

当中秋节遇上教师节

这些特别的教师如何特殊团圆

今日女报 / 凤网记者 欧阳婷

礼赞教师节，情满中秋月。9月10日，既是传统的中秋佳节，又是第38个教师节。对于不少老师来说，这一天，是可以和家人团聚欢度的日子，但对于有些老师而言，今年的教师节和中秋节与往常无异，需要继续坚守工作岗位。

在“双节”来临之际，今日女报/凤网记者特地联系了湖南支教的外省老师、援助边疆的湖南老师和坚守在岗位的特教老师，听她们讲述教师工作和中秋团圆的故事。

援疆老师

一家三口人，三地过中秋



王志华和丈夫在新疆的第一个中秋节，食堂准备了不少美食。

今年的教师节和中秋节，来自湖南省地质中学的王志华一家三口，由于工作和学习的原因，将分别在湖南、新疆、北京度过，这对王志华来说，是一个新鲜的事情，因为此前的中秋节，她是和丈夫一起在新疆度过的。

今年49岁的王志华是湖南省地质中学的一名道德与法治老师，2019年，女儿考上了北京的一所高校，而丈夫很快也将奔赴新疆维吾尔自治区吐鲁番市，开始自己的援疆工作，一家三口分居三地，这让王志华心中很不是滋味。

好在2020年，第二批万人支教计划启动，王志华欣然报名参加，“不仅可以给新疆的孩子们带去知识，还可以和丈夫团圆，一举两得”。当年9月中旬，王志华顺利入疆，成为了吐鲁番市第六小学的一名道德与法治老师，负责四年级和五年级7个班级的课程。

“学校的硬件设施不错，但师资力量比较缺乏，没有专职的道德与法治老师，由其他科目老师担任。”为此，王志华不仅要培养孩子们对道德与法治课程的兴趣，还需要让孩子们爱上这门课程，学会用理性的思维思考，同时，她还需要让学校领导、同事和家长们意识到，道德与法治是一门必需的课程，从而引起大家对这门课程的重视。

不仅如此，班上有不少少数民族的孩子，他们虽然会说普通话，但沟通反应比较慢，

因此，每到上课时，王志华就要放慢自己的思维和语速，好让孩子们跟得上。

在课堂上，王志华在教授课本上的知识时，还会告诉孩子们如何构建思维导图，学会更好地思考和学习，以便系统地掌握知识。

在王志华的努力下，道德与法治成为了学生们的常态化课程，学校还引进了另外一位道德与法治专职教师金苗，一名在湖南上大学，毕业后又回到新疆的女老师。作为金苗的教学师父，王志华将自己的教学经验倾囊相授，从教学理念到教学语言，手把手教学。

在王志华的带领下，金苗第一次参加“吐鲁番好课堂比赛”，就在学校的8个援疆学科组中获得了一等奖，并获得了市级一等奖。回想起师徒两人参赛的场景，王志华回忆，自己讲完课后，就一直趴在门外观察金苗上课，“一堂课下来，我感觉自己浑身发软，手心淌汗，比自己上课还累”。

今年8月，王志华结束了两年的援疆工作，回到了湖南，临行前，王志华教过的一个孩子特意将自己手工做的模型送给了她，还有学生问她，“美丽的王老师，能不能留下来”。回忆起自己在吐鲁番市度过的两个中秋节，王志华告诉记者，虽然女儿不在身边，但和丈夫一起在食堂吃饭后，到援疆队友家聚会，也有另一种乐趣。

和王志华不一样，作为湖南第九批援疆工作队员的刘艳

现在本应该在吐鲁番市开展工作，受各种因素影响，她推迟了出发的日期，“这个中秋节可以和家人团圆了”。

刘艳是湖南化工职院人事处长，2020年，经过层层选拔，最终刘艳成为了湖南第九批援疆工作队的一员，担任吐鲁番职业技术学院副院长一职。

“吐鲁番职业技术学院是当地唯一的一所高校。”刘艳介绍，作为一所新成立的高职院校，学校有很大的提升空间，其中，学校的各项制度还急需改善；管理队伍和师资队伍整体呈现年轻化，意味着“缺乏经验”……加上吐鲁番的环境相较于湖南，更为干燥，沙尘肆虐，刘艳和其他援疆队友们面临着不少的困难，“刚开始，压力确实蛮大”。

作为管理教学和科研、日常工作等多方面的副院长，刘艳沉下心来，摸清楚学校现阶段需要改正的问题，在援疆工作队领导和学校领导的支持下，带领团队针对性地开展。为了让学校领导和教师们能够接收到先进的教学理念，刘艳从湖南请到了专家团队，采用线上线下相结合的模式，提供了交流学习进步的平台。

在刘艳和其他援疆队员们的努力下，吐鲁番职业技术学院教师们的综合素质通过“师带徒”等措施有了很大的提升，在市里或者自治区开展的竞赛上，也有了奖项方面的突破；学校的教学管理制度进一步完善，变得更加规范。

由于一年之中只有寒暑假才能回湘探亲，近两年的中秋节，刘艳都是在新疆度过，除了和援疆队友们一起过节，她还会来到自己联点结对帮扶的农户家，和他们一起过节。班上的学生们也会邀请刘艳加入中秋聚会，聚会上，大家买来月饼、瓜果，“跳舞唱歌，一点也不拘束”，在这样的氛围下，刘艳也跟着一起，融入了跳舞的队伍中。

特教老师

40个孩子不能回家过节，他们守护

这个中秋节，来自湘西土家族苗族自治州的陈静和李卫群老师，主动选择了在节日中坚守工作岗位，为孩子们提供服务。

今年50岁的李卫群是湘西土家族苗族自治州特殊教育学校教科室主任，同时，也是聋哑班的一名语文老师，今年中秋节，即使家里就在吉首，李卫群也要和同事们守候在无法回家的孩子身旁。

1992年，学习特殊教育专业的李卫群一毕业就被分配到了刚创立的湘西州特殊教育学校。刚到学校时，“条件十分艰苦”，一栋教学楼给唯一招收的聋哑班的孩子提供上课和宿舍，还有一栋什么家具也没有的宿舍楼，李卫群和同事在这里打地铺度过了一年多的时间。

几十年过去，在国家和州政府的扶持下，特殊教育一年增加一个班级，有了针对聋哑、盲童和智力障碍的班级，修建了新的学生宿舍楼、教师宿舍和食堂，学校的各项设施设备逐渐完善，极大改善了学生和老师们学习和生活条件。如今，湘西州特殊教育学校有教职工69名，在校学生162名，还要负责给22名残疾学生送教上门。

从教30年来，李卫群几乎一直担任聋哑班的班主任兼语文老师，但在面对残疾孩子时，她依旧会为孩子们和家长们坚持而感动。李卫群的班上有一个听力障碍的学生，被父母放弃，靠着爷爷奶奶捡垃圾将他抚养长大，而这名学生也体谅爷爷奶奶的辛苦，成

绩一直名列前茅。去年清明假期，这名学生的腿受伤了，为了更好地照顾孙子，奶奶执意在学校附近的农户家里，租下了一间柴房，带着孙子住在了这里。为了让这名学生免于奔波，李卫群和另一位同事轮流上门，教授孩子语文和数学。

如今，这名孩子已经重新回到班级，继续完成自己的学业。

这样的事情对李卫群来说，是从教生涯中较为普遍的。学校里的学生大多数家境困难，一般只有放长假时才会回家。每当这时候，李卫群就要时刻关注孩子们的吃的、用的、穿的是不是合适，如果家长不能经常来探望孩子，她还要自掏腰包，为学生购置换季的衣服和被子。

今年的这个中秋，正好轮到李卫群在学校值班，经过统计，大概会有40个孩子不能回家过中秋，“除了疫情防控、卫生安排，孩子们需要什么，我们就要提供什么”。

和李卫群一样，湘西州幼儿园副园长陈静也要在中秋节当天值班。

17岁从长沙师范学院毕业后，今年49岁的陈静已经在湘西州幼儿园工作了30年。自从2019年，陈静成为了湘西州幼儿园副园长，分管后勤事务后，她就更加繁忙了，“每个假期都有工作安排”。而陈静也习惯了亲力亲为，家住附近的她随时待命，只要有突发情况，她就需要随时赶到，“这个中秋，我依旧会在幼儿园内值班，以防突发情况”。



正在加班备课的李卫群。