

家教条例看湖南



试点成效 “三升一降一改善”

“家校共育”12345 衡南模式：
家校社三位一体共同育人

今日女报 / 凤网首席记者 李立

小伟（化名）是衡阳市衡南县三塘镇松山学校初三的一名学生。小时候，小伟的妈妈就离家出走，再也没回来过。小伟跟继母及爷爷奶奶三代人住在一起，但他经常跟继母发生冲突。爷爷和爸爸在外打工挣钱养家，对小伟关心不够，每次都是打骂教育。

初二的时候，小伟开始用小刀和捡来的玻璃伤害自己。发现了小伟的情况后，学校负责人蒋雄鹰，小伟的班主任、学校心理老师肖宗灵和知心屋指导老师肖青春迅速介入帮助小伟。在对小伟进行了多次心理疏导，并与其家人多次沟通交流后，小伟的心理状态慢慢得到了改善，脸上经常有了欢快阳光的笑容。在肖宗灵老师的操持下，小伟还和关系好的同学在学校知心屋一起吃了生平第一次生日蛋糕。

小伟的转变，是衡南县“家校共育”试点工作成果的一个可喜例证。2019年5月以来，在湖南省委、省政府的指导下，省妇联、省教育厅选取衡南县松山中学、衡南九中2所学校和松山村、学塘村、泉长村3个村开展“家校共育”试点工作。通过近两年的试点，衡南县“家校共育”试点工作探索设计出了一套共育机制，培养了两支共育队伍，建设起三类共育学校，搭建了四个共育平台，开展了五项共育活动……家校共育队伍“兵强马壮”，家长学校花开遍地，家校互动频繁密切，亲子活动精彩不断。家校共育，打造了向上的共学文化，形成了立德树人的育人理念，建构了良好的互动格局，提供了孩子成长的有力支持，赢得了广大家庭的点赞和社会的充分肯定，全面促进了“深化家校共育、推进立德树人”目标的实现，有力推动了区域教育现代化的进程。

今年3月1日起施行的《湖南省家庭教育促进条例》明确，促进家庭教育发展是政府、学校、社会和家庭的共同责任。在全省上下积极宣传贯彻落实《湖南省家庭教育促进条例》的当下，衡南县“家校共育”试点经验，对湖南家庭教育工作，有着非常积极的启示和意义。

设计一套共育机制



培育两支共育队伍



湖南省妇联主席姜长家在校了解家校共育情况。

位于湘南腹地的衡南县，有人口113万、中小学校209所、在校学生12.3万人，是典型的教育大县。长期以来，衡南教育面临着留守儿童多、家校联动不密切，家庭教育薄弱，家长重孩子成绩，轻品格养成等普遍性问题。

2019年初，湖南发生两起因家庭问题引起的青少年犯罪，其中一起就在衡南县。这两例案件的发生，引起各级党委政府的高度重视。在省委副书记乌兰出席的湖南省第一次家庭教育工作联席会议上，“加强家庭教育刻不容缓”“必须深化家校共育，推进立德树人，为孩子‘扣好人生的第一粒扣子’”成为会议共识。

按照省委指示精神，省妇联、省教育厅第一时间赴衡南县调研，并选取了德育基础好、农村留守儿童多的衡南县九中、衡南县三塘联合学校松山校区（以下简称“松山学校”）两所学校和松山村、学塘村、泉长村3个村作为“家校共育”试点。

衡南县委、县政府高度重视“家

校共育”，将试点工作作为全县教育改革重点工程强力推动。县委书记胡果雄，副书记、县长李军持续关注试点工作进展，多次在县委常委会议、县政府常务会议组织研究“家校共育”工作，多次参与现场调研与工作调度会议。

全县成立了由县委副书记蒋崇华任组长，县委相关部委、教育、妇联、财政、民政等部门组成的县齐抓共管青少年教育和全面推进“家校共育”工作领导小组，出台了《衡南县全面推进“家校共育”工作实施意见》和《衡南县家庭教育工作联席会议制度》等一系列文件，不断健全青少年教育的体制机制。

“家校共育”工作被列为一把手专项工程，并构建了家校共育县、乡镇（街道）、村（社区）三级工作指导机构，纳入年度考核。省妇联拨付40万专项工作经费和“知心屋”专项经费，衡南县财政按照每年度300万专项工作经费进行配套，全面筑牢了组织和经费保障。

对于留守儿童多、家庭教育观念老旧的县级城乡来说，家庭教育相关的人才队伍和师资力量建设该如何发力？

衡南县妇联主席费明巧告诉今日女报/凤网记者，衡南县着力培育了家庭教育指导师、家长志愿服务者两支“共育”队伍。

家庭教育指导师这支“专业队伍”，包括专兼职心理健康教师125名，家庭教育讲师133名。这些指导老师中，有优秀教师、五老代表、社会贤达、家长代表、校外专家，他们深入学校、村（社区），对学校中层以上干部、班主任及心理辅导教师、巾帼志愿者和广大家长开展培训、讲座，为“家校共育”提供专业指导。

帮助三塘镇联合学校松山校区的学生小伟走出心理困境的肖青春，就是这些家庭教育讲师中的优秀代表。自试点工作开展以来，受省妇联特聘邀请，作为衡阳市家庭教育协会创始人的肖青春几乎走遍了全县大部分学校和乡村，开讲23场，惠及2378个家庭。

除了肖青春这样的专业人员，衡南县九中心理学老师全玲玲、松山学校心理学老师肖宗灵等教师，也是这些家庭教育指导师中的佼佼者，在学校最前沿阵地的他们，不仅把全校老师、学生、家长“武装起来”，还经常通过“走教”形式，指导帮扶了不少兄弟学校。

“以前，很多家长有一些

固化的观念，认为家长和家庭只要保障孩子的衣食住行就可以了，教育和品德养成可以全部交给学校和老师。开展家校共育试点工作后，家长的参与度高了很多。”衡南县第九中学247班班主任周彬告诉今日女报/凤网记者。

“家校共育”，家庭和家，是这项工作的重要主体。为了改变部分家长不重视家庭教育的现状，在“家校共育”试点工作中，衡南县让家长走上“主战场”，积极参与学校管理建设、开展“护学岗”等志愿服务活动。目前，衡南县家长志愿者服务队伍、家长义工队伍近7.5万余人，成为家校共育的重要力量。

下转 05 版



衡阳市妇女儿童活动中心送家庭教育课下乡。