

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤凰网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

父母该插手孩子之间的争吵吗

二孩冲突，是不是只能“大”让“小”？

随着三孩政策的开放，很多家庭已经进入了多孩时代。然而，家庭结构的改变，也使得亲子关系被重塑，如何平衡多子女之间的关系，成为当下很多家庭面临的“新课题”。

在亲子节目《敞开心扉的少年》一期节目里，一个代表家庭就发生了这样的困扰。孩子之间发生了矛盾，轻则闹别扭吵架，重则互相动手，随后便是哭着来找爸妈“告状”，这个时候父母应该如何做呢？大人该不该插手孩子之间的矛盾呢？

父母别着急做“判官”，先把主动权交给孩子

家里孩子一多就容易打架吵架，特别常见。父母们往往主动或被动地就成了为他们主持“公道”的人。古板一点的父母，“大的让小的”就是他们处理问题的解决方法，但这样不仅伤害了家中年长的孩子，还会教坏家中年幼的孩子，让小的恃宠而骄。还有的父母，就是不管三七二十一，各打五十大板，只求息事宁人，但这样以后的冲突还会更多。开明一些的父母，或许会先问清楚情况，然后给孩子们讲道理。但往往也是“清官难断家务事”，无论怎么做到不偏不倚，“当事双方”都觉得受了委屈，觉得你“偏心”，典型的费力不讨好。

所以，如果小事大事家长都去“判官司”显然不是智慧的做法。面对孩子们之间的矛盾，在没有出现原则性和安全性问题时，我的建议是父母们先观察，尽量不要插手，让他们自己先尝试解决，解决不了的时候再进行适当的调解。

实际上，当孩子间发生争辩、争吵时，大人不必惊慌，更不要忙不迭地把孩子隔开。在这个过程中，孩子可

以通过相互间的语言表达、还击，达到交流和协调双方关系的目的，从而在争论中会学会如何与他人平等相处，克服“自我中心”化，真正学会维护自己和接纳别人。为什么说多子女家庭的孩子比独生子女不容易有“自我为中心”的毛病呢，就是这个道理。

另外，如果孩子之间发生矛盾，总有家长在后面“收拾残局”，孩子就体会不到矛盾背后的“代价”；如果让他自己去处理，了解处理背后的繁琐以及矛盾带来的“后果”，潜意识里也势必会减少矛盾的发生。孩子的成长，是一个社会化的过程，家庭也是一个小社会，在这个过程中，孩子形成适应社会的人格并掌握社会认可的行为方式，可以说，这是人一生都要发展的内容。

更重要的是，家长们要在时间精力允许的情况下，尽量关注到每个孩子，并让每个孩子都有担当责任和享受自由的机会。孩子不论年纪大小都懂得互相尊重、互相谦让有爱，才是良性的关系。

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

家中失火，11岁女孩恐父母责备喝农药

“家庭恐怖主义”之下会发生什么

1 一条让人悲伤的消息。近日，浙江温州，一民房发生火灾，起火时家中长辈因农忙外出，仅剩11岁的女儿在家，因害怕父母责备，孩子情急之下喝下农药。所幸的是，发现及时没有生命危险。

这不禁让我想起另外一条新闻。

某日凌晨，浙江杭州某小区13楼一住户家中发生火灾，消防员接警后迅速赶到现场，却发现房间卧室里还睡着一个13岁的小女孩。消防员及时扑灭了大火，起火的真相却让人又惊又叹：原来小女孩为了取暖在床上放置了碳晶发热板，结果到了一定的温度后没有关闭，发现冒烟后怕被家长批评，孩子就关上了房门到客厅继续睡觉，随后发热板引燃了床铺导致了火灾。

这些事故中的孩子，都因为胆怯大人的批评和惩罚，要么选择了死，要么选择掩耳盗铃似的逃避。可见，在这些孩子的心中，父母的批评指责也许比死亡更可怕。

2 心理学家武志红把这种家长对孩子的暴力（包括冷暴力）称为“家庭恐怖主义”。

从心理学角度讲，父母粗暴高压的教育方式，会导致本来性格倔强的孩子产生抵抗意识、对立情绪，进而变得性情暴躁，行为粗野，甚至形成攻击型人格。而性格内向的孩子，会对父母产生恐惧心理，继而不敢接近。

在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱，进而形成猥琐、胆小怕事的性格，对人对事往往惟命是从，精神压抑，学习被动，这样的后果，将影响孩子的整个人生。

还记得轰动一时的药家鑫事件吗？2010年10月20日，21岁的西安音乐学院大学生药家鑫驾驶轿车从西安外国语大学长安校区返回市区途中，将骑电动车的路人张妙撞倒。

药家鑫害怕张妙记住车牌号找他麻烦，就持尖刀在张妙胸、腹、背等处插刺数刀，将张妙杀死。逃跑途中又撞伤二人。

单从药家鑫的行为上看，他的所作所为不像一个大学生，更像一个暴徒或恶魔。一个音乐学院弹钢琴的才子之手为什么会对一个陌生人举起屠刀？从后来披露的新闻里可以看出，他的悲剧背后有深层的家庭教育问题。

据药家鑫自己讲述：他从4岁开始练钢琴，爸爸对他要求非常严厉，从不允许他出错。当记者问他对父亲的印象时，药家鑫回答很简单：对父亲很惧怕、恐惧父亲斥责。

车祸发生后，从理智的角度分析，药家鑫当时内心最不好的感受是由什么引起的？——应该是闯祸后要赔钱、还可能坐牢等后果。但从药家鑫的性格分析，他当时内心最不好的感受实际还是由“闯祸了父亲会对自己怎样”引起的，这时候，主导他行为的是“把事情掩盖起来不让父亲知道”。

这种心理是不是跟前面事件中的小女孩一样。发生灾祸或错误时，这些孩子的第一反应不是逃命或弥补错误，反而是极端地去掩盖错误。

不能否认，没有哪个父母不爱自己的孩子，家长严格教养孩子的目的也是从爱出发。但有多少父母却假借爱的名义造成对孩子的伤害呢？

3 可能有些家长会困惑：那孩子犯错就打不得骂不得了吗？

在这个问题上，我觉得很多家庭缺乏一种健全的“容错机制”，要么认为孩子的错误用不着纠正，长大了自然就好了，要么认为孩子不能有错误，要做就做最好。前一种态度会导致孩子自以为是，知错不改；后一种态度会导致孩子压力过大，往往以撒谎来缓解父母的期望给自己带来的紧张。

到底该怎么做才是最合适呢？不妨看一个列宁的小故事。

列宁8岁的时候到姑妈家去做客，不小心打碎了一只花瓶。因为没有人看见，当姑妈问起是谁打碎的时，列宁和其他孩子一样地说：“不是我！”但他母亲从他的表情上还是看出是他打碎了花瓶，应该怎样对待孩子撒谎这件事呢？

当然，最省事的办法就是直接揭穿这件事，并且处罚他。

但是列宁的母亲没有这么做。她认为，重要的是教育儿子犯错误后要勇于承认错误，做一个诚实的好孩子，而不是责备他。

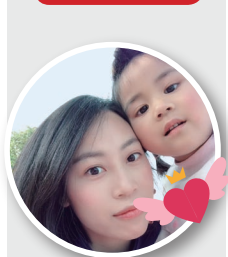
于是她装出相信儿子的样子，在三个月内一直没有提起这件事，而是给儿子讲各种各样的诚实守信的美德故事，等待着儿子的良心深处萌发出对自己行为的羞愧感。直到有天小列宁向妈妈坦白了错误。

其实家长们从这个故事中得到的应不仅仅是教育孩子像列宁一样有敢于承认错误的勇气，更重要的是学会列宁的母亲这种引导孩子勇于承认错误的教育方式。

她没有选择当面拆穿孩子的谎言，而是用很多故事对孩子旁敲侧击，引导孩子，这是非常有艺术的教育方式。

教育不是控制，教育是引导和唤醒。

慧妈简介 >>>



李馨

小学老师。曾留学韩国，热爱旅行写作，如今坐标湖南益阳。家有萌宠女儿6岁。不管对于学生还是自己的孩子，我的教育理念都是“你就是你，你该有你欢喜的样子”。