

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报 / 凤凰网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

爸爸和孩子赌气，把孩子独自留在马路上 #
带孩子出门，孩子哭闹甚至撒泼打滚，怎么办？

最近，一段“爸爸和2岁孩子赌气，把孩子独自留在马路上”的视频，看得人心惊肉跳。马路上人来车往，爸爸假意离去，而此时一辆小货车朝着孩子直冲过来……所幸孩子只是被擦伤。带孩子出门，孩子哭闹甚至撒泼打滚的情况时常发生。为管教熊孩子，相信很多父母都用过这招：威胁孩子“你再不听话我就走了”，然后假装离开。大部分时候孩子都会立马停止哭闹，自己跟上来。但一旦这个度没有把握好，危险随时发生，比如上文中的爸爸。那么，带孩子出门，如果孩子不听话、胡搅蛮缠，该怎么办呢？

先接纳孩子情绪，了解孩子需求后积极应对

当孩子不听话、胡搅蛮缠时，很多家长也容易受孩子负面情绪的影响，尤其是在公众场合束手无策的情况下。怒不可遏的家长会做出一些不理智的行为，比如，对孩子暴力相向，或者不理不睬假意离开。但这都不是最好的处理方法，甚至会让孩子问题变得更糟。

孩子吵，家长不能先乱了方寸，一定要保持冷静，孩子才不至于变本加厉地吵闹。其次就要接纳孩子的情绪，了解孩子需求，积极应对。要知道孩子出现反抗行为并非一件坏事，而是他的自我意识的觉醒，有自己的主见了，若这时候大人以权威直接拒绝或暴力压制，反而会激起孩子更激烈的反抗，让局面变得更加不可收拾。

家长可以先蹲下来抱抱孩子，等他平静下来后把他带离公众场合，去到人少的地方，再耐心安慰和劝导。如果孩子什么也听不进去，干脆陪他哭一会儿，让他把情绪发泄出来再好好说话。

其实，对待年幼的孩子，当他固执地要干某件事情时，讲道理作用非常小。一个更有效的快速应对的方法是，用孩

子喜欢的玩具、爱吃的零食或者感兴趣的话题快速转移注意力。

平时，我们如何尽可能避免这种情况的发生呢？我的建议是出门之前，及时打好“预防针”。跟孩子说清楚要去哪儿、要做什么，以及要注意些什么，比如不可以乱跑和吵闹，不能发脾气，有事要好好跟爸爸妈妈说等等。如果是去商场或游乐场，可以事先说好只能买一个玩具，或者可以玩哪些项目、可以玩多久。孩子自制力比较差，很可能一玩起来就忘了跟爸爸妈妈的约定，但打了预防针总比临时教育要好。

规则是一步步建立起来的，孩子也许会一时反抗不听，但慢慢也会潜移默化地知道，承诺是“应该”遵守的，人是要讲道理的，逐步建立规则意识。当发现孩子能遵守规则有进步时，时刻鼓励强化孩子的行为。

孩子的成长过程看似不同，实则是规律可循，家长在养育孩子的过程中应该时刻观察并发现孩子的变化，找到规律才能对症下药，很多问题才能迎刃而解。

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

在林间游荡的男孩有着快乐的秘密

1 这是一条不为人知的林间小道。两边都是一望无际的杂木林。风吹过树梢，昆虫的鸣叫，杨桃成熟后落入草地的声音，是我们在这里能够听到的唯一的声响。

周六上午九点，我和桔子正漫步在杂木林中的水泥路上，前方忽然传来叮铃叮铃的声音，然后出现了一个男孩，我擦了擦眼睛，的确是一个男孩，一个不像住在附近的单独行动的男孩，他骑着一辆自行车，如同一个侠客，从视野尽头飞快地向我们逼近。

距离我们一米左右，他猛地踩了刹车：“阿姨，请问这条路可以到大草坪吗？”我问：“哪个大草坪？”“植物园那个大草坪。”我搜索了一下稀少的记忆，问道：“你要去大草坪做什么？”

“我爸爸妈妈在那里等我。”

“你刚才来的方向，这条路的首尾左拐，有一个门通往植物园，进去后一直走，右手边就是大草坪。”

“阿姨我不能走那条路！那个门今天不让自行车进去，我刚才就被堵住了。我想找一条能骑车进去的路。”

“你是真的很想把你的自行车骑进去？”

“是的，我不能和我的自行车分开！”

“你保证进去后安全骑行，不会碰到其他行人？”

“我保证！”

“那你问对人了。我带你走一条路，能保证你把车子骑进去，但是这条路很不好走。”

“再难走的路我也不怕。”

2 我于是带着桔子和这个陌生的男孩，拨开丛林，走上了一条秘密通道。

那条路隐没在落叶中，不仔细注意根本发现不了它的存在。它要穿越一条沟，还要翻过一个陡峭的小坡，再下一个坎，就到了植物园的地界。也许是桔子的存在让他安心，男孩百分百地相信我的带领，他拖着拽着他的自行车，一路跟着我

们爬坡过坎，大部分路段他都自己搞定，只有在最险的地方，他实在无法做到一个人把他的自行车推到陡峭的山坡上，这才顺从地接受了我与桔子的帮助。

我们穿过密林，来到某处豁然开朗的亭台水榭，那地方男孩显然很熟，他兴奋地“哦”了一声，再次感谢我，然后骑上自行车一溜烟就跑得没影。

这个突然出现又突然消失的12岁男孩，就像一场幻觉，是我们在林中游荡多日后记忆最深刻的一场奇遇。我后悔当初没有跟着他去大草坪，或者分别时要一个他父母的电话号码。我很好奇，这个男孩的父母是怎样的人，他们有着怎样的育儿观，他们经过了哪些育儿实践，是如何做到把孩子放心地交付给一片密林和无数的未知？

这个在林中独自游荡的男孩，他兴致勃勃地探索着周围的一切，对陌生全无恐惧，他身上表现出来的富足的能量和全然的勇敢，在中国目前的教育语境下，太难得和稀少了。我想他的父母，应该早早地穿越了焦虑和控制，是个精神和行动上的少数派。

这个男孩的出现，让我想起另外一个男孩。

我注意到那个男孩，源于他的一个苹果。

3 那是在广州6号线地铁上，时间是下午四点多。男孩是在东湖站上的车，他看起来不到10岁，背着一个沉重的书包，手里拿着一个苹果，一看就是刚刚上完下午课的小学生。男孩应该没有睡午觉，而早上又起得太早，他坐在那里很快就睡着了。

在一次地铁的颠簸中，男孩手里的苹果径直掉了下来，它咕咚咕咚滚啊滚，经过左边一米外的某个妇女的脚边，然后又滚到一个中年男子的面前，最后，它在一个老太太的脚前停住了，车厢里当时人不多，大家的眼神全都被那个苹果吸引住了，老太太旁边一个年轻的女孩，迟疑了一下后，俯身捡起那个苹果，走过去放在男孩抱在胸

前的书包上。

就在我们以为消停了，又一个颠簸，那个苹果咕咚咕咚又滚了下来，这次，它径直往右边滚，它经过一个老爷爷的跟前，又蹿到对面一个老大妈的跟前，最后，它停在一个小姑娘的脚前。小姑娘的爸爸正在打瞌睡，小姑娘用手指把他捅醒：“苹果，是那个睡着的哥哥的！”小姑娘的爸爸起身，捡起那个苹果，再次放回男孩的书包上。

我们都很好奇那个苹果还会不会再次“旅行”，长湓站到了，男孩忽然醒了，他揉揉眼睛，拿起那个苹果，背着他的书包，慢吞吞地出了地铁。

这个男孩，从始至终都没有仔细看一眼他的苹果。他一点也不知道，这个下午，他的苹果成了这个车厢里的网红，它利用自身的重力，进行了一次冒险，测试了一下车厢里的人性。

4 作为果子的一生，它是特立独行并且心满意足的。那个男孩对由他而起的这个奇遇一无所知。他太累了。他和很多男孩一样，被学业和父母的期望围困得身心疲惫，有点时间就想睡觉。如果你有一个男孩，你的男孩更贴近上面的哪个样子？是丛林里独自骑行的男孩，还是地铁上累到睡着的男孩？

如果你是一个教育工作者，你更希望，这个国家的男孩，有着怎样的精神面貌？

美国记者理查德洛夫在《林间最后的小孩》一书里，曾经描述美国的孩子如何随着工业革命，从林间撤出搬进城市的楼房，很多人患上自然缺失症。

作者认为在如今的美国，还经常出没林间的小孩已经非常稀少。作为一个经常在林子里游荡的母亲，我比洛夫要乐观，我认为林间的小孩没有消失，他们仍然在林子里游荡，他们恪守着这个快乐的秘密，他们的未来，会因为拥有过一片神奇的密林受益终身。

感谢那个孤身骑行的男孩，他燃起了我对新一代男孩的希望。

慧妈简介 >>



汤馨敏

长沙人，曾在《黄金时代》、《年轻人》和《知音》三家杂志社从事编辑工作16年，现居长沙，自由写作。