

编者按



生活中,你和孩子斗智斗勇过吗?家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事,希望他成为自己心目中“完美”的孩子,但有的时候并不如愿。父母之爱子,则为计深远。为什么我们很爱孩子,孩子却离我们越来越远?

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期,聚焦网络热点亲子教育话题,特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题,缓解育儿焦虑,助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院



亲子专家 王建平博士

#唐山打人事件# 该怎么教孩子见义勇为?

“唐山打人事件”受到了全社会的关注,人们纷纷声援要严惩暴徒恶行,也为事件中几个女孩危难中不离不弃的精神点赞。在舆论声浪中,关于现场的围观群众为什么没人见义勇为,也引发了广泛的讨论。有人说,不应该道德绑架旁人,己所不欲勿施于人。也有人说,现场的人太过冷漠无情。那么,当路见不平或同伴遭遇危险时,我们到底该怎么教孩子见义勇为呢?

我们提倡孩子“见义勇为”

见义勇为为一种美德,毋庸置疑,但这些年,因见义勇为而受到伤害的事件层出不穷,有在救人时受伤的,也有遭受报复受伤的。这让很多父母都有一种恐惧:现在社会见义勇为的成本太高了,我宁愿孩子活得自私一点。

不过,我认为每一个孩子幼小的心灵中,都暗自揣着一个小小的英雄梦。教孩子路见不平出手相助并没有错,关键是如何“勇为”。是不顾自己的能力,莽撞相助吗?那不仅于事无补,还肯定越帮越忙,甚至伤害到自己。这不是“见义勇为”,这只能说是一腔孤勇。

我们应该对孩子提倡“见义勇智为”。虽然只有一字不同,但其含义却更深刻。“智为”没有抵触勇为,只要有能力自然可以毫不掩饰地勇敢表现;“智为”也没有背离勇为,只要是勇敢地面对和付出就是一种勇为。

动画片《名侦探柯南》中有这么一个画面:柯南和小兰看到有两个歹徒欲对一女子不轨。小兰(空手道高手)打算直接冲上去救她,但是柯南却拉住了她,带着她躲在暗处,喊道:“在这里,警察叔叔,刚刚看到的坏人就是从这里跑了。”由此吓走了歹徒。

事后,柯南才解释了为什么。他看到歹徒的手上拿着刀,腰里鼓鼓的不确定有没有

枪。即使小兰能在一瞬间制服两人,但是谁能保证不出意外呢?如果让他们跑走,并记下了自己的样子,是不是就要时刻担心被报复呢?

机智如柯南。当你开始教育你的孩子如何见义勇为的时候,首先告诉孩子,未成年人应以自己的人身安全为第一要务。他们不该承担自己承担不了的责任。成年人鼓励互帮互助,也必须以自己“能”做前提。永远要记着一条,一定要避免盲目的牺牲。比如:当看到他人落水或处于危险之中,未成年人千万不要自己贸然施救,要看看周围有没有成年人,喊他们来,或者打求救电话。

当你看到有同学被霸凌时,可以私下里告诉老师、父母,悄悄帮助他用什么办法避免欺负。当看到偷窃时,也要学会智取,可以用巧妙的方式警醒被盗人,因为盗贼通常都是团伙作案,不要让他们注意到你是故意的;每剖析一个案例,寻找一种方法的时候,其实就是一次实实在在的安全教育。

对于教育者而言,应该让孩子学会“见义勇智为”,而不是鼓励他们单纯地见义勇为。要让他们意识到见义勇智为必须勇敢但可以智为,要让他们懂得,与不顾实际的勇为相比,务实的“智为”更可行也更持久。

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

孩子为什么不爱跟你聊天?你必须了解这三点

收到一位家长的求助:女儿回家后从不讲学校里发生的事,问她也不说。孩子不爱交流怎么办?实际上,这个孩子在学校还是挺活泼的,和小伙伴之间有说不完的话,怎么回家就变了一个人呢?

这个妈妈的求助不是个例。二年级小朋友的特点,应该是很喜欢和爸爸妈妈分享的,但现实为什么相反。排除因为长期不和孩子在一起,或是从小和孩子分离时间过长造成心理上的疏离因素,更多的时候,孩子不愿意和大人聊天,可能是和大人的聊天过于功利有关。

“探照灯式”聊天——

“你今天在学校表现怎么样啊?上课有没有认真听课?举手发言了吗?老师有没有表扬你?”妈妈们都很恨不得在孩子身上装个监控器,能随时随地观测他们在学校的表现。每天回到家,用这些话题和孩子聊天的大人不在少数。他们希望了解孩子白天在校的点滴情况,当然,最聚焦的还是孩子在课堂上的表现。

小孩子虽然不会表达,但他们的内心是很敏感的。听到大人这样问,他们心里就知道,问题的潜台词是“你要是表现不好,我可要找你麻烦的”。他们还会继续聊下去吗?肯定是糊弄两句,草草收场啊。

不少家长跟老师一交流就直呼:“这孩子,回家从来都是报喜不报忧”,症结多半在这。

大部分孩子每天在校,其实都是平平常常度过的。如果哪天有特别突出的表现,小孩子会第一时间主动报告,希望得到表扬。孩子最在乎的,自然是来自父母的肯定和欣赏。

“审问式”聊天——

“我看XXX听讲又是满分,你多少啊?有没有错?”“你们老师发了一些优秀作业,怎么又没有你?”“今天考试的啊?难不难?做错了没有?”

别以为孩子自己不说,父母们就掌握不到第一手信息。每天看到各路消息,妈妈们早就迫不及待要跟孩子“对质”。

这样的聊天话语,态度再温和,气势上也是打压式的,孩子听到的第一反应,估计都是“瑟瑟发抖”。

每一次考试或听写后,常常会看到一些孩子的日记中出现很多这样的心情描写:

“妈妈要是知道我考得不好,回家肯定要挨揍,放学的路上,我的心怦怦直跳……”

“今天听写我好像错了几个,要是回家妈妈问,我该怎么回答呢?好害怕啊……”

“老师发了试卷,要让家长签名,哎,肯定又要挨骂了……”

孩子每天学习,就像在打无穷无尽的“怪兽”,是一种非常艰难的考验。如果回家还要面对来自大人的“终极碾压”,哪里还愿意敞开心扉聊天呢?

“大道理式”聊天——

很多时候,孩子回到家,喜欢吐槽一些学校的事情,甚至是一些颓丧的话,如果大人不理解孩子此时的心理活动,就很容易开始上纲上线。

记得有一位妈妈曾经很紧张地跟我反馈,说孩子竟然说“不想上学了”,我问她怎么跟孩子聊的呢?她说就跟他讲道理啊,诸如“不想上学你能干什么?扫大街都没人要”等诸如此类的话。

有用吗?肯定无效啊。

孩子一天紧张的学习结束,回到的是让自己放松的家,吐槽几句,抱怨几句,再正常不过。而且这种表现,随着孩子的年龄增长愈发明显,到了初中的青春期,会达到顶峰。要是跟孩子较真,天天都能说一大箩筐道理,但这不是聊天,而是孩子最不喜欢的家庭“说教”。

这样的聊天,本来是孩子兴高采烈地开了个头,没想到落一肚子不痛快,以后吐槽也懒得找大人了。

和孩子聊天应该这样聊——

我一般和小女儿这样聊天

“今天开心吗?”“开心呀!”“哟!什么事这么高兴呀?”

有时候,明明孩子没有表现出多高兴,但这样问,就像是一种暗示,小朋友自然就会去想今天让自己高兴的事了。然后,她就会呱呱呱地说起来,比如哪节课上发生的好笑的事,或是自己想出来了一道题目,或是和同学们怎么玩……

很多芝麻大的事,在小孩子嘴里,就演变成特别好玩的事情。

她在讲述的过程中,要回忆事情的过程,要厘清顺序和逻辑,还要想着怎样表达更有趣,天天这么说上一通,何愁语言不丰富、表达没条理呢?有时候,她想不到合适的词语来形容,帮她接上,听到她说得很好的地方,大肆表扬:“刚刚这句话说得真精彩啊,赶紧回家记下来!”

小朋友很多好玩的日记,就是这么诞生的。

我和上中学的大女儿聊天时常要“顺水推舟”。

她吐槽,我就跟着一起吐一吐,故意插科打诨,逗她一笑;她情绪不高,我就什么都不说,明明已经看到了考试成绩,也不问,找一些她感兴趣的话题聊一聊,看能不能转移注意力,待孩子情绪平复,再一起分析失败原因,提供建议和方法,不要批评和教育,更不要“虚假”地同情和鼓励。

其实对她们两个每天在校的情况,我完全可以了如指掌,但很多时候,并不去刻意关注和打听。等着孩子自己跟我聊。

聊到好事,是真正的惊喜;聊到不好的事,态度温和,孩子也就能坦然面对。

目前看来,两个孩子每天都很愿意主动来聊天,经常在车上,俩人就抢着喊“妈妈,我跟你讲”,以至于经常一路吵闹回家。

和孩子有了这样的聊天模式,亲子关系的壁垒自然打破,学习和生活,走向也会越来越顺畅。

慧妈简介 >>



汤孜

汤孜,安徽宣城人。资深小学语文老师,曾获“市学科带头人”“青年骨干教师”“教坛新星”等称号。喜欢用文字记录两个女儿的成长点滴、教学中的“小确幸”。