



## 第三十六个教师节

# 致敬那些扎根贫困地区的女教师们

编者按



十年树木，百年树人。习近平总书记曾强调：“扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。”这是脱贫攻坚战取得胜利和全面建成小康社会的根本保障。

在湖南贫困地区，有一批扎根乡村的女教师，她们虽只是在一个乡村小角落里默默耕耘，却展现着自己生命的极大价值，为贫寒的山区孩子撑起一片蓝天，也为孩子们播下了希望的种子，让他们能飞向更高更远的天地。

在第36个教师节来临之际，今日女报融媒体中心联合湖南各地妇联推出“湘村扶智她最美”专题报道，致敬并关注这些扎根贫困地区、为脱贫致富提供有力智力支持的女教师群体。



扫一扫，看专题报道

## 坚守瑶寨村小，代课老师一“代”31年

今日女报 / 凤网首席记者 李立

逶迤的盘山公路在这里转了个急弯，这里是骑田岭的半山腰，山路的弯太急，车子需要回倒一把，才继续往上开。路的两旁，一个瑶家小山寨挂在半壁，三五人家，几块水田，几畦菜地。

郴州市宜章县梅田镇龙村瑶族村600多名瑶族村民，分住在骑田岭海拔千米上下的十几条沟沟岔岔，人称“瑶山十八寨”。这里高寒荒僻，交通不便。31年前，作为瑶寨里第一个初中生的赵春容，以她柔弱的肩膀扛起了瑶族村的教育重担，当起了瑶族村小的代课老师，这“代课”一“代”就是31年。



赵春容给龙村瑶族小学里仅有的6名孩子上课。

### 瑶寨第一个初中生成了村小老师

面积不大的龙村瑶族小学也“挂”在半山腰。“这里叫行树岭。以前的学校更远，还在山上面。我在上面呆了16年，2005年才搬下来的。”赵春容告诉今日女报 / 凤网记者。

龙村是个瑶族村，共有6个自然村，散居着140户、600多名瑶民。赵春容说，以前，瑶山上的孩子只读到4年级似乎是一个不成文的规矩。因为山上的小学只有1—4年级，要继续读，就得到山外的学校去读。很多瑶族孩子语言不通，胆子又小，怕人欺负，所以他们怎么也不肯下山读书。

赵春容是瑶山上第一个初中生。“当时我心里只有一个想法：读了初中考高中，读了高中考大学。”赵春容说，她发誓要成为瑶山上第一个依靠知识改变自己命运的人。

但是，初中毕业考试才结束，梅田学区负责人就找到了赵春容。原来，瑶族村小的吴老师患严重糖尿病，身体一直不好，最近又在家访时被毒蛇咬伤，不能上课，在这个重要关口，学区负责人希望初中毕业的赵春容能接吴老师的班，继续把瑶族小学教下去。

村干部、村民代表和母亲也

赶来劝她：“我们都知道你是个乖孩子，能体会村小学眼前的难处，下面的人不肯上瑶山教书，就是来了，也不懂瑶语……”

“当时我非常矛盾，因为我很想通过读书走出大山，改变自己的命运，但是望着贫穷落后的瑶寨，我不能忘记自己启蒙老师吴老师的教育之恩，不能放弃我的瑶族同胞。为了能让更多的孩子走出大山，经过几天的思考后，我决定留下来。”赵春容告诉记者，当年15岁的她放弃了读高中考大学的机会，又回到了自己童年曾经坐过的教室，走上了三尺讲台。

### 她还是保育员、炊事员、勤杂工、妈妈

赵春容至今还清楚的记得第一次走进教室上课时，孩子们齐齐起立，喊出“老师好”的情景。看着孩子们眼睛里透出的纯真和可爱，15岁的她，心里一下子热了起来。

龙村的瑶族同胞属于过山瑶，很多小孩子只知道讲瑶语，“刚进学校的学生，特别是一、二年级的学生，为了让他们听得懂、看得懂、读得懂课文，我必须说一句普通话，再讲一句瑶语解释，采用这样的方式慢慢去教，他们才能听得懂。”赵春容告诉今日女报 / 凤网记者。

除了耐心细致地教孩子们知识，赵春容在学校还承担着多

重身份——保育员、炊事员、勤杂工，甚至妈妈的角色。来学校读书的孩子有的脸上黑乎乎，有的头发乱蓬蓬，赵春容就帮他们梳头、洗脸、剪头发、洗澡等，有时孩子发烧生病，她还要背着孩子跑十几里山路看医生。风霜雨雪天，为了安全，赵春容会亲自接送孩子。而家住得更远的孩子，她则带在身边跟自己吃住。

以前瑶家人对于读书不是很重视，多数孩子只念一半便辍学了，所以，劝学也是赵春容的一项重要工作内容。“在国家实施义务教育之前，很多家长因为交不起学费而不让孩子读书，我去劝学回来之后，还得给学生垫学

费，有时几年的工资都得垫上。”赵春容告诉记者，面对这种矛盾的情况，她只能利用假期，到山上采药材弄山货卖点钱，或者是在附近的林场或煤矿打点临时工。

“一有空余的时间，我就想着怎么能赚点钱。”赵春容告诉记者，为了能够多帮孩子买点学习用品，“有时候哪怕是一支铅笔，一个本子，孩子们也很高兴。”有一年，生姜的价格不错，在学校边上的地里种了不少姜，一趟趟挑到镇上去卖，最后卖到的钱给学校里添置了一台录音机。自从有了这台录音机。每次上音乐课，孩子们都欢呼雀跃。

### “只要有一名学生，我就要教下去”

赵春容告诉今日女报 / 凤网记者，她也曾经有过要离开学校到外面去闯闯的念头，“有一年，亲戚帮我在广州找了一个合适的工作，工资是我代课工资的几十倍，当时都谈好了”。

那是1994年的春天，开学前的一天晚上，赵春容向新来的教师做了移交，收拾好行李，准备离开瑶寨，外出工作。附近几个寨子的村民，听说赵春容要走，火急火燎地连夜赶来挽留她，寨子里的孩子们也全部走到了赵老师家里，领头的一个女孩



赵春容带着孩子做包子。

随着大部分学生转到了镇上完小去读书，村小的学生越来越少，原先70多岁的学校，如今只剩下了6名学生。但赵春容说，就算只有一名学生，她也要教下去。年近五旬的她告诉记者，她这辈子只会教书，也爱跟孩子们打交道，“哪怕一名学生也没有了，村小不办了，我也愿意到镇上小学去照顾那些孩子们”。

赵春容流泪了：“承蒙各位父老看得起，我不走了，再也不走了！”

这么多年来，作为瑶寨里的第一位“文化人”，赵春容的身份，并不只是一个老师这么简单。瑶



课余时间，赵春容也会带着孩子们开展民族文化活动。