

编者按

百年恰是风华正茂。中国共产党成立百年来，在党旗引领下，无数女共产党员砥砺奋进，建功立业。在湖南这片有着光荣革命传统的热土上，湖湘女儿更是以“胸怀天下，敢为人先”的铿锵精神，奏响了一曲曲进取之歌、奉献之歌，涌现了一大批巾帼先锋党员。

继巾帼初心耀三湘——初心篇、传承篇、奋斗篇系列专题之后，省妇联再次推出巾帼初心耀三湘·先锋篇——“党员先锋她榜样”专题报道，为您讲述巾帼党员先锋故事，展现她们胸怀家国、勇担使命、敢于追梦、走在前列的新时代女性风采。



扫一扫，
分享党员先锋
她榜样

23年做小事的她，想当“大先生”

今日女报/凤网通讯员 蒋天一

在中国，“先生”二字是一种尊称，是对父兄长者和教师的称呼。“大先生”更是对有德业者的尊称。

2021年，习近平总书记提出的“教师要成为大先生”这一概念，指出教师要成为学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人，充分表达了对教师的尊重，也是对教师的更高要求，意味着教师肩负着重大责任。

周群意是一名校长，有“大先生”的梦；她更是一名教师，有“筑梦人”的使命。

从教23年，要说最深的感触，周群意觉得还是那句话——“小事认真亦精彩”。“这是我初上讲台时，恩师对我说的话，从此，成为我的座右铭。23年里，我做的都是小事，但只要认真，也可以成就人生的精彩。”

大先生的责任一：“校长妈妈”爱每一个孩子

教育对周群意来说，是一份用心用情的事业。两次做母亲，她从怀孕到生产，两次都是临产前一天入院，两次都没有休过产假，两次都是刚出月子就回到讲台。

都说为母则刚，仿佛做了母亲，就有了很多办法，哪里都可以工作。她在产房写完70多个学生的学期评语；搭块毛巾在肩上，就可以一边哺乳一边工作；孩子睡了，办公室的沙发就是婴儿床……

关键时刻的勇于担当，让周群意得到了学生和家长的信赖。155班的小谢，相处的两年，给她写了280余封信；小沅被父母遗弃，后患绝症，重病期间，周群意在全校几次发起募捐，筹集治病资金。去医院看望小沅时，孩子虽然不能说话了，但是看到周群意时，流泪了。“我问他有什么心愿，他比划着，代养他的邻居伯伯告诉我，他想回学校读书，还想去游乐场玩。遗憾的是，钱还没用完，心愿还没实现，孩子便走了……”

随后，周群意联系民政局，在慈善总基金会的帮助下，成立了“华新小学阳光基金”，用来帮扶更多的贫困师生。高位截瘫的残疾儿童小聂求学几处碰壁后，到周群意的学校申请入学。周群意和老师们接下了这个孩子，并赶在开学前，将教学楼与他教室最近的通道改成斜坡，方便轮椅上下。“五年里，小聂病了，我们送教；小聂放学，我们天天和爷爷一起搬轮椅。去年，小聂重病了一次，全家人感到绝望时，强烈的读书欲、求生欲让小聂挺了过来。爷爷给学校送来锦旗，聂妈妈泪流满面送来感谢信。”

周群意的办公室专门设了图书借阅区和留言交流区，孩子们可以自由进出办公室借书、说心里话。因为有了这份用心的关爱，孩子们都亲切地喊周群意“校长妈妈”。

周群意还带领老师和孩子们把这份爱辐射到社会：她主动联系福利院，带领老师们与春晖儿童福利院开展“融合”教育；与“小红人”“蓝丝带”等社会公益组织密切联系，积极参与公益活动；与社区常态互动，学校送教到社区、社区教育进校园。

大先生的责任二：培养“阳光学生”



周群意和孩子们在一起。

在教书育人的过程中，周群意注重“情感”交融，整合育人资源，培育阳光学生。她紧抓“少先队建设”这根主线，通过“盘活”小队、带动中队、发展大队的思路，将三队联动起来推进阳光德育。阳光大队重引领，动感中队重特色，活力小队重互动。各小队自发自主开展实践活动，聘请家长为小队志愿辅导员，将德育养成落到实处和细处。“三队联动”提升了学生的集体归属感、荣誉感，阳光德育落地生根，取得了实效。

周群意也非常注重活动育人价值的挖掘和提升。例如，她把班级足球联赛提升为“校园足球文化节”，既有足球赛，还有足球涂鸦、活力啦啦操、特色加油站、足球小故事等活动，增强了互动性、趣味性，让学生多角度的感受足球文化；她将“跳蚤市场”逐年进行升级迭代，从文明交易到市场管理、再到职业体验，过程中让学生建立市场的规则意识；“21天好习惯养成”活动中，抓住“疫情”的育人契机，让孩子自己学做营养餐，自己动手吃好吃健康，将劳动教育和健康教育结合。

长胜小学规模小、底子薄，自信心不足，于是，周群意将华小的合唱“嫁接”过去，提出“让每一个孩子歌唱”的口号，全校推广合唱课程。这里的孩子们，虽然几乎全是留守儿童，但是经过一年的合唱课程学习之后，他们找到了自信，在衡阳市建制班合唱比赛荣获第一名。特色课程的开设实现了家校共情，营造了生动的育人环境，生机勃勃的校园孕育阳光自信的学子。

大先生的责任三：“对老师们好！”

2018年底，由于华新小学办学成效显著，衡阳高新区将417子弟学校收归地方交给周群意管理。这所学校办学条件薄弱，学生基本上都是留守儿童，老师们都是417职工转行从教的，子校改名“长胜小学”，周群意结合417地勘人精神和校情，诠释“长胜”的内涵——智长胜千里，志长胜千秋，确定了长胜小学的立志启智的办学思想。更名不改志，有继承有希望，老师们心气顺了，劲头足了。

日常管理中，周群意提出了“人人都是校长”的管理理念，推行阳光管理——她改革会议制度，请教师代表、逢双周大队部学生代表参与行政会，听取一线老师和学生的声音，对提出的问题，相应的部门立行立办；她还推行民主管理，让家长参与校服设计、校园文化设计和课后服务管理。

当人人参与管理，并且有“一

管到底”的权限，很大程度上强化了老师、家长、孩子的主人翁意识。这样一来，问题小了，矛盾少了，“情绪”平和了，校园阳光了。

“对老师们好！”是周群意一直坚持的管理信念。要老师温暖学生，首先得让老师温暖。她根据老师们所需，为成长铺路，成就美好，感受职业快乐：几个老师想学书法，周群意把一间办公室改成教师书法室，并联系书协主席来校指导；临聘教师要考编，周群意不仅亲自辅导，还让教研室组织集训……二是“解人之忧”。老师们每天要面对学生，常常会把他的忧虑藏在心底。多聊天，细观察，去体会他们心情，解决他们的问题；修订请假制度，推出“亲子假”，亲父母，亲子女，让老师们不再错过孩子的家长会、陪父母看病……三是“助人之举”。老蒋校长的爱人得了阿尔兹海默症，华新小学阳光基金及时支助；刘勤老师和谢美英老师喜结连理，家中无人主持，周群意带领大家当华小家中的大喜事来办……

她说，走进老师的生活，才能走进老师的心里。走进老师的心里，才能真正当好“大先生”！

大先生的责任四：当老师的必须扎根课堂

只有扎根课堂，才有教师职业的枝繁叶茂。

周群意的教育空间网名是“静默沉淀”，意在提醒自己不要忘记学习，要默默地沉淀自己、擦亮自己。工作以来，周群意坚持写教学手记、坚持广泛阅读、坚持专心研课，坚持课堂向老师们全面开放。累计20余本的教学手记和读书笔记，是思考的过程，更是积累的过程，这也成为周群意论文撰写珍贵的“原材料”。

同时，在教学一线获得的大量信息，是周群意进行课题研究的有力保障，更是研课的基础。从市到省到全国的比赛，各级的送课、示范公开课、讲座，让周群意在锤炼中形成自己的教学风格。名师工作室成立后，周群意利用网络优势，视频备课、

网络观课、评课等多种形式帮扶村小教师提升教学能力，带领工作室伙伴在引领辐射中提升自身的素养。

为了唤醒教师的成长自觉，周群意组织大家讲好“自己的故事”，促进了良好的师德师风的形成和教育教学经验的交流。实施精准定位，分层培养，为不同发展阶段的教师制定了细致的培养方案和发展支撑体系。推进个性成长定制，老师自己拟定专业发展规划，向学校提出申请，学校安排导师一对一跟踪指导。几年的努力，取得了丰硕的成果。在周群意的培养下，年青教师成长了，感受到专业提升带来的幸福感，也感受到收获成长果实的甜蜜感。

她说：回望从教、治校之路，对教育情深，对学生爱浓。

党员档案



周群意，女，中共党员，高级教师、衡阳市周群意名师工作室领衔导师、衡阳市小学语文学科带头人，获评2021年度湖南省三八红旗手标兵称号。