孩子不爱学习咋办？“学习困难门诊”来了

副主任医师赵莎与家长和孩子进行沟通

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

孩子玩手机上瘾、专注力差、学习困难怎么办？办法来了！近日，湖南省儿童医院“学习困难门诊”开诊，短短一个星期就接诊了240多个孩子。“学习困难”到底怎么治？家长们又能得到什么帮助呢？记者带你去一探究竟。

1 医学上如何定义“学习困难”

“开诊以来，**我们每天只放30个**号，基本上都挂满了。”5月25日，湖南省儿童医院儿童保健所副主任、副主任医师赵莎告诉记者，来就诊的孩子中小到幼儿园的“小不点”，大到初中生，都因为学习上各种各样的‘难关”前来就诊。

记者在候诊区看到，大部分家长反映的问题都差不多，不爱学习、玩游戏上瘾、专注力不够等。

“儿子强强一年级时也考过90分，但三年级以后就越来越差了。”**带孩子**来就诊的家长刘女士说，一开始，她只是觉得孩子不爱学习，**回家坐在书**桌前写作业，不是漏题、串写，就是东戳戳西碰碰，半天写不了一行字，按时交作业几乎不可能。后来，老师也**向她反映，孩子好像没办法安静**，上课时不知道老师讲到哪里，小动作却停不下来；他好像没有好朋友，在学校不和其他同学交流……老师**建议**她带孩子去医院看看。

“像强强这种情况，符合注意缺陷多动障碍(ADHD)，也就是人们常说的多动症，只是需要一些检查来证明。”赵莎说，这种病症就是导致孩子学习困难的情况之一。

那么，还有哪些情况，会导致孩子“学习困难”呢？

“学习困难又称为学习障碍，指智力正常的儿童在阅读、书写、拼字、表达、计算等方面的基本心理过程存在一种或一种以上的特殊性障碍。比如说儿童阅读中出现跳行、跳字，或者在计算中总是漏掉个位数、十位数，或者难以掌握数位进位、退位，若孩子长期出现此类问题，就需要警惕孩子可能存在学习困难了”。

赵莎介绍，国内外的研究表明，中小学生学习困难的发生率在10–17%左右。根据湖南省儿童医院数据统计，2021年在儿童保健所发育行为门诊就诊的孩子超过1万人次，其中以学习困难为主诉的占三分之一以上。“来就医的家庭中，不少家长也因此表现出不同程度的焦虑。”

导致学习困难的原因，常见的有多动症、孤独症、特定性学习障碍、智力障碍以及情绪问题等，这些情况都可能导致孩子学习效果差、成绩低下，以及行为问题、**社交障碍等**。“**不**同的年龄阶段孩子表现出来的学习问题也不一样，需要个体化分析。像一些有网瘾的孩子，或者厌学抑郁的孩子，跟心理和情绪相关，就需要心理医生专业咨询辅导。”赵莎表示，分析学习困难的孩子到底由什么原因引起很重要，**针对不同的病因再进行诊**断评估、心理指导、家庭教育及药物治疗等个体化、综合性干预。

2 不是所有“学习困难”的孩子都需要治疗

不过，赵莎说，也不是所有学习成绩不好的孩子都是需要进行医疗干预的。

“前几天，门诊来了一个家长，带着6岁的儿子，忧心忡忡地说，‘儿子刚上一年级上课很不专注，每堂课的老师都批评他，都不知道怎么办才好了’。”赵莎说，后来她再仔细询问才得知，这个孩子在读幼儿园时就学会了5000个字，数学也提前学了，一年级课堂的内容对他来说都不新鲜，自然就不坐不住了。

“像这样的孩子，学习困难就不需要医疗干预，改变提前学的方式，慢慢培养孩子学习兴趣就好。”赵莎说，还有一部分来求诊的孩子是由于各种原因如情绪问题导致的学习兴趣下降、学习动力不足等。

“有的孩子可能会对‘学习困难’的定义有误解，认为自己每次那么努力只能考前十名而没法考第一名就是学习困难”。赵莎说，这种孩子在青春期比较多见，其实本身学习能力并不差，没有任何的疾病，但还想更进一步，我们建议这样的孩子要去找老师交流具体的学习方法该如何调整。

3 走上学习“正轨”，还需针对性的科学治疗

记者了解到，对于来到学习困难门诊就诊的孩子，儿童心理医生会结合孩子的临床症状、既往病史、孩子的养育环境以及全面的评估检查进行诊断，并制定个性化治疗方案。赵莎告诉记者，其实大部分的就诊孩子因为已经意识到学习对自己来说是很痛苦的事情，所以通常都会有主动想要改善的想法。

不过，**无论是病理原因亦或是情**绪问题导致的学习困难，想要走上学习的“正轨”，**从来都不能指望一蹴而**就，而是需要一个循序渐进的过程。

赵莎介绍，目前，对于注意缺陷多动障碍的患儿主要治疗方法是药物结合行为干预，而对于有具体的学习技能障碍的孩子来说，可以通过一些针对性的训练，以及全面的营养摄入、充足的睡眠、**一定强度的**规律运动促进神经系统发育的完善来改善。

“情绪问题的话一般我们建议最好要做心理咨询和心理治疗。如果已经比较严重**并影响功能的话，还会配**合使用一些改善情绪的药物**来治疗**。再严重的话，比如有的孩子已经抑郁非常严重，**甚至休学在家了，这种情**况我们会推荐到专科医院进行住院治疗。”

“面对这些孩子，需要**对他们更多**的理解、接纳和帮助。”赵莎呼吁，学习困难的孩子通过治疗可有效改善症状，但需要长期病程管理。家长心态的调整，学会倾听与陪伴，和谐的家庭氛围，对孩子的健康成长非常重要。

据悉，除了开设学习困难门诊，儿童保健所还将定期组织“家长沙龙”，搭建医护与家长之间、家长与家长之间、家长与学校**之间的沟通桥**梁。“在倾诉中转化焦虑，在交流中树立信心，对孩子的治疗是有积极意义的。”赵莎说。

【小贴士】

如果您的孩子符合以下一条或者更多表现，可能存在学习困难，需要及时就医。

1. 孩子从小就比较好动和喜欢哭闹，总觉得比其他小孩更难带养。

2. 开始走路或说话的时间比同龄小孩晚，即使会说话了也像个“大舌头”，吐词不清晰，总是用一些简单的词语进行表达。

3. 孩子从小就喜欢独处，而不愿意和同龄的孩子一起玩耍，甚至不喜欢与人进行目光接触。

省教育厅发文：优质高中指标生比例不得低于50%

今日女报 / 凤网讯（记者 章清清）科学合理划定片区、全面落实公民同招、规范普通高中招生、保障特殊群体入学……近日，湖南**省教育厅出台**《**关于进一步**规范普通中小学招生入学工作的通知》（**下称《通知》），进一步提**高普通中小学招生入学工作的科学化、制度化、规范化水平，营造良好教育生态。

《**通知**》**要求，要进一步落实**优质普通高中（包括省级示范性高中和当地办学质量高、社会声誉好的非示范性高中）招生指标合理分配到区域内初中的政策，分配比例不得低于50%且逐步提高，并坚持向薄弱初中倾斜，不得跨区域分配指标。要合理设置指标生最低录取控制分数线，努力提高指标生整体录取率，2022年应达到85%以上。

各地要认真落实规范民办义务教育发展和公民办义务教育学校同步招生的规定要求，民办义务教育学校（含民办完全中学和十二年一贯制学校的义务教育学段）应在学校审批机关管辖区域内与公办学校同步招生，不得单独组织学生报名、录取。严格落实公办学校参与举办的民办普通高中独立招生规定，严禁公民办学校混合招生。民办普通高中不得录取分数低于教育行政主管部门确定的普通高中最低录取控制分数线的学生，严禁将录取分数与收费挂钩。

《**通知**》**明确，所有义务教育**学校不得以各类特长生名义进行招生。经市州教育行政部门认定的具备特色办学基础的普通高中可申请自主招生，严格控制招生计划比例（原则上不超过5%）。要遏制学校利用特长生招生政策进行掐尖招生或假冒特长生违规择校等行为。