

# 老师的“戒尺”怎么打？标准来了！

今日女报 / 凤网记者 章清清

长期以来，教育惩戒和惩罚的界限在哪儿，一直存有争议。近日，教育部颁布《中小学教育惩戒规则（试行）》，首次对“教育惩戒”给出定义，规定学校、教师可以在学生存在不服从管理、扰乱秩序、吸烟、饮酒、行为失范、侵犯权益等情形时实施教育惩戒，但实施教育惩戒不得有击打、刺扎、超过正常限度的罚

站、刻意孤立变相体罚或单独体罚行为。新规将于2021年3月1日起正式施行。对此，家长、老师们如何看待？一起跟今日女报 / 凤网记者去一线了解看看。

## 新规 | 教育部首次定义“教育惩戒”

《规则》颁布后，很快引起公众热议并直接攀上了新闻热搜。今日女报微博当即发起了一则投票调查：读书时，你被老师惩戒过吗？截至发稿时有470人参与了投票，其中有336人都直言自己有“被打过和罚过”的经历。

教育惩戒和惩罚的界限究竟在哪儿？新规首

次对教育惩戒的概念进行了定义，并明确教育惩戒不是惩罚，而是教育的一种方式，强调了教育惩戒的育人属性。同时，根据程度轻重，将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三个类别。

一般教育惩戒，适用于违规违纪情节轻微的学生，包括点名批评、做口头或者书面检讨、增加额外教学或者班级公益服务任务、一节课课堂教学时间内的教室站立、课后教导等；较重教育惩戒，适用于违规违纪情节较重或者经当场教育惩

戒拒不改正的学生，包括德育工作负责人训导、承担校内公共服务、接受专门的校规校纪和行为规则教育、被暂停或者限制参加游览以及其他集体活动等；严重教育惩戒，适用于违规违纪情节严重或者影响恶劣，且必须是小学高年级、初中和高中阶段的学生，包括停课停学、法治副校长或者法治辅导员训诫、专门人员辅导矫治等。

## 学校 | 适度惩戒以爱育爱

对于教师的惩戒权，多数家长持认可态度。“我不支持体罚学生，但适度惩戒有利于学生成长，现在的孩子比较皮，该管的还是要管。”长沙的刘先生是一名80后家长，他认为，现在的孩子都被家长照顾得“太娇贵”。如果不管教，到了社会吃亏会更多，“但建议老师采取以说教为主的惩戒方式。”

家长熊女士也表示，“对孩子适度的惩戒是必要的，只是较为严重或者严重问题的行为惩戒，学校最好事前和家长沟通过好”。

长沙高新区博才云时代小学校长彭晓明主张“适度惩戒，以爱育爱”。她认为，对犯错的孩子来说，如果不能让他们“有意识地认错”，那么，外界的任何惩戒手段都是没有意义的。因此，对孩子的过错，她建议老师施行“延迟判断”的法则：首先看孩子处于哪个年龄，如果是低年级孩子，多为无意识地犯错，她主张老师忽略，而对于高年级孩子的有意犯错，在适度惩戒的基础上，她更建议老师们和孩子多聊天沟通或家访，了解其背后的原因。

“让孩子懂得追求规则内的自由，承担规则内的责任，塑造孩子真、善、美的人格，才是我们教育的目的。”彭晓明说。

《规则》第十二条，教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中，不得有下列行为：

1 以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚

2 超过正常限度的罚站、反复抄写，强制做不适的动作或者姿势，以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚

3 辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严

4 因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生

5 因学业成绩而教育惩戒学生

6 因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒

7 指派学生对其他学生实施教育惩戒

8 其他侵害学生权利的

【投票】你支持适当的教育惩戒吗？#在确有必要的情况下可实施教育惩戒#日前，教育部颁布《中小学教育惩戒规则（试行）》。《规则》指出，在确有必要的情况下，学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。[如何把控教育惩戒的尺度# ... 全文](#)

你读书时被老师惩戒过吗

被打过也罚过	336
没有	51
有偶尔的次数	83

470人参与 投票已结束  
@今日女报 创建

## 老师 | 有尺度对学生 老师都是保护

对于教育部制定颁布《中小学教育惩戒规则（试行）》，许多一线老师表达了看法。采访中，大部分教师认为，对犯错误的学生进行批评教育，是老师负责任的表现。如果担心学生和家长不高兴甚至找麻烦，而放任自流，其后果是可想而知的。对屡教不改或者错误严重的学生，为了达到警告的目的，可以实施一定的惩戒措施，但不应该有侮辱学生人格、伤害学生身心健康的手段。

株洲八达小学李老师说，《规则》很具体，教育本来就有奖有罚，规定了惩罚的标准和尺度既能保护学生，又能保护老师。”

益阳新湾中小的李老师坦言：“惩戒是教育中最容易出现矛盾的地方，《规则》明确了惩戒细则，有了明确的红线，有利于树立教师威严，解决教师对学生不敢管、不愿管的历史问题。”

长沙稻田中学有着丰富的班主任经验的张莉老师说《论语》说：‘道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。’虽然讲的是统治阶级如何治理社会，其实用在学校的教育和管理上，道理也是一样的，“惩罚只是手段，不是目的。我们对学生无论用什么方法来实施批评教育，最终要达到的目的是激发学生内心的羞耻心，从而达到自我教育、治标治本的目的”。

亲子美文 &gt;&gt;

## 妈妈的泪和爱

文 / 莫梓然 长沙麓山国际实验小学 1505 班

赶紧去医院吧！”随后，妈妈抓起包，爸爸抱着妹妹，我紧跟着他们一起匆匆赶到了医院。

因是晚上，只有急诊医生值班，医生让我们直接去住院部找手术医生检查。爸爸妈妈一刻都不停留，气也不歇地跑到住院部医生那里，把妹妹鼻子被东西堵住的情况一五一十地告诉了医生。

医生检查后说：“我会用长镊子取出异物，拿出来时鼻子多少会有点擦伤，如果异物进得太深，就需要做鼻腔手术取出来了。”

听医生这么一说，妈妈一下子就懵了，眼泪“哗”地流了出来。

来。那是我第一次看见妈妈哭，我也很难受，跟着妈妈一起流眼泪。这让一旁的爸爸也不知所措起来，不知道到底该安慰谁了。

一番准备后，医生开始给妹妹的鼻子取异物了。妈妈紧紧抱住妹妹，爸爸用力抓住妹妹的手脚，让她不能乱动，我什么也做不了，只能坐在一旁紧张地看着。

只见医生把镊子小心翼翼地伸进了妹妹的鼻腔，全神贯注地开始操作。只要他的手稍微有些抖动，我紧张得心脏都要蹦出来。妈妈更是一边流着泪一边抱紧妹妹，不敢有任何闪失。

短短的几分钟，却让我感觉过了漫长的一个世纪那么长。终于，医生成功地把异物从妹妹的小鼻孔里取出来了，妹妹的鼻子只流了一点血。手术不用做了，大家都松了一口气。这时的妹妹也不哭不闹了，疲惫地躺在爸爸怀里睡着了。

只有妈妈心疼着妹妹，仍在责怪着自己的失责，眼泪止不住地流，爸爸只好轻言细语地安抚着她。

这件事虽然已经过去很久了，可那个晚上妈妈的眼泪一直深深的印在我脑海里。

