

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤凰网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目 辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

# 开学了，家校权责该如何分工 #

暑假一晃而过，又到了开学季。老师在班级群里现在提到最多的应该就是“家校共育”的话题了。在小学里，家长“管”的孩子一般都不怎么需要老师去“管”，而老师“管”的都是那些家长一般不怎么“管”的孩子。这类孩子由于家庭教育缺乏有力的配合，所以老师管得再多，效果也未必如意，甚至有些糟糕。所以，家长配合好学校、老师，更利于孩子的成长和学习。那么，开学后，家长该如何配合学校教育孩子呢？

## 开学后，家长如何配合学校教育孩子

开学后，家长如何配合老师？当然，最重要的是和老师保持有效沟通。每个家长都很在意老师对自己孩子的态度，特别希望孩子能得到老师的特殊关注。但是，教师很难像家长一样对待每个孩子——不是由于责任心的缘故，而是由于角色不同，关注的方式也不同。

所以，家长应该有一颗平常心，当孩子没有受到特殊关注而产生失落感时，应保持冷静，运用智慧做好“补台”的工作。

最简单的方式就是悄悄地与老师进行沟通。多问问孩子在学校的表现，上课有没有听讲，有没有讲话，孩子和哪些孩子走得近，以及老师对孩子的看法和建议，全面去了解孩子。

平时，老师交代安排家长配合的工作，一定尽力完成好。记住这句话：家长的态度，决定老师对学生的重视程度。老师和家长，就像两支船桨，只有双方朝着同一个方向共同努力，才能让孩子朝我们期待的方向成长。

家长还应该多向孩子讲述自己小时候在学校的趣事，向孩子多传达一些自己对学校美好的向往、美好记忆的信息，培养孩子对学校的情感。否则，如果家长给孩子传递的都是自己多么不愿意上学、学校生活多么枯燥无味等消极信息，可想而知孩子对学校的印象肯定不会好到哪儿去。

学校是孩子人生当中最美好的一个殿堂，是充满美好憧憬的一个地方，你说它不好，就等于把孩子人生中最美好的殿堂给打破了。

教书的是老师，但育人更重要的一定是父母。不要想着孩子进学校有老师管了，自己就可以撒手不管了。父母对孩子的教育始终是最核心的、最关键的。老师不是万能的，老师不能保证你孩子良好的品行，老师给不了你孩子良好的习惯……教育好自己的孩子，永远是家长最重要的事业。

除了关心孩子的学习情况，家长也需要关注孩子在学校的表现。小学生的感情大多外露，容易冲动，常常与同学发生矛盾，有时在班上受了委屈，或犯了错误，出现不良行为时情绪不好，家长如果此时也跟着急躁，不冷静，甚至到学校“算账”、讨“公道”，或用简单粗暴的方法对待孩子，往往会因教育孩子的问题和老师的情感上产生隔阂，发生矛盾，这样就失去了配合的基础，对孩子的成长也是有害无利的。如果真的涉及到所谓的霸凌问题，及时来到学校向老师、同学了解情况，弄清事实真相，配合老师正确处理，理智分析原因，讨论和分析从家庭、学校两方面采取正确的教育方法。

最好的教育是：家长配合老师，老师支持孩子，只有家长和老师肩并肩，形成一种整合优势，孩子才能拥有更加美好的明天。

家庭教育·成长改变类栏目 慧妈手记

## 为什么学前要多认字？这几点一定不能忽视

又到入学季，常有家长问我“孩子上小学前要不要提前认字？该认多少字？用什么方式认字？”

我的回答是：上学前当然要认字。认多少字合适？越多越好啊。

具体数字倒不必纠结，我们家俩娃入学前认识多少字没计算过，但都能独立阅读绘本，在入学后语文学基本不用操心。

作为语文老师，很多人都以为在她们俩入学前，妈妈下了很多功夫教认字，才有此效果。

其实不然，她们认字的途径只有一条：阅读。

《小安娜和长叔叔》《不一样的卡梅拉》《巴巴爸爸系列》，是小女儿上卫生间也要带着看的。讲一遍之后，会要求第二遍、第三遍……第N遍，实在受不了了，爸爸也来讲，大女儿也来讲，全家总动员。

后来，大家忙的时候，没人管小女儿，就只一柜子的绘本陪她。抽完这本抽那本，一晚上下来，能扔一地的书，也不要求她看懂多少，不吵人不烦人就行。懒妈妈这一招，还真就让孩子既爱上了看书，又学会了要安静做自己的事，一举数得。当然，也会抽空陪看陪讲。

才发现是一家叫“四哥家常菜”的饭店，后两个字不认识，就直接省略咯。之后半个月，天天“四哥家”“四哥家”地念着，像是发现了新大陆。也算是认字的小确幸。

又有一天她冒出一句“全平二手车，行！”这又是打哪儿听来的广告？

第二天路上让她指给我们看，原来是“金平二手车行”，又顺便普及了一下多音字。

就这么一天天，一点点，认字中还学会了很多知识。

1 小女儿甜甜出生前，我们陪伴大女儿糖果的时间和精力都很充裕，陪她亲子阅读的效果也很显著。大约在幼儿园中班时，她就喜欢独自看绘本，也不一定认识多少字，结合图画边看边猜，这是她摸索出来很好用的阅读方法。上大课时，一次在书店买回来一本没有图画没有拼音的纯文字书《小猪唏哩呼噜》，她一个晚上就看完了。

糖果的学前认字已经超标了，达到了“认字自动化”。到了甜甜这会，严格来说，都不算“亲子阅读”，也就是把她扔书堆里，不怕不读。

甜甜出生后，我们搬了一次家，客厅里没装电视，摆上大书柜，减少无谓的干扰。从婴儿期开始，糖果看过的绘本一本本丢给小女儿，这个“混世小魔王”一点也不像她姐姐那样天生就爱看书，一开始只晓得撕书。

撕就撕吧，反正书多。撕了旧的，再买新的。渐渐地，撕得少了，翻得多了，因为会自己看图了，多有意思呀！

《小熊宝宝系列》《米菲兔系列》《小鸡球球系列》……都是小女儿三岁以前最爱的书，孩子百翻不厌。再后来，小女儿会要缠着大人讲，在对图画感兴趣之后，又产生了对文字的渴望。

2 奇怪的是，越不刻意教她认字，孩子兴致倒越浓，随时随地来一句“妈妈，这是什么字呀？”更有趣的是，她经常会搞出一些认错字的笑话，但那正是孩子认字方法的最初获得——“妈妈，我发现‘我’和‘找’长得很像。”

多了不起的发现，这就是形近字呀。

“妈妈，你在和‘暖暖’聊天呀？”哈，其实是“媛媛”，这是换偏旁认字；“妈妈，杯子上为什么印着‘妇女能烦半边天’？”她把“能顶”认成“能烦”；“妈妈，木槿花是伟国的国花”，“魏国”都晓得？一看，是“韩国”，反正汉字认半边，错也错不上天。

还有各种在生活中认识的字。

女儿中班去研学旅行了一趟，看到路牌就大叫——“妈妈，那是‘宁国’，我们上次就去那里五彩农庄玩的。”洗澡时，放在浴缸旁边的一圈洗发液、沐浴露、洗面奶等瓶瓶罐罐上面的字认了个遍，过几个月再换一套，商标也都认全了。

每天带她从学校走回家的路上，那几十家店面的招牌也逐一认。

女儿有天突然很兴奋地讲，路上有一家店叫“四哥家”，愣是没猜出来这是卖啥的，为什么取了这么个名字？第二天上班路上一家家琢磨，

3 学前为什么要认字，这是很多家长的认知误区。教过一些孩子，他们在入学前能识很多字，在小学低年级成绩会比较突出。但是，如果之前只是为识字而识字，利用死板的强化记忆来刻意识字，孩子并不能把认识的字和形、义联系起来去理解，也不明白自己去认识的是什么，就不会形成“认字敏感”。

再者，这样的孩子如果在入学后没有“好钢用在刀刃上”、把大量识字用于阅读，思维能力和理解能力得不到提升，很大几率会出现中高年级成绩滑坡的现象。

识字，不单纯是为了让孩子能跟上一年级的学习，或者是为了一入学考试就能拿高分（何况现在一年级也不考试了），而是要用在阅读上的。

识字多的孩子可以更早地进行独立阅读，能更快地从阅读中感受到乐趣，进而能自己发现文字的美妙，爱阅读、会阅读的概率大大增加，这是学前认字的目的。

当然，如果错过了学前认字的这个“黄金期”，也不用急，一年级赶紧读起来，完全来得及。每晚陪孩子读十五分钟、读一本绘本，一学期下来就能读上百本，一年能读两三百本，孩子一不小心就成为“识字能手”“阅读达人”。

心动不？行动吧！

慧妈简介 >>



汤孜

汤孜，安徽宣城人。资深小学语文老师，曾获“市学科带头人”“青年骨干教师”“教坛新星”等称号。喜欢用文字记录两个女儿的成长点滴、教学中的“小确幸”。