

老师的“戒尺”怎么打?标准来了!

今日女报 / 凤网记者 章清清

长期以来,教育惩戒和惩罚的界限在哪儿,一直存有争议。近日,教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》,首次对“教育惩戒”给出定义,规定学校、教师可以在学生存在不服从管理、扰乱秩序、吸烟、饮酒、行为失范、侵犯权益等情形时实施教育惩戒,但实施教育惩戒不得有击打、刺扎、超过正常限度的罚

站、刻意孤立等体罚或罚行为。规将于2021年3月1日起正式施行。对此,家长、老师们如何看待?一起跟今日女报/凤网记者去一线了解看看。

新规 教育部首次定义“教育惩戒”

《规则》颁布后,很快引起公众热议并直接攀上了新闻热搜。今日女报微博当即发起了一则投票调查:读书时,你被老师惩戒过吗?截至发稿时有470人参与了投票,其中有336人都直言自己有“被打过和罚过”的经历。

教育惩戒和惩罚的界限究竟在哪儿?新规首次对教育惩戒的概念进行了定义,并明确教育惩戒不是惩罚,而是教育的一种方式,强调了教育惩戒的育人属性。同时,根据程度轻重,将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三个类别。

一般教育惩戒,适用于违规违纪情节轻微的学生,包括点名批评、做口头或者书面检讨、增加额外教学或者班级公益服务任务、一节课堂教学时间内的教室内站立、课后教导等;较重教育惩戒,适用于违规违纪情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的学生,包括德育工作负责人训导、承担校内公共服务、接受专门的校规校纪和行为规则教育、被暂停或者限制参加游览以及其他集体活动等;严重教育惩戒,适用于违规违纪情节严重或者影响恶劣,且必须是小学高年级、初中和高中阶段的学生,包括停课停学、法治副校长或者法治辅导员训诫、专门人员辅导矫治等。

学校 适度惩戒以爱育爱

对于教师的惩戒权,多数家长持认可态度。“我不支持体罚学生,但适度惩戒有利于学生成长,现在的孩子比较皮,该管的还是要管。”长沙的刘先生是一名80后家长,他认为,现在的孩子都被家长照顾得“太娇贵”。如果不管教,到了社会吃亏会更多,“但建议老师采取以说教为主的惩戒方式。”

家长熊女士也表示,“对孩子适度的惩戒是必要的,只是较为严重或者严重问题的行为惩戒,学校最好事前和家长沟通好”。

长沙高新区博才云时代小学校长彭晓明主张“适度惩戒,以爱育爱”。她认为,对犯错的孩子来说,如果不能让他们“有意识地认错”,那么,外界的任何惩戒手段都是没有意义的。因此,对孩子的过错,她建议老师施行“延迟判断”的法则:首先看孩子处于哪个年龄,如果是低年级孩子,多为无意识地犯错,她主张老师忽略,而对于高年级孩子的有意犯错,在适度惩戒的基础上,她更建议老师们和孩子多聊天沟通或家访,了解其背后的原因。

“让孩子懂得追求规则内的自由,承担规则内的责任,塑造孩子真、善、美的人格,才是我们教育的目的。”彭晓明说。

《规则》第十二条,教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中,不得有下列行为:

1 以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚

2 超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势,以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚

3 辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严

4 因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生

5 因学业成绩而教育惩戒学生

6 因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒

7 指派学生对其他学生实施教育惩戒

8 其他侵害学生权利的

老师 有尺度对学生老师都是保护

对于教育部制定颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》,许多一线老师表达了看法。采访中,大部分教师认为,对犯错误的学生进行批评教育,是老师负责任的表现。如果担心学生和家长不高兴甚至找麻烦,而放任自流,其后果是可想而知的。对屡教不改或者错误严重的学生,为了达到警告的目的,可以实施一定的惩戒措施,但不应该有侮辱学生人格、伤害学生身心健康的手段。

株洲八达小学李老师说,“《规则》很具体,教育本来就有奖有罚,规定了惩罚的标准和尺度既能保护学生,又能保护老师。”

益阳新湾中小的李老师坦言:“惩戒是教育中最容易出现矛盾的地方,《规则》明确了惩戒细则,有了明确的红线,有利于树立教师威严,解决教师对学生不敢管、不愿管的历史问题。”

长沙稻田中学有着丰富的班主任经验的张莉老师说,“《论语》说:‘道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。’虽然讲的是统治阶级如何治理社会,其实用在学校的教育和管理上,道理也是一样的,“惩罚只是手段,不是目的。我们对学生无论用什么方式方法来实施批评教育,最终要达到的目的是激发学生内在的羞耻心,从而达到自我教育、治标治本的目的”。

今日女报 20-12-29 来自 iPhone 客户端

【投票:你支持适当的教育惩戒吗?】#在确有必要情况下可实施教育惩戒#日前,教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》。《规则》指出,在确有必要情况下,学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。#如何把控教育惩戒的尺度# ... 全文

你读书时被老师惩戒过吗

打过也罚过 336

没有 51

有偶尔的次数 83

470人参与 投票已结束 @今日女报 创建

亲子美文 >>

妈妈的泪和爱

文 / 莫梓然 长沙麓山国际实验小学 1505 班



我一直认为像妈妈这样强大的人是不会害怕的,直到有一天……

那天晚上,我还是和平常一样坐在床边悠闲地看书,突然,客厅里传来几声紧张的尖叫声。我飞快地跑去客厅一看,妈妈正紧紧地抱住妹妹,一边探手拨弄着她的鼻腔,显得无比紧张,而妹妹正哭得撕心裂肺的。

妈妈语带焦虑地告诉我,妹妹趁她不注意,不知道把什么小东西塞进鼻子里弄不出来了。这时,爸爸也走了出来。他见状也心急如焚,马上说:“走吧,走吧!

赶紧去医院吧!”随后,妈妈抓起包,爸爸抱着妹妹,我紧跟他们一起匆匆赶到了医院。

因是晚上,只有急诊医生值班,医生让我们直接去住院部找手术医生检查。爸爸妈妈一刻都不停留,气也不歇地跑到住院部医生那里,把妹妹鼻子被东西堵住的情况一五一十地告诉了医生。

医生检查后说:“我会用长镊子取出异物,取出来时鼻子多少会有点擦伤,如果异物进得太深,就需要做鼻腔手术取出来了。”

听医生这么一说,妈妈一下子就懵了,眼泪“哗”地流了出

来。那是我第一次看见妈妈哭,我也很难受,跟着妈妈一起流眼泪。这让一旁的爸爸也不知所措起来,不知道到底该安慰谁了。

一番准备后,医生开始给妹妹的鼻子取异物了。妈妈紧紧抱住妹妹,爸爸用力抓住妹妹的手脚,让她不能乱动,我什么也做不了,只能坐在一旁紧张地看着。

只见医生把镊子小心翼翼地伸进了妹妹的鼻腔,全神贯注地开始操作。只要他的手稍微有些抖动,我紧张得心脏都要蹦出来。妈妈更是一边流着泪一边抱紧妹妹,不敢有任何闪失。

短短的几分钟,却让我感觉过了漫长的一个世纪那么长。终于,医生成功地把异物从妹妹的小鼻孔里取出来了,妹妹的鼻子只流了一点血。手术不用做了,大家都松了一口气。这时的妹妹也不哭不闹了,疲惫地躺在爸爸怀里睡着了。

只有妈妈心疼着妹妹,仍在责怪着自己的失责,眼泪止不住地流,爸爸只好轻声细语地安抚着她。

这件事虽然已经过去很久了,可那个晚上妈妈的眼泪一直深深的印在我脑海里。