

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》全新升级。每周一期，聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育



亲子专家 王建平博士

父亲同意儿子穿裙子会影响性别教育吗 # 如何给孩子进行性别教育？

近日，知乎上一位叫“仰泳的海星”的博主，讲述了他儿子在校园里“被男同学掀裙子”的经历。7岁的儿子突然想穿裙子，理由是裙子凉快、漂亮。博主和妻子沟通后，带儿子去商场选购了一条裙子。结果第二天上学回到家后，儿子哭了一场。虽然儿子知道“裙子好像只有女孩才会穿”，但到了学校后同学和老师的反应仍让他伤心不已。

博主于是对儿子说：这件事上每个人的观点都是不一样的，没有谁对谁错，我们不伤害自己，不打扰别人，做自己想做的事情，就足够了！”

这个帖子在知乎上引起了热议，截至发稿时，有3万多人给文章点赞，留言上万条，赞成和不赞成的观点都有。

您认同事件中这对父母的做法吗？家长又如何正确对孩子进行性别教育呢？

尊重孩子与保护孩子之间，应该有一把度量的尺

我们社会对孩子的性别角色一直有比较刻板的期待。简单说，就是男孩最好要像男孩，女孩最好要像女孩。如果一个女孩讨厌穿裙子，总是剪着短头发，行为举止粗放，大家就会说她像个“假小子”。

如果一个男孩子对女装感兴趣，胆小、爱哭，甚至喜欢女孩玩的玩具，就被父母担心“不够男子汉气概”。

性别教育是让孩子建立正确的性别观念，了解两性的区别，尊重自己的性别，也尊重与自己不同的性别，而不是加深对性别的刻板印象，男生只能穿裤子，女生只能穿裙子。

其实，现在的一些绘本书里面也开始传达这样的理念了，比如《如果我是你》，讲的是小女孩幻想跟爸爸互换身份的故事，在她编织的故事里，爸爸穿上了芭蕾舞裙，而自己像爸爸一样照顾他。这不仅是一个滑稽有爱的亲子故事，也向孩子们传递了一个思想：没有所谓的一成不变，我们可以选择按照自己的方式生活。

从这个爸爸给儿子的留言里，我感受到了爸爸对孩子的尊重。不只是穿裙子，在其他问题方面想必也是保持了良好沟通的。我相信这个孩子会慢慢形成很好的思辨能力，因为他生活在一个开放的家庭环境中，爸爸妈妈

对他的想法能够充分尊重。

但我想要提醒家长一点的是，学校跟家里不一样，学校是孩子接触社会的第一步，学校本身也是一个社会，有校规校纪需要遵守。家长想让孩子拥有自由的思想，但也需要了解，自由不是无限制的，不是没有边界的。这些都与性别无关，但与社会规则有关。

法学教授罗翔曾说：“每个场域都有每个场域的一些基本规则，只有遵循这些规范，才能真正拥有所谓的自由。自由不是放纵的自由，自由始终是自律的自由。”

这一观点适用于大人，同样也适用于孩子，因为学校本就是孩子们的社交场，是他们从家庭走入社会的过渡场所。如果孩子真的对穿裙子好奇，那家长可以陪他穿着裙子一起到公园、大街上走一走，这样他顶多是被陌生人多看两眼，并不会对孩子的社交环境造成威胁。但在学校这样一个熟人社会里，孩子很有可能因为自己的标新立异而招致非议，甚至被同学排挤。我们做父母的，应该多替孩子想一步，尽量避免他们遭受可能的社交困境。尊重每个场所的社会规范，其实也是在保护自己。

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

会玩的孩子和不会玩的孩子

我是在周日傍晚注意到那个小女孩的。

她大约三岁，短发，穿一件短袖上衣和一条过膝盖的裤子，脚上是一双小小的凉鞋。她一个人在小区的健身广场活动，一会跑到转腰器那里，用双手挨个转动几个圆形的脚凳，转一会她再把胖胖的小屁股坐上去，继续转……

在半个小时里，这个小女孩一直独自玩耍着，她兴致勃勃地探索着周围的一切。

她的家人呢？难道放心孩子独自在外玩耍，不怕被人贩子抱走吗？就在我心生疑惑时，树荫深处的椅子上忽然站起一个老人，朝小女孩喊道：“我们要回家吃饭啦，晚上再来玩啦。”小女孩嬉笑着跑向他。

我立即认出，这位老人就住在我们楼里，我们曾经在电梯里多次碰见——他是一位从宁乡乡下来到城里看护孙女的老农，说话有明显的宁乡口音。

“你的小孙女很独立，一个人玩了很久，不简单。”

“她呀，最喜欢跟我出来玩，每次别人要带她出来，她就摆手：不要不要，跟你们出去不好玩！跟爷爷出去最好玩！她爸爸妈妈带她出来就像遛狗，当任务，遛一圈就抱回去了，我不管她，想玩多久玩多久。”他把一截烟屁股扔进旁边的垃圾桶，爷孙俩快活地回家去了。

爷孙俩走后没多久，又来了一个小男孩，也是两三年的样子，胖嘟嘟的，虎头虎脑看上去很可爱，小男孩收拾得很干净，老远就能闻见他身上散发的花露水的气味。

看护他的是一个老太太，六十来岁，打扮得很时髦，身上也是香香的，应该是男孩的奶奶。奶奶手里拎着一个水壶，还拿了一把扇子，时不

时朝男孩扇两下。

男孩跟小女孩一样喜欢转腰器，跑过去就蹲在脚凳那里，用手不断地推着脚凳转，奶奶发现后立即制止他：“这是别个用脚踩的，有细菌！不要转！”她从裤兜里掏出一一次性湿纸巾，仔细地帮男孩擦了手。

男孩转身去爬仰卧起坐架，还没有爬几层，奶奶又赶过去把他拽下来：“这个危险，会摔跤，不能爬！”

接二连三的举动都被奶奶制止后，男孩垂头丧气，一屁股坐在奶奶的旁边。到底是个孩子，身边的风吹草动还是在强烈地吸引着他，此时一片落叶刚好飘落在旁边的地上，男孩跳下来捡在手里玩，与此同时，奶奶的声音再度响起：“地上脏、落叶脏，不要玩！”

一个男孩一个女孩，一个奶奶一个爷爷，一个精细一个粗放，一个控制一个放手，一个闷闷不乐离去一个心满意足回家……这个周日的傍晚，我想我看到了两种完全不同的养育方式，以及两条完全不同的人生道路。会玩的孩子和不会玩的孩子，就在这里分野，踏上他们命定的路途。

这个男孩还会出来玩吗？他最终会成为一个怎样的人？我对此非常好奇。

如果他一直生活在这个动不动就说“不要、不能”的奶奶的影响下，我预计他有非常大的可能，在小学产生学习障碍，并且沉迷电子产品，可能会在十岁左右，他的父母发现他在感统方面存在缺陷，从而花高价进行感统训练，他的青春叛逆期会比较比较激烈，他成年后会有一定程度的人际交往障碍，可能会获得世俗意义的成功，但一生的幸福感不会很强。

而那个女孩，她很幸运，遇到了一个宽和的爷爷，这个爷爷可能没念过几年书，但是他天生就懂教育，他按照乡下的自然法则来对待孙女，尽一切可能容许她探索世界，不干预，不打扰，这种完全的信任让女孩的个性和能力蓬勃发展。这个女孩身上有一个独立的、自由的、对一切都兴致勃勃去探索的强大引擎，这是幸福人生的茁壮根基。

幼时的玩耍经验，是人生宝贵的财富，它会使人的情绪更加平稳，大脑更具可塑性。科学家曾将幼时参与玩耍的老鼠与幼时不参与玩耍的老鼠进行比较，发现后者在与其他老鼠相处时有困难，它们不知道见机行事，无法像前者那样对其他老鼠做出迅速、灵活、流畅的反应，相比前者，它们缺乏一种在复杂的社会环境中，一眼就能看出，并知道如何凭借直觉做出反应的能力。

那个周日傍晚，我在小区花园逗留良久，是因为女儿桔子一直在玩。她在挑战一根单杠。那根单杠有两米多高，她想把自己挂上去。她一次次腾空跃起，一次次伸手去抓单杠，一次次掉落下来。如此反复。在跟这根单杠死磕了一个小时后，她成功地把自已挂上去了，并且实现了平面移动。

三天后，她只用了十分钟，就在上面移动了一个来回。这样的玩耍有什么意义呢？

意义大着呢。她在完成对自己的挑战，以及，不断地突破。

感谢曾经的玩耍，那些游荡在田间地头和山野里的日子，那些采野菜捡果子看云飘的日子，那些把双脚浸在清澈溪流里的日子……是它们，把桔子养成现在的样子。

慧妈简介 >>



汤馨敏

长沙人，曾在《黄金时代》《年轻人》《知音》三家杂志社从事编辑工作16年，现居长沙，自由写作。