编者按

生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报／凤网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目 **辣妈研习院**

王建平博士家庭教育

亲子专家 王建平博士

为什么不要用“木桶理论”养孩子

#养娃重在扬长还是补短#

培养孩子重在发挥长板还是补齐短板？

近日，母婴博主、媒体人@麻宁发微博说，在过去一年中带孩子学了很多不同课程，发现孩子优点、缺点都很明显，优点是体能好，缺点是专注力差。她纠结是该带孩子继续重点上体能班，还是转而去读全脑教育提升专注力。

很多父母都希望孩子能够成为“多面手”，成绩优秀、生活省心、性格独立；也有父母觉得，孩子肯定有自己擅长的方面自然也有不擅长的地方，只需锚定一两个目标做到拔尖就行。在培养孩子过程中，你会尽量让孩子做到全面发展吗？

长板和短板之说，其实都是来自曾经流行的“木桶理论”。该理论是美国管理学家劳伦斯·彼得提出来的，木桶象征着人生活中的方方面面，最短的那一块板就是薄弱环节，人有多大的成就往往是由薄弱环节决定的。“木桶理论”可以应用在很多方面，为了不让最短的板影响大局，人们会取长补短，想办法克服薄弱环节。

很多家长也把“木桶理论”应用到培养孩子身上。孩子性格内向，就带他去参加活动结交新朋友；孩子胆小说话紧张，报个主持人培训班让孩子练练；孩子文科好数学不好，报几个数学辅导班补习补习……家长的出发点是好的，只要让孩子的短板变长，孩子就能有更好的成就。

结果却往往事与愿违，内向的孩子更加内向，数学学得不好的孩子数学成绩越来越糟糕，文科优势也不明显了。

“木桶理论”的“补短板才能更好”并不适合养育孩子。就像生活自理能力不佳的大数学家陈景润，数学考15分的大文学家钱锺书，如果他们把时间和精力放在弥补短板上，大概也就不会出现在我们的课本上了。

美国哈佛大学心理学家加德纳认为，每个人都或多或少拥有不同的八种智力，分别是运动智能、空间智能、人际智能、内省智能、自然智能、音乐智能、语言智能、数学逻辑智能，它代表了每个不同的潜能，这些潜能只有在适当的情境中才能充分地发展出来。换句话说，就是每个人都有不同的天赋优势，所以，对孩子而言最重要的是发现他的天赋，因材施教，扬长避短，才能最大可能地发挥他的潜能，孩子就像一棵树，决定他高度的不是最短的树枝，而是最长的那一根 。

但是，这也并不意味着，孩子的短处就可以完全不管了，还是应该根据孩子的年龄段，具体事情具体分析，比如，孩子的短板在生活自理、生存技能方面，这涉及到孩子未来是否能够生存，当然还是要补的。

总而言之，在尊重孩子天性的基础上教养孩子，就相当于顺水行舟，孩子的天性才能得到更好的发挥，成长更顺利，家长也会因此收获自信心。

家庭教育·成长改变类栏目 **慧妈手记**

向孩子索要回报，应该吗

慧妈简介 >>

汤馨敏

长沙人，曾在《黄金时代》《年轻人》和《知音》三家杂志社从事编辑工作16年，现居长沙，自由写作。

1 这个暑假，女儿桔子完成了一桩心愿：跟她爸爸去云南看望爷爷奶奶。

她给爷爷奶奶带去的礼物，是三张崭新的百元大钞，离家之前，她特意很小心地藏在背包最里面的袋子里。

初一年级上学期期末考试，她八门功课平均分在九十分以上，被评为校“三好学生”，获得了学校奖励的600元奖学金，这笔钱打到她的银行卡上，是她银行卡开通后收到的第一笔钱，也是她人生第一笔奖学金。

这笔钱到账后，我问她怎么处理，她说：“我准备分成两份，300元给外婆，300元给爷爷奶奶，他们三个年纪都很大了，我想让他们花花我赚的钱。”

孝心可嘉，我举双手赞同。

今年暑假回长沙前，我们特地去银行郑重其事地取出这笔“巨款”。

到长沙时已是晚上。桔子放下行李，第一件事就是掏出三张崭新的钞票，恭恭敬敬地送给外婆。外婆一听是她的奖金，立马就接了过去，眉开眼笑地说：“这个钱太宝贵了，我要收藏起来，藏在一个老鼠也找不到的地方。”

桔子说：“外婆你不要收藏，你要用，你想买什么就去买什么，如果不够，我以后再给你赚，这个奖金又不是只能得一次，是每学期都可以得的！”

然后她们婆孙俩就在那里算账，桔子算离毕业还有多少个学期，如果她一直很努力，一共还可以赚到多少奖金，可以给外婆多少，她们算出的数字很庞大，有几千元之巨。大约两个人都被这个数字激励到了，乐得哈哈大笑。

桔子的心意，在外婆这边顺利地被接受了，可到了她爷爷奶奶那里，却动了一番心思才如愿送出。

爷爷奶奶是经济上和精神上都很独立自强的老人，他们不喜欢接受后辈的财物。桔子变通了一下，用奖金给爷爷奶奶各买了一双鞋子。这个礼物，两位老人很高兴地收下了。

2 把奖金孝敬老人，桔子的这个想法，我不知道有没有受到姐姐雅雅的影响。

两年前的那个夏天，雅雅高考结束靠做家教赚了一笔钱，做的第一件事情就是给外公外婆各买了两件衣服和一堆吃的。她外公也就是我爹木讷，穿了吃了什么都不说，我娘却到处广播：“这是我大外孙女买的衣服，你们看多漂亮啊，还不到十八岁就赚钱了呢！”

雅雅和桔子都是外婆带大的孩子。雅雅几岁时，外婆曾经对她进行“敲诈勒索”：“你长大了赚钱会给外婆花吧？”雅雅那时小，童言无忌：“等我长大了，外婆你可能都不在了！”外婆接着“敲诈”：“如果我还在世，你赚钱了会给外婆花吧？”“那当然啦！”

雅雅长大，外婆活得好好的，这“敲诈”可以说很成功。其实远在这之前，外婆就开始练习“敲诈”这门绝技。

当我十几岁出门闯荡时，我娘就“敲诈”我：“在外面稳当点啊，我们家就指望你了！”

曾经遇到很多麻烦，曾经无数次想过退却，每到关键时刻，一想到身后有个需要接济的家庭，想到退后了就什么希望都没有了，立马扭转念头，从想逃避问题转变到想着如何解决问题。

时隔多年，我还能清晰地记起，当年在异地他乡寄钱回去的感受——有一种从头到脚的豪迈感。那是撑起一个家庭的自豪，是对自己充满正向认知的自豪。每一笔寄回去的钱，都会给这个家庭带来实实在在的改变，打了井、通了电、装了电话、买了电器……这些改变带来的成就感，刺激我更努力地工作，然后更愿意付出……这是一个良性循环，我因为进入这个循环，成为一个大体上靠谱的人。

所以，现在，我也会时不时“敲诈”一下桔子。“你每天赚四百块的时候，可以给我一百块吗？”“当然可以，给你一百，再给外婆一百，给我爸爸一百，最后一百给我自己。”面对我的“敲诈”，桔子回答得滴水不漏。

3 一定有人说我小气，养个孩子这么斤斤计较、索要回报。

我不否认，我就是想要回报。我做过最华丽的梦，就是我尽心尽力地培养她成人成才，饿了管饭，冷了管衣，生病管医，等到我老眼昏花步履蹒跚，她也能尽心尽力赡养我。我希望她也可以同样对待和要求她的孩子，负责任地一代一代传承下去。

现在流行各种各样的育儿观。一些有能力的父母认为，应该竭尽全力把孩子托举到一个好的平台，让孩子毫无牵绊地奔他的前途，他过好自己最重要。这样只管付出不求回报的大爱，我自认做不到，也不推荐大家效仿。

这种理论可能很满足一个家长的虚荣心和成就感——你看我是多么伟大，我为孩子付出了这么多，我一毛钱都没有要他的。但是，它有隐患，它忽视了家庭成员在漫长一生里应该互相帮助的事实需要，从根上降低了孩子为家庭的付出带来的成就感和幸福感，从而导致孩子内心深处缺乏奋斗的动力——一个什么都不用承担的人，连家庭也没有回馈之心的人，他如何能成为一个更好的人。

孩子的成长多种多样，最好的一种方式，是上面有一双翅膀领着，下面有一个秤砣系着。翅膀是梦想，它牵引着孩子越飞越高；秤砣是对自己、对家庭和对社会有起码的付出心和责任心。没有翅膀飞不了，没有秤砣容易飘。

一个孩子能为家庭创造什么？很多很多。认真听课，一年可以帮家里省掉几万元补课费；管好自己，吃好睡好多运动，等于帮家里省掉了大笔治疗费；关爱家人，时有温暖之举；做了不妥当的事情能及时改正和善后……开心生活、积极上进，让家人看到希望，这样的好品质，对孩子来说就是无价之宝。