

编者按

百年恰是风华正茂。中国共产党成立百年来，在党旗引领下，无数女共产党员砥砺奋进，建功立业。在湖南这片有着光荣革命传统的热土上，湖湘女儿更是以“胸怀天下，敢为人先”的铿锵精神，奏响了一曲曲进取之歌、奉献之歌，涌现了一大批巾帼先锋党员。

继巾帼初心耀三湘——初心篇、传承篇、奋斗篇系列专题之后，省妇联再次推出巾帼初心耀三湘·先锋篇——“党员先锋她榜样”专题报道，为您讲述巾帼党员先锋故事，展现她们胸怀家国、勇担使命、敢于追梦、走在前列的新时代女性风采。



扫一扫，
分享党员先锋
她榜样

从教33年创6个第一，常德一校长有4句育人“法宝”

今日女报 / 凤网记者 欧阳婷

“马上就要中考了，加上学校里其他工作，周末都在加班。”5月17日，午间好不容易小憩一会的朱金凤脸上神采奕奕，丝毫看不出上午的忙碌。在旁人看来，教师这个职业多少有些单调枯燥，但她却在这个岗位上，她收获着无穷的快乐。

朱金凤，常德市第四中学党总支书记、校长，自从1989年走上讲台以来，朱金凤已经在教师岗位上工作了33年，即使如今担任行政岗位，她也给自己分配了教学任务。

本期，和今日女报 / 凤网记者一起从她的四句话来看看这位“好老师”是怎样炼成的。

第一句：“自己做不成的事情，不会苛求学生做到”

“也许，我就是有当老师的天赋。”5月16日，在常德市第四中学的办公室里，回忆起刚成为老师时的情形，朱金凤告诉今日女报 / 凤网记者，其实她小时候关于未来的职业规划是成为一名律师，但阴差阳错，她走上了三尺讲台，成为了一名传道授业的老师。

出生于1969年的朱金凤是常德鼎城区人，以优异的成绩从常德师专物理专业毕业后，被分配到鼎城区的一所乡镇中学，成为了一名物理老师。

“当时学校条件十分简陋，宿舍就是教学楼旁边的几间房子。”朱金凤回忆道，虽然日子艰苦，但一心想着要好好完成教学任务，所以那会并没有觉得辛苦。

一上岗，朱金凤就从另外一名老师手中接手了一个初二的班级，“那位老师带不下来”。开学第一天，学生到学校报到，朱金凤利用一个晚上的时间，记住了每一位学生的名字和他们的座位。等到第二天上课时，看见新来的朱金凤老师精准叫出每一位同学的名字，孩子们都惊呆了。

为了了解学生们的学习和生活是什么样子的，他们在想什么，朱金凤喜欢利用休息时间，到学生家里家访，在田埂上，陪着学生们一起干农活。随后，她再把这些了解到的信息反馈到自己的课堂上。

“我自己也是从学生过来的，很容易和学生换位思考。”当时，朱金凤也不过20岁，和学生们只有几岁的年龄差距，很快就和同学们打成了一片。

那个时候，乡镇中学总是缺乏老师，“学校缺什么老师，就要顶上去”，在乡镇中学的4年，除了教物理，朱金凤还兼职过化学和历史科目的任课老师。

1993年，朱金凤被调任至常德市第四中学，成为了一名物理老师。因为“年轻有朝气，性格又好”，朱金凤最开始接手的班级是一个体育生为主的班级，成绩比较差，“班上物理平均分只有二十几分”。

如何提高这个班级的成绩，朱金凤觉得自己并没有什么特别的方法，但她知道，“我自己都做不成的事情，我不会去苛求学生们做到”。凭着这一份将心比心，一年后，班上物理成绩的平均分提高了30分。

第二句：“对孩子更多的是赏识和激励”

几年后，朱金凤被学校予以重任，成为了两个实验班中的一名班主任，当时，有许多资历比她高的老师不服，就连学生和家也在质疑这样一位年轻的老师能否带领实验班，甚至有好几位同学在家长的支持下，转到了另外一个实验班。

朱金凤却没有退缩，她想着：只要我把工作做好了，把学生带好了，大家就都能接受了。由于初一没有物理课，为此，作为班主任的朱金凤成为了班上的数学老师，等到初二时，又要兼顾数学和物理的教学工作。

三年后，朱金凤所带的实验班毕业成绩超过了另外一个实验班，其中，一名学生取得了全区第三的好成绩。

“要学会包容学生的不足，但更重要的，是要解决实际出现的问题。”回想起自己的教学方法，朱金凤说，教师一定不能唯分数论，因为教育的本质应是激励孩子的进步和成长：“我和学生交往的时候，有一个民主尊重的前提，我要求学生做到的事情，我自己会做到。总的来讲，我在和学生交往的时候，更多的是赏识和激励。”

也许是因为她善于发现学生的闪光点，并且会真诚地赞赏，“有同学就会引以为榜样”，慢慢地，整个班级都会在默默地改变。除此之外，她虽然不会和学生们提要求，但和其他老师一样，喜欢看着同学们进步；面对学习上有困难的学生，朱金凤更喜欢先关注解决重点问题，再逐一破解其他方面。

而在解决问题的过程中，朱金凤更擅长让孩子体验自己需要改正的地方在哪里，“要让孩子自己明白道理，从他律变为自律”。一次自习课，朱金凤发现班上一位学生不在状态，观察一番后，她上前询问。这位学生告诉她，自己被一道数学题难住了。

“那我们一起来看看吧。”于是，朱金凤带领着这位学生开始做题，“题目的第一句话看懂了吗？”学生点头；“题目的第二句话看懂了吗？”还是点头……这样一句一句问下来，很快，学生就给出了正确的答案，“他也知道了是自己不专心的缘故”。

第三句：混搭式“跨学科授课法”

朱金凤说，比起大张旗鼓的教育方式，她更喜欢润物无声的方法，为此，她通背了教育心理学的书籍，并将其灵活运用在自己的教学实践中。

有一次，班上一位成绩处于中下游的女生在考试中，数学一下子取得了117分的高分，于是，班上不少学生都怀疑她作弊了。这位女生十分委屈，找到了朱金凤，希望老师能够为自己作证。

“说实话，你这么信任的朱老师都有点懵，老师也很惊讶。”面对学生的哭诉，朱金凤并没有一味地安慰，她对学生说：“真金不怕火炼，你下一次还考这么高的分数，自己证明给同学们看。”

为此，在下次考试来临时，在女孩自己的同意下，朱金凤把她单独安排在一边，等到考试成绩出来后，这个女孩考了118分的好成绩，这不仅让同学们心服口服，也让女孩找到了学习的乐趣。

对朱金凤来说，课堂教学其实是一门艺术，需要不断释放灵感，她探索出灵活多样的教学方法，让原本枯燥的数学、物理课成了学生的最爱。



开学第一礼上，朱金凤为学生佩戴上红领巾。

“跨学科授课法”是她的得意之作。学生对物理学科中出现的图形难以弄懂，她就引用数学坐标知识来剖析；学生对物理量间的比例关系记不牢固，她就借用数学的正、反比例函数来举例。这样，巧妙地把两科知识融合起来，便于学生更好地理解 and 掌握。

很快，学生们的优异成绩让学校领导见识到了朱金凤扎实的教学功底，她开始走上行政岗位，2014年，朱金凤成为了教务处主任，2020年，她被常德市教育局任命为常德市第四中学校长。

第四句：“老师不能只看当下的学习任务”

从事教学工作33年来，朱金凤创造了常德四中教师里的“六个第一”：一是物理、数学轮换教且教学成绩都居年级第一的教师第一人；二是创造了班主任、年级组长一肩挑第一人；三是当班主任教数学，又兼教毕业年级物理，创造了跨班跨学科跨年级任教第一人；四是接手九年级最差班级班主任，任教数学且担任年级组长，又兼任七年级数学学校第一人；五是创造了教务主任、班主任一肩挑，且班级成绩跃居年级第一名的教师第一人；六是担任副校长，刚完成毕业年级数学教学任务，又立马接任毕业年级两个班的物理教学工作的第一人。这些年来，她指导的学生，共有13个获得了全国应用物理奥赛奖；她的教学班，物理、数学成绩总是位居年级第一名。

而从管理学生到管理学生和教师，朱金凤将自己的那一套教学方法用到了教师管理上。

为落实“双减”政策，常德市四中创立了达标课，计划通过这个课堂，利用各种资源，提高课堂学习效率。自从担任校长，朱金凤就会趁着上课期间，在学校巡逻。如果一位老师的课堂十分有趣或者孩子们的学习兴趣被大大激发，她就会停下来，仔细听完整节课，最后，再记录成随笔，发到社交平台上，分享给所有的老师。

不久后，四中曾经的一位领导回到学校听课，发现老师们课堂“改变很大”，孩子们的兴致很高，课堂效率提高了不少。

不仅如此，一有时间，朱金凤就会叮嘱老师们要“目中有学生”，“不能只看当下的学习任务，要更注重培养孩子们独立的思考、良好的习惯……”

随着工作年限越来越久，岗位越来越重要，作为一名党龄15年的党员，朱金凤也逐渐对自己党员的身份越来越骄傲。她表示，自己在大学毕业那年就申请入党，虽然到2007年才正式入党，但在这中间，她一直以党员的要求严格自己的行为，“党员这个身份不仅是荣誉，也是一份约束和要求”。



党员档案

朱金凤，常德市第四中学党总支书记、校长，2007年入党，先后获得全国优秀教师、全国优秀班主任、全国五一劳动奖章，全国三八红旗手等称号。