

她当校长的学校，不需要垃圾桶

今日女报 / 凤网记者 罗雅洁

走进邵阳市隆回县高平镇马落完小，你会发现一个最大的不同就是：学校竟然没有垃圾池和垃圾桶。原来，学生们会自制环保垃圾袋，把产生的垃圾带出去。

打造这样一所特色农村小学的，正是该校曾经的校长刘爱琳。

→图为刘爱琳和幼儿园的孩子们在一起。



中文老师“改行”教英语，班级成绩名列第一

“我女儿跟我说‘妈妈，你就是闲不下来’。”9月3日，刘爱琳这样告诉今日女报/凤网记者。

纵观刘爱琳扎根乡村教育的22年，她确实闲不下来。

1998年，刘爱琳师从专毕业。在18个堂兄弟姐妹中，她是第一个考上大学的。长辈们希望，她能回到老家邵阳县，当一名公务员。她却选择与当时的大学同学、现在的丈夫一起回到他的老家隆回县，双双在偏远的罗洪中学当了老师。

当时的罗洪中学，只有两栋教学楼，教师宿舍是木房子，没有食堂，没有自来水，洗衣服得去河边。但更让刘爱琳心疼的，是那些来自山里的孩子。“家里离校太远，学校没有学生宿舍也没有床，他们晚上就睡在教室的桌子上。”学生没被子，刘爱琳就把家里的被子贡献出来；学生从家里带的饭菜不够，刘爱琳每次就多做些菜，招呼他们一起来吃。

2001年，刘爱琳被调入隆回县高平镇颜公中学。正逢学校缺英语老师，学中文的她毅然“改行”，教起了英语。“在当时的农

村学校，不是说你学什么专业就教什么课程，而是学校缺什么老师，你就教哪门课程。”这一教，就是十年。十年间，她所教的班级英语成绩在镇统考中一直名列第一。

2010年，刘爱琳被调到高平镇马落完小小学担任校长，除了马落完小之外，她还要管理五所村小。

上任初始，刘爱琳常常奔走在六所学校之间，调查摸底。“有支教老师哭着对我说，晚上睡觉时，有很多老鼠在屋子里跑。”刘爱琳说，如果不改善教学环境，怎么留得住老师和学生？

没有资金，她就去找镇长汇报情况，找企业老板拉赞助，找村支书寻求支持。几年间，六所学校的面貌都焕然一新：黄信小学修好了围墙，硬化了操场，新建了食堂；小坳小学修好了唯一的进校通道；去马落完小上学必经的简易木桥重修了，老师们再也不用每天到桥头去接送学生了。

九星评选，给学生养成教育加点仪式感

办学环境改善了，刘爱琳开始思考要“办一所什么样的农村学校”。

目前，马落完全小学有271名学生，留守儿童占一半以上。“这些孩子和父母交流很少，甚至有些父母基本不管孩子，导致学生行为差异很大，也给学校教育带来了负面效果。”刘爱琳决定在马落完小实施“养成教育”，将促进学生良好习惯的养成作为全面实施素质教育的突破口。

她专门制定了《马落完全小

学养成教育方案》，成立工作领导小组，教师认领任务，详细制定了各个部门应达到的目标和评分细则。刘爱琳认为，教育是润物细无声的，要给学生熏陶和渲染。“我们在墙体文化上融入了养成教育主题，进行了‘学习星’‘礼仪星’‘卫生星’‘纪律星’等九星评选活动，在升旗仪式上进行全校总结和颁奖，获奖学生名列光荣榜。”再加上形式多样的活动，“养成良好习惯”在校园里蔚然成风。“我们学校没有垃圾池，没有垃圾桶，学生自制环保垃圾袋，把产生的垃圾带出去。”刘爱琳说。

2019年，刘爱琳被调任高平镇中心学校工会主席。在刚刚过去的暑假，她翻新了学校附属的幼儿园，忙着为镇上的“春苗工程”筛选优秀学生和教师。“这是我们镇里的激励基金，去年共发放了19余万元，今年拟发放30万元。”

今年教师节，刘爱琳希望政府和社会各界能多关注乡村教育，为贫困山区学校打开一扇天窗。

驻守乡村36年，她的学生成了老师

今日女报 / 凤网记者 欧阳婷

“谢老师好”“谢老师，吃饭没”……在怀化市辰溪县谭家场乡九年制学校所在的街道上，每走几步，谢华芝就会收到几声问候，住在街上的人要么是她的学生，要么就是学生的家长。

谢华芝是谭家场学校的数学老师，1984年来到当地的村小开始自己的教师生涯，至今已经36年。临近退休的她，最欣慰的是，曾经的学生纷纷回到谭家场乡，成为了新的乡村老师。

→谢华芝(中)和已经成为老师的学生们合影。



一间教室，两个年级的孩子一起上课

“来之前设想过环境会比较困难，但没想到会这么困难。”9月7日，57岁的谢华芝告诉记者，她出生在辰溪县谭家场乡，受父亲和兄长的影响，从小就想当老师。上世纪80年代，她从中师毕业后，回到家乡，在谭家场乡小板林村小学任教。

谭家场乡位于辰溪县、溆浦县和沅陵县三县交界处，当时很多人生活贫困，面对一学期几十元的学费，不少家庭束手无策，“只好跟班主任打欠条”。但学校不收欠条，谢华芝就选择自己垫付。当时，整个谭家场乡共有15

个村子，其中有13所村小，“几块木板一搭，就是一间教室，一个教室里坐着两个年级”，老师给一个年级讲课的同时，还要兼顾另外一个年级的课堂作业。

“那个时候，小板林村没有自来水喝的。”谢华芝回忆，到了晚上，她会和同事们结伴去水井打水，供应老师和学生们第二天的饮用水。

到学校20公里外家访，找回偷跑的孩子

1994年，谢华芝被调任到谭家场乡九年制学校，成为这里的班主任兼数学老师。

谭家场学校不仅有谭家场乡

本地的学生，还有人来自沅陵和溆浦，大部分学生的家离学校比较远，需要寄宿。“2000年以后，学校里的留守儿童几乎维持在60%这样一个比例”。

很多学生刚寄宿时，还不具备生活自理能力，“连被子都不会叠”。

开学第一天，谢华芝就到学生寝室手把手教他们如何叠被子、如何正确摆放物品、如何洗衣服……“每天都要教，直到他们养成正确的生活习惯。”谢华芝告诉记者。

不仅如此，谢华芝还要随时防止孩子们偷偷跑回家。一次，班上的一个学生因为犯错遭到惩罚，偷偷跑了出去。谢华芝决

定放学后去家访，看看孩子是否在家。

这名学生的家离学校有20多公里，在谭家场乡最高峰九角尖山的半山腰。因为没有车子，谢华芝只能步行，天黑了，目的地还没到，无奈的谢华芝只好借来手电筒，继续爬山。

庆幸的是，学生确实在家。等她和家长沟通好，准备返校时已是凌晨，附近的其他学生家长帮她联系了拖拉机。等回到家，她上初中的女儿还在家门口等待：“妈妈，我以为你不要我了。”

“我只管过我女儿一年，就是她上四年级，我当她老师的时候。”谢华芝说。为了管好自己班上的孩子，哪怕生产时大出血，她也只休息了40天就匆匆返校。父母去世时，她都没来得及见两位老人最后一面。

学生争当“小老师”，她是幕后军师

在教学上，教数学的谢华芝也尽量让学生们乐在其中。

谢华芝会根据班上每个同学的情况，课后因材施教，“学习好的同学就加大题目难度，基础不好的同学就耐心辅导”。不仅如此，她还给学习成绩不好的

同学精心挑选了一位“小老师”，进行“一对一”指定帮扶，谢华芝则“隐居幕后”，成为了“小老师”们的军师。

她记得，有一年，班上的学生小万(化名)每次考试都不及格，数学最差时考了32分，谢华芝安排班长小霞(化名)作为他的“小老师”。在小霞和谢华芝的共同努力下，3年后，小万的数学成绩已经可以考到80分以上。

在“一对一”帮扶过程中，“小老师”们一边竞争，一边交流如何提高“学生”的成绩和更有效的学习方法，“班上形成了一种‘不让一个人掉队’的氛围”后，大家的数学成绩也越来越好。

在当初的学生、如今的谭家场学校副校长杨文静的回忆里，谢老师的班级每次考试年级排名都是第一名。

30多年过去，谢华芝依旧坚守在谭家场学校，她的学生们也纷纷回到了谭家场教书。今年刚工作的罗倩坦言：“因为谢老师，我从小就有了成为数学老师的梦想。”

谢华芝还有一个小心愿：能够筹集到更多励志的课外书籍，通过老师奖励给孩子们，以此鼓励他们。