

慧妈手记 家庭教育·成长改变类栏目

世界读书日：我这样让10岁女儿写出满分作文

陈征宇

一级文学编辑，全国广播影视百优理论人才，湖南电视40年大型系列丛书《追梦》之《锋芒》(上、下卷)执行主编，微信公众号“马栏那个山”主理人。“一个和女儿说话像闺蜜微信聊天的妈妈。”



4月23日，又是一年“世界读书日”。我在知名主持人张丹丹的育儿宝典《妈妈总是有办法》这本书中，看到了她的自用精选100本绘本书单。

丹丹是我在电视台的同事、大学里的师姐，也是一位儿女双全、充满智慧的妈妈。她在这本《妈妈总是有办法》中，介绍了许多她的独门育儿秘籍，其中就谈到了，怎样培养孩子的阅读兴趣？

丹丹主张，孩子6个月之后，爸爸妈妈就可以给TA讲书本上的故事了，这样既可以增加对孩子的语言刺激，也能够让TA慢慢熟悉阅读这件事。等孩子1岁之后，就可以和TA一起看绘本，享受亲子阅读时光了。

对于培养孩子的阅读习惯，我是非常认同的。女儿山山小时候，我就有意识地往家里买回各种绘本。我给她讲的第一个故事，是童话经典《三只小熊》。讲的时候，我把她设定成为故事的主角，就是那个因为在森林里迷路，而邂逅小熊一家的小姑娘。

山山从小想象力丰富，总能关注到被大人忽视的事物。比如去乡下踏青，她注意到一株小油菜花孤零零长在田埂上，会很自然地蹲下来问：“小油菜花，你怎么一个人在这里？你妈妈呢？”接下来，我就会代替小油菜花来回答她。

当这样的对话成为我们的生活日常，我带女儿读绘本，基本不会照本宣科地念故事。而是每翻到一页，就带着她认真观察那一页的图画，找出容易被人忽视的小细节，鼓励她自己去推断下一页，故事会有怎样的进展？

我们一起看《三只小熊》的时候，山山是意外闯入小熊家的小姑娘，我则一人分饰三角，轮流扮演着故事中的熊爸爸、熊妈妈、熊崽崽来跟她对话。整个故事读下来，无异于我带着她经历了一场妙趣横生的森林探险。

有了这样一个好的开始，之后我和女儿的每一次亲子阅读，几乎都不会完全照搬绘本，而是有着自己的观察、联想和发挥。我们就这样尽情地在书海里，进行着专属于我们娘儿俩的“奇幻漂流”，乐此不疲。

可见，在用绘本开启亲子共读，从而让孩子爱上阅读这件事上，我跟张丹丹的所思所想，有着异曲同工之妙。

丹丹也在书中强调过，给孩子读绘本一定要充满感情，遇到对话应该像演员一样，用角色扮演的方式去读。这样看来，虽然给女儿读绘本的时候，我还没有看过丹丹的书，但已经在身体力行。

在这样做的过程中，我也充分体会到了丹丹说的，“给孩子读绘本的时候，自己好像也变成了一个孩子”的那种快乐。在她看来，孩子发现妈妈读的绘本这么好玩、这么有意思，自然而然就会对阅读产生兴趣了。

丹丹还很贴心地在书中列举了绘本的种类，以及哪个年龄段的孩子更适合哪些绘本，从不同的角度来帮助父母为孩子

挑选绘本。

根据我的观察，女儿山山的最爱，是想象力故事绘本。她本来就是想象力丰富的孩子，遇上这样的绘本，那绝对是锦上添花。幼儿园时期，她曾经很迷一套《快乐动物》立体书，每天睡前必看。

之所以这么喜欢，是因为她可以摆弄着书里的各种动物，和它们对话、演故事、一人分饰N角，玩得不亦乐乎。

这天，山山扮演医生，给立体书里的动物们看病。因为书里的大河马张开了大嘴巴，她于是诊断大河马得了扁桃体炎，到处找动物来救大河马。

她翻开一页书，对着狮子大叫：“狮子狮子，你快去救救大河马吧，他喉咙痛！”再模仿狮子的声音：“我不！”山山问：“你为什么不救大河马呀？他好可怜的。”还替狮子编了个理由：“因为他长得太难看了，我不喜欢他！”

山山赶紧打开另一本书，里面的山羊正在咬农夫的袜子。她大叫：“山羊山羊，你快别咬袜子了，大河马喉咙痛，快去救救他吧！”然后照样替山羊回答：“我不去，没看到我正忙着吗？”

山山只好又翻开另一本书，翻到最后一页的时候，终于遇上了好心人——倒挂在树上的蝙蝠，愿意帮助大河马。她赶紧指挥蝙蝠飞进大河马的嘴巴里，给大河马喂了消炎药。

第二天，我指挥病好了的大河马，分别给了山山和蝙蝠一个大大的拥抱。告诉山山：好心是会有好报的，你帮助了别人，别人会记着你的。所以，平时在生活中也要乐于助人，要学小蝙蝠，不要学狮子和山羊。

心里还琢磨着，什么时候也安排不乐于助人的狮子和山羊遇到点状况，让他们尝尝没人帮助的后果，和女儿一起演一出“善有善报、恶有恶报”的好戏。

就是在这样一次次的“玩耍阅读”中，女儿不知不觉地，把阅读看作了自己生活的一部分。

上小学后，她有了自己的专属书架。到小学毕业，4层书架已经放得满满当当，家里还到处摆着她的书。随着她阅读量的逐渐增加，我开始领她去绘本馆借阅，参加绘本馆的各种活动，让她全方位领略阅读的乐趣。

回来后，她把自己的书架命名为“小丫头绘本馆”，还像模像样地设计了LOGO，井井有条地列出小孩阅读区、大人阅读区、免费玩乐区……最绝的，是拿出本子，一本正经设计每个月要开展的活动，在家开起了自己的绘本馆。

山山不到10岁，就在《长沙晚报》上发表了她的第一篇文章；小学阶段期末考试也曾作文满分；小学和初中多次参加作文比赛获奖，初中也发表过多篇文章，广受好评。这些成绩的取得，和她从小爱看书不无关系。

世界读书日，让我们一起行动起来，引导孩子爱上阅读吧！

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

比邻楚

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目，邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



孩子没有进取心，不求上进咋办

倾诉：轩轩妈妈

儿子轩轩今年10岁，我觉得他干任何事都不想努力，没有什么进取心。上课心不在焉，做作业处于应付的状态，遇到不会的题，并不想真的钻研明白，而直接从网上查答案抄上，或者干脆空着交给老师。

我给他报课外班，他也从不反对。问他喜不喜欢，他会说喜欢，但真正去上课的时候，却不用心。

无论是弹钢琴、滑旱冰，还是学语文、数学和外语，都处于“混”的状态。无论在哪个群体里，都没有很强的存在感。我也尝试过各种奖励的方式，但孩子并不会因为奖励而持续努力。我也尝试过批评和用“别人家的孩子”来刺激他，但孩子表示，他不在乎这些。孩子这么没有进取心可咋办呀？

有人生目标的孩子才有拼搏的动力



亲子专家：王建平博士

我们可以让孩子先通过说话来完成作业，把说话的过程录下来，整理成文字，这样扬长避短，可以帮孩子重建学习的信心和兴趣。一个确定的目标是成功的一半。一个人只有确定了奋斗目标，才有一个努力拼搏的方向，才不会在前行中迷失自我。

有了目标后，针对目标可以创设一些挑战性的活动，让孩子主动的提出问题，并用自己的知识和技能加以解决。每个人都有自尊心和好胜心，对于孩子来说，获得成就感也十分简单，当孩子取得了一定的进步时，父母抓住机会表扬孩子。这种喜悦不但能让孩子产生“下次会做得更好”的自我激励，也有利于培养孩子进取心。

孩子的理想和抱负也会受到同伴的影响。让孩子多结交品学兼优的孩子做朋友，良好的同伴关系能激发孩子的潜能，强化积极向上的进取意识，“近墨者黑，近朱者赤”就是这个道理。

最后，父母的言传身教也很重要。爸爸妈妈用自己事业的进取精神去影响孩子，对孩子产生积极的潜移默化的作用。孩子的一言一行绝大部分是模仿得来的，父母的言行影响着孩子。因此，爸爸妈妈及家庭其他成人必须从自身做起，用自己积极上进的言行影响孩子，这样比简单的说教更为有效。

人努力拼搏的动力一般来自于两方面，一是改变生存现状的需求，一是实现自我价值。对于出生在城市的“00”后来讲，大多是在富足与爱中自信地成长起来的，根本不需要通过学习考试来改变什么，所以很难通过改变生存现状的需求来激发他们拼搏的动力。年龄较小的孩子，生性好玩，更不能懂得自我教育、自我激励。那么，在这样的前提条件下，如何激发孩子的上进心呢？

激发孩子的上进心，关键是要让孩子知道自己的能力和自己擅长于做什么，并相信自己一定能行。孩子能不断的从中获得成就感，才能让他建立起“追求自我价值实现”的动力。

家长可以找到孩子的长处，然后以此为起点，增加孩子在学习上的积极体验。比如一个孩子喜欢说话，但是不擅长写作。那么，