

慧妈手记 家庭教育·成长改变类栏目

谁为袁隆平埋下改变世界的种子

慧妈简介 >>

罗畅

湖南长沙人。某机关内刊编辑，心理治疗师。“我是愿意和孩子一起成长，勇敢在孩子面前承认自己不足的职场妈妈。”



1月15日，袁隆平院士再次被刷屏：由他领衔的海水稻团队，拟用8-10年实现1亿亩盐碱地改造整治目标，“亿亩荒滩变良田”指日可待。不禁信手翻阅一些关于袁老成长的资料，这一翻就让我惊叹不已。

袁老一家五兄弟，四名大学生，一名中专生，这在上世纪尚积贫积弱的年代，说是奇迹并不为过。每当袁老提起儿时往事，母亲华静留给他的永远是永远无法忘怀的优雅身影。

20世纪20年代到1938年，袁隆平的父亲袁烈烈在武汉平汉铁路局工作，不断穿梭运行的火车决定了这一家人要沿着平汉铁路这条大动脉奔波迁徙的命运。1931年抗日战争爆发，尚在襁褓中的袁隆平随父母辗转北平、天津、江西赣州、德安等地，颠沛流离、温饱不定，然而，袁隆平几兄弟的教育却没有因此被忽略。坚强乐观的袁母，一面系着围裙操持家务，一面摇着摇篮给咿呀学语、蹒跚学步的孩子念尼采的书，并一句一句地对他们进行英语启蒙。

几乎可以肯定，未经世故的孩童并不明白“人类唯有生长在爱中，才得以创造出新的事物”“凡具有生命者，都在不断地超越自己”之类的论述是何物，但是谁又能否定，那些高深莫测的哲学“大部头”正是这样一点一滴、不知不觉地渗入到潜意识之中，成为他们终身恪守的“金科玉律”。

上学以后，袁隆平的英语不用复习就能常得高分，不仅让他自信倍增，也为他走向世界消除了语言障碍。

1936年，袁家刚刚搬到汉口，袁隆平入读汉口扶轮小学，相当于铁路职工子弟小学。汉口的夏天，闷热如火炉。晚饭过后，一家人搬出小板凳，围坐在院子里的大树下乘凉，也是孩子们的“故事时间”。

和大多数同龄的男孩一样，彼时的袁隆平好动而淘气。听着听着故事，人却上蹿下跳地追忽闪忽闪的萤火虫去了。不一会儿，玻璃瓶里聚起微光，在漆黑的夜里格外梦幻，牢牢抓住了孩子们的注意力，华静并没有责骂孩子们，只是温柔地招呼他们坐拢，接着讲起萤火虫的故事：一个是东晋人名叫车胤，家境贫寒买不起

灯油，只好把萤火虫装进纱布袋，借着微光夜读，长年累月坚持不懈，终成大器。另一个故事说的是赵匡胤在一次夜战中迷路，生死攸关时，一只萤火虫突然飞来为他引路，终于顺利脱险。原来，萤火虫是他曾经救下的一名名叫京娘的姑娘化身来报恩的。两个小故事，不但让小小的萤火虫重获自由，也让勤奋、善良的种子在孩子们心中萌芽了。

这位贤达的母亲，不只是希望孩子们努力读书，还希望他们有良好的品格和高尚的情操。

就着两枝松柏，母亲给他们讲不畏严寒、高洁不屈的坚贞品格；对着一束野花，母亲会告诉他们，那是经受了敌机狂轰滥炸、弹片纷飞考验后依然顽强盛开生命结晶……

袁妈妈还喜欢带孩子们亲近自然，游览神农洞，就把神农炎帝牵着远古岁月的故事娓娓道来。从此，土地、稼穡、五谷与一个七八岁少年有了声色兼具、血肉完备的交集。

去郊外的园艺场踏青，各式各样的花朵密密麻麻地铺在地上，像彩虹的地毯，郁郁葱葱的果林一眼望不到边，红红的桃子满满的挂在树上，碧绿的葡萄一串一串水灵灵的，还有当时很少见过的西红柿……这对于不事农事的幼年袁隆平来讲，简直是一次神奇美妙的大自然之旅。也就在那个时候，袁隆平有了一个想法：将来我一定要去学农。

故事讲到这里，我一点儿也不觉得那是八九十年前陈芝麻、烂谷子的事，反而觉得袁母是值得我们这些身处和平年代、坐拥各种资源，却被“陪做作业”折磨得六神无主的妈妈们顶礼膜拜的“大神”。

妙趣横生的神话、故事或寓言，那么恰到好处地打动一个孩子稚嫩的心；习惯成自然的举手投足，那么恒久地印刻在一个孩子从始至终的记忆中；一次简单的郊区游玩，那么深远地影响了一个孩子人生方向的选择，进而在某种程度上改变了13亿中国人的命运。推动摇篮的手，的确可以改变世界！

潜移默化式熏陶，言传身教式引导，润物无声式教化，袁母的育儿方法看似波澜不惊，实则直抵灵魂，值得我们细细思量，反复咀嚼，隆重借鉴。



家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目，邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



孩子很聪明，为何总是考不好

倾诉：冰冰妈妈

7岁的儿子冰冰今年上一年级，无论是生活中还是课堂上，表现都很棒，礼貌待人，乐于助人，上课积极发言，对老师的各项要求都做得很好。

可几次月考成绩出来，儿子的语文基本都是80分左右，数学70多分，这个成绩把老师们都惊呆了，对于一年级孩子来说，这可以算作很差了。可是，孩子的智力按理说完全没问题，甚至可以说他比同龄的孩子还要聪明，幼儿园中班就自己看完了全字版的《小王子》，数学100以内的加减法也能很快完成，怎么一考试就这么差呢？我看了那些题目，错的题目都是他平时很熟悉的，甚至很简单的题目，我实在是不知道问题出在哪里了，马上就要期末考试了，该怎么帮他应对呢？

聪明孩子考不好，常因“聪明反被聪明误”



亲子专家：王建平博士

聪明的孩子有一些共同的优点，学东西快，一说就懂，一点就透。他们领悟力极强，学习新知识对他们来说太容易了，可真正考得好的却不多，尤其是小学生。

为什么呢？老师稍微讲一讲，他就理解了，觉得自己学会了，就不认真听后面的东西了，结果可能只学到了皮毛，并没有把知识点吃透，题目一变，就可能不会了。又或者他确实学明白了，加上平时老师、家长都夸他聪明，自信心爆棚，轻视了考试，试卷发到手里轻轻一扫，就感觉“题目太简单，完全没问题”。

做题的时候马马虎虎，审题不认真，一扫而过；阅读理解不仔细，填上了错误的答案；或者解题的时候，把字写得歪歪扭扭不清楚、写错等等；也不会想着最后检查一遍。此外，就是在幼儿园“超前学习”后，课堂上的东西他认为都学过，上课小动作很多，考试的时候才发现并不是所有知识

点都掌握了，最后考得一塌糊涂。

与其焦虑，我觉得家长可以先和各科老师沟通了解下孩子详细的学习情况。除了课堂表现，还要了解到各科老师对知识要求掌握的一个标准度。这样才可以有的放矢，回家后再按照老师的要求制定我们的学习策略。

然后和孩子一起好好分析试卷上丢分的问题。是没写？不会写？还是会写但是时间不够？或者是粗心导致失分？这些从卷面上完全可以反映出来。只有知道具体原因后才能制定对策进行改进。

如果是孩子粗心，那就要培养检查的习惯；如果是书写潦草，那就要提高书写水平；如果是知识点没有掌握，那就要把问题记录到错题本中，并巩固该知识点，后续定期复习错题本中的知识点。

小学一二年级，在知识点不多的情况下，孩子的学习成绩是和习惯挂钩的，建议先帮助把孩子的学习习惯先培养起来，再把孩子缺漏的知识点补上。当下就让孩子养成“自己检查作业”的好习惯。孩子自己检查作业，发现自己的错误，就能意识到自己粗心的情况，考试的时候就能重视起来。

家长千万不能焦虑，一定要少责备孩子，平常多与孩子沟通，听听孩子的真实想法，有进步了就及时表扬肯定，陪着孩子一起进步成长。