出思维导图,结合地图规划出旅游线路,并在图标上把目的地的那些标志性景点都画出来,以此来锻炼孩子的自我规划和学习能力。

在这位“神童”的父亲眼中,父母在教育方面的重视和支持,远比“天赋”发挥着更大的作用。他认为,孩子如今在学业上的成绩,是个人天赋和努力,加上老师的教育和父母的引导共同完成的。

3 有正面例子,也有反面例子。那些曾经惊为天人后来却泯然众人的“神童”输就输在父母过分看重孩子的“天赋”,却忽视孩子性格品德等其他方面能力的培养。比如“神童”魏永康,13岁上大学,20岁因缺乏生活自理能力被中科院劝退,只因他的母亲认为学习好就是一切,把他当“巨婴”一般养大。河南“神童”张易文,4岁认上千字,10岁上大学,却因为父母拔苗助长的教育,让她过早丧失了学习的兴趣,最后泯然众人。

自古英雄出少年,那些天资聪颖的孩子固然令人羡慕,却也没必要由此产生教育焦虑。每个孩子都是独一无二的,都有属于自己的特质,父母要做的,是善于发现和挖掘孩子闪光的地方,唤醒他内心的种子,给予他寻找梦想的力量和勇气。在年幼时,培养他良好的行为习惯;在成长中,懂得放手给予他自由探索的空间;在他需要帮助时,做他最坚实的臂弯;在他迷茫时,告诉他人生的底线和原则。就像大地之于森林,当一颗种子落在了泥土中,父母精心的呵护和智慧的养育就是最肥沃的土壤,滋养着种子,生根发芽,长成参天大树。

慧妈简介 >>



小清

首席记者、亲子教育专栏编辑。“我是在育儿路上一路孜孜以求的职场妈妈。”



扫一扫 看更多精彩内容