



青苗乐长,打通早教“最后一公里”

今日女报 / 凤网记者 史超

带孩子上早教课,让孩子接受早期启蒙教育是时下部分宝妈们的选择,但实际上,在农村以及城市很多地区,很多家庭的孩子参加早期教育的情况并不普遍。8月16日,国家卫生健康委、国家发展改革委等17部门印发《关于进一步完善和落实积极生育支持措施的指导意见》。其中提到,鼓励有资质的服务机构、行业协会和专业人员,依托村(居)委会等基层力量,通过家长课堂、养育照护小组活动、入户指导等方式,提高婴幼儿照护能力;充分发挥公益慈善类社会组织等社会力量积极作用,加大对农村和欠发达地区婴幼儿照护服务的支持。

青苗乐长,正是湘军教育集团率先在长沙打造的公益早教项目。该项目依



托长沙市家和源家庭关系指导中心,培养大量专业早教志愿者,定期走进社区普及科学育儿理念。据湘军教育集团董事长、小青苗托育品牌创始人唐正元介绍,长沙市家和源家庭关系指导中心在打造“青苗乐长”公益早教项目的同时,还承接了望城区儿童早期发展社区家庭支持项目(简称ECD项目),7年时间,早教志愿者团队走进社区、农村,惠及了多达6000多组家庭,服务人次超20000次。

深入家庭,普及科学育儿知识

“我们将公益早教服务送进社区,更多的是普及早期教育理念,希望能唤醒更多家长重视科学育儿。”周舟是长沙市家和源家庭关系指导中心的一名早教志愿者,同时也是湘军教育集团旗下小青苗托育中心的一名园长。三年里,她兼顾“青苗乐长”公益早教项目以及望城区ECD项目的志愿服务。

家住长沙市望城区高塘岭街道的王女士(化姓)和她两岁半的儿子是周舟课堂上的“常客”,在王女士第一次带孩子参加公益早教活动的时候,周舟发现,孩子爱动,并且喜欢“拍打”同伴,常常把同伴弄哭。孩子的这个习惯也是王女士的一块“心病”：“骂也骂了,打也打了,但孩子还是喜欢打人。”

周舟多次上门开展一对一服务,与孩子进

行互动。她发现,孩子是希望通过“拍打”来引起玩伴的注意,而家长并没有深入了解孩子行为背后的原因。她告诉王女士,在孩子的概念中,他并不认为自己的行为是打人,只是希望和玩伴玩耍。

“不能轻易定性孩子就是爱打人,更不能通过打骂的方式来扭转孩子的行为。家长可以蹲下来问孩子:‘是不是想和这个哥哥玩,我们可以换一个方式和哥哥打招呼。’”在与周舟交流后,王女士恍然大悟,原来自己之前育儿的方式是有问题的。

在每次的公益活动中,周舟都会和家长们强调早期教育的重要性,她希望唤醒更多家长对科学育儿重视起来,正确引导孩子健康成长。

特色亲子活动受热捧

“小朋友们,接下来,我们要给扇子画自己喜欢的图画,涂上自己喜爱的颜色啦……”8月20日,在长沙市龙王岭村儿童之家举行的ECD项目公益早教课上,志愿者玲子为家长和孩子们精心策划了《小扇引微凉》手工课程。

在老师的引导下,大家用剪开成须的吸管作笔,描绘花朵、彩虹等形状,用颜料绘彩色花瓣,最后用彩笔画上叶子,一把把带着萌娃独特构思的扇子就制作完成了。

“这个环节主要是培养小朋友们对色彩的认知和辨别能力,以及锻炼他们的动手能力。”玲子说。

“能够让我们的娃在家门口上到早教课,真的是实实在在的办实事、办好事。”参与活动的村民何女士分享,从去年9月开始,只要村

里有早教活动,她都会坚持带娃参加,“我的两个宝宝都很喜欢参加早教活动,对于快上幼儿园的小宝来说,这种活动太及时了,让他提前适应和体验了集体活动。”

“家长对家庭教育服务的需求越来越大,对服务形式的要求也越来越高。虽然是免费的公益活动,但要吸引居民带娃前来参与,还得花不少心思。”长沙市家和源家庭关系指导中心相关负责人廖燕群介绍,志愿者老师们会根据幼儿的年龄特点,精心设计不同的亲子活动内容,通过不同的游戏锻炼孩子的肢体协调能力,增进孩子的专注力和语言能力。同时,老师们还会根据孩子不同的性格特点,对家长进行针对性的指导,帮他们解答育儿困惑。对于特殊情况的孩子,中心还会组织老师上门进行一对一指导服务。

家政宝典

早教志愿者分享,这样抓住孩子的发育敏感期

“荷花开,鱼儿来,鱼儿鱼儿多可爱。围着荷花头摇摇,绕着荷叶尾摆摆。”8月20日,在长沙市望城区乌山街道龙王岭村儿童之家,围坐一圈的家长萌娃们正在早教志愿者的带领下进行有趣的音乐律动游戏。自2021年9月以来,来自长沙市家和源家庭关系指导中心的早教志愿者们定期进村开展公益早教活动,为当地孩子送去免费的早教课,为家长带来更多的科学育儿知识。

在长期的公益早教志愿服务中,周舟发现很多家庭都有或多或少的育儿困惑——为何孩子有这么多坏习惯和“小怪癖”:吃手指、乱扔东西,爱“打人”……“其实这些问题背后,掩盖着的是一个重要且宝贵的概念:敏感期。”周舟表示,在不同的敏感期,孩子对外界的兴趣和需求不同,只有抓住这些关键时期,才能将教育效果发挥到最好。

本期,早教志愿者老师龙婷和周舟分别分享了家长常见的两个困惑以及解决办法,一起来看看吧!

孩子不爱说话,语言表达能力差怎么办?

龙婷提醒,一旦发现宝宝语言发育迟缓,父母应尽快带宝宝就医,及时确定宝宝语迟的原因,然后对症下药,积极调整宝宝的心理与语言环境,对宝宝进行有针对性的训练。

1.为宝宝创造良好的语言环境。父母与宝宝之间的语言交流越多,宝宝的语言能力就越强。大部分孩子不爱说话或说话晚,主要原因是没有语言环境的刺激,家人要为孩子营造一个良好的语言环境,多鼓励孩子说话。

2.激发宝宝说话的愿望。和宝宝一起游戏、讲绘本。一边游戏一边带着宝宝说儿歌或者向宝宝描述游戏过程中发生的情景。当宝宝有什么要求,妈妈可以适当根据宝宝年龄延迟满足,“逼迫”宝宝通过语言表达自己的需求,然后再满足他的要求。

3.鼓励宝宝与年龄大的孩子玩。在玩的过程中,宝宝学习语言的积极性就会在游戏中得到有效的激化,如孩子心情好,要鼓励他及时表达自己的想法,这样才能让宝宝尽快掌握语言发音。

孩子专注力差,无法集中注意力怎么办?

你家孩子有没有这几种情况:1.易走神,做任何事都不能够集中注意力;2.自控力不够,在家看电视玩游戏很专注,一旦学习写作业时,就易发呆搞小动作,磨蹭到半夜;3.情绪急躁、好动,坐不住,不遵守规则,秩序感差;4.粗心大意,丢三落四,做事不认真仔细……如果有,孩子的专注力可能需要提升一下。该怎么办,试试这样做。

1.给幼儿营造简单、安静的环境,幼儿年龄小,易受外界环境干扰,家长在喊孩子吃饭、睡觉或其它事情需要和他说话前,首先要确认幼儿在做什么。如果幼儿专注做某件事时,家长可以耐心等待一会儿,不可盲目打扰或打断他。

2.家长在陪伴幼儿时,不要同时给幼儿太多玩具或书籍,可由幼儿自己选择或家长帮助选择幼儿当下适合的绘本或玩具,建议第一次最多保留两三样(本),其余收起来;当幼儿玩或看一段时间后,再换另一批,这样可以培养幼儿专心玩一件玩具或看一本书的习惯,提升他们的专注能力。

3.家长可通过做游戏训练幼儿专注力,例如倒水、拼图、搭积木、穿珠子、拾豆子等,从小培养幼儿动手能力的同时,训练幼儿的手、眼、脑协调能力,锻炼幼儿集中注意力、还能培养他们的耐心和细心。

e家资讯

玉雅清濛第五届月嫂节在长沙举行

今日女报/凤网讯(记者尹盛鹏)8月20日,玉雅清濛第五届月嫂节在长沙举行。来自全省各地的100多名月嫂、宝妈与社会各界人士一道分享独属于月嫂的快乐。

2017年始,玉雅清濛首开湖南母婴行业之先河自创月嫂节,为月嫂姐妹们搭建相互交流沟通、展示自我才艺的良好平台,促进业界各类资源的优化整合与嫁接。湖南贝林母婴服务有限公司负责人唐清表示:“月嫂节的连续举办,正是要用实实在在的举措来感谢在母婴行业持续付出的月嫂们,也让大家更多的感受到这个职业获得的社会认可度正在日益提高。”