

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院



亲子专家 王建平博士

唐山打人事件 #
该怎么教孩子见义勇为？

“唐山打人事件”受到了全社会的关注，人们纷纷声援要严惩暴徒恶行，也为事件中几个女孩危难中不离不弃的精神点赞。在舆论声浪中，关于现场的围观群众为什么没人见义勇为，也引发了广泛的讨论。有人说，不应该道德绑架旁人，已所不欲勿施于人。也有人说，现场的人太过冷漠无情。那么，当路见不平或同伴遭遇危险时，我们到底该怎么教孩子见义勇为呢？

我们提倡孩子“见义智为”

见义勇为是一种美德，毋庸置疑，但这些年来，因见义勇为而受到伤害的事件层出不穷，有在救人时受伤的，也有遭受报复受伤的。这让很多父母都有一种恐惧：现在社会见义勇为的成本太高了，我宁愿孩子活得自私一点。

不过，我认为每一个孩子幼小的心灵中，都暗自揣着一个小小的英雄梦。教孩子路见不平出手相助并没有错，关键是如何“勇为”。是不顾自己的能力，莽撞相助吗？那不仅于事无补，还肯定越帮越忙，甚至伤害到自己。这不是“见义勇为”，这只能说是一腔孤勇。

我们应该对孩子提倡“见义智为”。虽然只有一字不同，但其含义却更深刻。“智为”没有抵触勇为，只要有能力自然可以毫不掩饰地勇敢表现；“智为”也没有背离勇为，只要是勇敢地面对和付出就是一种勇为。

动画片《名侦探柯南》中有这么一个画面：柯南和小兰看到有两个歹徒欲对一女子不轨。小兰（空手道高手）打算直接冲上去救她，但是柯南却拉住了她，带着她躲在暗处，喊道：“在这里，警察叔叔，刚刚看到的坏人就是从这里跑了。”由此吓走了歹徒。

事后，柯南才解释了为什么。他看到歹徒的手上拿着刀，腰里鼓鼓的不确定有没有

枪。即使小兰能在一瞬间制服两人，但是谁能保证不出意外呢？如果让他们跑走，并记下了自己的样子，是不是就要时刻担心被报复呢？

机智如柯南。当你开始教育你的孩子如何见义勇为的时候，首先告诉孩子，未成年人应以自己的人身安全为第一要务。他们不该承担自己承担不了的责任。成年人鼓励互帮互助，也必须以自己“能”做前提。永远要记着一条，一定要避免盲目的牺牲。比如：当看到他人落水或处于危险之中，未成年人千万不要自己贸然施救，要看看周围有没有成年人，喊他们来，或者打求救电话。

当你看到有同学被霸凌时，可以私下里告诉老师、父母，悄悄帮助他用什么办法避免欺负。当看到偷窃时，也要学会智取，可以用巧妙的方式警醒被盗贼，因为盗贼通常都是团伙作案，不要让他们注意到你是故意的；每剖析一个案例，寻找一种方法的时候，其实就是一次实实在在的安全教育。

对于教育者而言，应该让孩子学会“见义智为”，而不是鼓励他们单纯地见义勇为。要让他们意识到见义必须勇敢但可以智为，要让他们懂得，与不顾实际的勇为相比，务实的“智为”更可行也更持久。

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

孩子为什么不爱跟你聊天？你必须了解这三点

收到一位家长的求助：女儿回家后从不讲学校里发生的事，问她也不说。孩子不爱交流怎么办？实际上，这个孩子在学校还是挺活泼的，和小伙伴之间有说不完的话，怎么回家就变了一个人呢？

这个妈妈的求助不是个例。二年级小朋友的特点，应该是很喜欢和爸爸妈妈分享的，但现实为什么相反。排除因为长期不和孩子在一起，或是从小和孩子分离时间过长造成心理上的疏离因素，更多的时候，孩子不愿意和大人聊天，可能是和大人的聊天过于功利有关。

“探照灯式”聊天——

“你今天在学校表现怎么样啊？上课有没有认真听课？举手发言了吗？老师有没有表扬你？”妈妈们都恨不得在孩子身上装个监控器，能随时随地观测他们在学校的表现。每天回到家，用这些话题和孩子聊天的大人不在少数。他们希望了解孩子白天在校的点滴情况，当然，最聚焦的还是孩子在课堂上的表现。

小孩子虽然不会表达，但他们的内心是很敏感的。听到大人这样问，他们心里就知道，问题的潜台词是“你要是表现不好，我可要找你麻烦的”。他们还会继续聊下去吗？肯定是糊弄两句，草草收场啊。

不少家长跟老师一交流就直呼：“这孩子，回家从来都是报喜不报忧”，症结多半都在这。

大部分孩子每天在校，其实都是平平常常度过的。如果哪天有特别突出的表现，小孩子会第一时间主动报告，希望得到表扬。孩子最在乎的，自然是来自父母的肯定和欣赏。

“审问式”聊天——

“我看XXX听写又是满分，你多少啊？有没有错？”“你们老师发了一些优秀作业，怎么又没有你？”“今天考试的啊？难不难？做错了没有？”

别以为孩子自己不说，父母们就掌握不到第一手信息。每天看到各路消息，妈妈们早就迫不及待要跟孩子“对质”。

这样的聊天话语，态度再温和，气势上也是打压式的，孩子听到的第一反应，估计都是“瑟瑟发抖”。

每一次考试或听写后，常常会看到一些孩子的日记中出现很多这样的心情描写：

“妈妈要是知道我考得不好，回家肯定要挨揍，放学的路上，我的心怦怦直跳……”

“今天听写我好像错了好几个，要是回家妈妈问，我该怎么回答呢？好害怕啊……”

“老师发了试卷，要让家长签名，哎，肯定又要挨骂了……”

孩子每天学习，就像在打无穷无尽的“怪兽”，是一种非常艰难的考验。如果回家还要面对来自大人的“终极碾压”，哪里还愿意敞开心扉聊天呢？

“大道理式”聊天——

很多时候，孩子回到家，喜欢吐槽一些学校的事情，甚至是一些颓丧的话，如果大人不理解孩子此时的心理活动，就很容易开始上纲上线。

记得有一位妈妈曾经很紧张地跟我反馈，说孩子竟然说“不想上学了”，我问她怎么跟孩子聊的呢？她说就跟他讲道理啊，诸如“不想上学你能干什么？扫大街都没人要”等诸如此类的话。

有用吗？肯定无效啊。

孩子一天紧张的学习结束，回到的是让自己放松的家，吐槽几句，抱怨几句，再正常不过。而且这种表现，随着孩子的年龄增长愈发明显，到了初中的青春期，会达到顶峰。要是跟孩子较真，天天都能说一大箩筐道理，但这不是聊天，而是孩子最不喜欢的家庭“说教”。

这样的聊天，本来是孩子兴高采烈地开了个头，没想到落一肚子不痛快，以后吐槽也懒得找大人了。

和孩子聊天应该这样聊——

我一般和小女儿这样聊天

“今天开心吗？” “开心呀！” “哟！什么事这么高兴呀？”

有时候，明明孩子没有表现出多高兴，但这样问，就像是一种暗示，小朋友自然就会去想今天让自己高兴的事了。然后，她就会呱啦呱啦地说起来，比如哪节课上发生的好笑的事，或是自己想出来了一道题目，或是和同学们怎么玩……

很多芝麻大的事，在小朋友嘴里，就演变成了特别好玩的事情。

她在讲述的过程中，要回忆事情的过程，要厘清顺序和逻辑，还要想着怎样表达更有趣，天天这么说上一通，何愁语言不丰富、表达没条理呢？有时候，她想不到合适的词语来形容，帮她接上，听到她说得很好的地方，大肆表扬：“刚刚这句话说得太精彩啦，赶紧回家记下来！”

小朋友很多好玩的日记，就是这么诞生的。

我和上中学的大女儿聊天时常要“顺水推舟”。

她吐槽，我就跟着一起吐一吐，故意插科打诨，逗她一笑；她情绪不高，我就什么都不说，明明已经看到了考试成绩，也不问，找一些她感兴趣的话题聊一聊，看能不能转移注意力，待孩子情绪平复，再一起分析失败原因，提供建议和方法，不要批评和教育，更不要“虚假”地同情和鼓励。

其实对她们两个每天在校的情况，我完全可以说了如指掌，但很多时候，并不去刻意关注和打听，等着孩子自己跟我聊。

聊到好事，是真正的惊喜；聊到不好的事，态度温和，孩子也就能坦然面对。

目前看来，两个孩子每天都很愿意主动聊天，经常在车上，俩人就抢着喊“妈妈，我跟你说”，以至于经常一路吵闹回家。

和孩子有了这样的聊天模式，亲子关系的壁垒自然打破，学习和生活，走向也会越来越顺畅。