慧妈手记 家庭教育 · 成长改变类栏目

孩子要往前走，妈妈得往后退

慧妈简介 >>

汤馨敏

长沙人，曾在《黄金时代》、《年轻人》和《知音》三家杂志社从事编辑工作 16 年，现居长沙，自由写作。

“我是一个经常被孩子带领着疯玩的妈妈！”

我坐过了站。本来要到北辰三角洲下，结果一屁股坐到了长沙市开福区政府。

旁边坐着两个妈妈，她们的聊天内容吸引了我。

A 妈妈：“志愿都填了这么久了，儿子还在同学家打游击，不肯回家。没钱了就找他爸要，一句话都不跟我说，他是恨上我了，恨我替他做主。”

B 妈妈：“你做了啥主？”

A 妈妈：“他要报哈工大，我给改成了中南大学。我就这么一个儿子，你说我舍得他飞那么远？！”

B 妈妈：“我家闺女当初要学建筑，你说一个女孩子学这个像什么，我声不做气不吐，最后一个小时改成了商务英语，她气得一年没回家。”

A 妈妈：“后来怎么样？”

B 妈妈：“接受现实啊，还能反到哪里去？现在毕业了混得也不错。”

A 妈妈：“当妈的还能害自己孩子吗？肯定是哪个专业好找工作填哪个！这些小兔崽子哪里会想这么远，尽是想当然。”

B 妈妈：“是啊，填志愿这种事情要听娃娃们的就吃老亏了。”

……

你听明白了吗？这两个妈妈聊到的，是两个家庭关于子女志愿引发的权力斗争，结局都是：妈妈赢了，孩子输了。

我同情那个想去东北的男孩，他应该是感到窒息了，所以锁定离家最远的大学。

还有那个想读建筑专业的女孩，我想知道，她曾经有过怎样的抗争，在知道胳膊拧不过大腿之后，如何擦干眼泪，接受一个并不喜欢的专业，并且熬过漫长的四年。

他们的力气，如果不用在对付自己的妈妈上面，该有多好。

女儿桔子曾经问过我一个问题：“妈妈，你为我做过最重要的事是什么？”

我答：“把你生下来。”

她说：“这个除外。”

我想了一会，回答她：“我没有做什么，我让你是你。”

这是一句她的年龄不能懂得的话。她何时才能懂得？大约要等到她长大，见到很多被妈妈改变得面目全非的孩子之后。

一年多前，我有幸采访了著名音乐人李广平老师和他的太太林静老师，林老师是钢琴家，育儿很厉害，在谈到爱女李思琳的养育过程中，她讲到一个细节。思琳 10 岁生日那天，林老师对她说：“思琳，我从今天开始，把你交给你自己，你要学会管理自己，你如何管理时间，什么时候练琴什么时候学习，妈妈不再过问，你要成为怎样的人，全部取决于你自己。”

放手后的思琳，最后考进了中央音乐学院附中，并拿到耶鲁大学全额奖学金。

这件事情在一定程度上影响了我。

写这篇采访稿时，桔子才上三年级，按照老师的要求，每天的作业需要家长检查和签字，这个检查过程让我非常痛苦。因为我总是会发现一些错误，有些错得特别简单，我会忍不住提高声音，责怪她，而每当我责怪她，她就会生气，最后我们俩都很不愉快。

这种情况下，我开始思考父母的管理质量和孩子的主动性之间的关系。我发现并不是父母管得越多孩子就越好，相反，如果父母的性格和方法有问题，管得越多孩子越容易厌学。我抄了林老师的作业，果断退出了桔子的学习。我对桔子说：学习是你的责任，你得靠自己完成，从现在开始你自己检查作业，我只负责签字。

我说到做到，接下来那些日子，哪怕她错得再多，我都闭着眼睛签字。

过了一段时间，我放手的好处开始显现。首先，一度紧张的亲子关系变好了；其次，她的作业失去了我这个“质检员”，以原生态的方式直接向老师呈现，开始肯定是很不“好看”的，为了使作业变“好看”，她必须负起责来，自己跟自己“把关”，她在检查过程中顺便消化了白天的知识，发现存在的问题，在找我签字前悄无声息地解决了这些问题。

桔子的成绩没有因为我的放手变差，我又进一步放权，把跳舞、穿衣、饮食安排这些事，也交给她管理。

随着我越来越放手，她变得越来越积极主动。她每天都有自己的时间表，什么时候学习，什么时候跳舞，什么时候玩，一清二楚。

回忆桔子 10 岁前的养育过程，我做错过很多事，唯一庆幸的是，在有些关键节点上，我撤退得很及时。我一直怀着尊敬和珍爱的心情来看待她的成长，就像天空，始终留着白，等待云朵的表演。我重视她的发声，要大过我的意愿。我相信她靠自己的内力可以成长得很好，她真的就能做到。

我越来越深地意识到，孩子要往前走，妈妈得往后退。妈妈要把路给孩子留出来。如果妈妈一直挡在前面，指手画脚告诉孩子你必须如何如何，孩子烦都烦不过来，主观能动性当然大打折扣——谁会要一个被别人规划好的人生？光是想想就无趣得很。

很多妈妈把自己搞得焦虑不安。她们以为都按自己的做，孩子就妥妥地赢。而事实上并不见得。儿女不会按照我们的意愿成长。他们有自己的命运。

如果一个家庭的育儿故事里，只看得见妈妈的欲望和动作，看不见孩子的意愿和轮廓，我认为这育儿基本上是失败的。

妈妈应该老实地待在自己的跑道上，去努力经营好自己的人生，而不是窜到孩子的跑道上，替他奔跑。

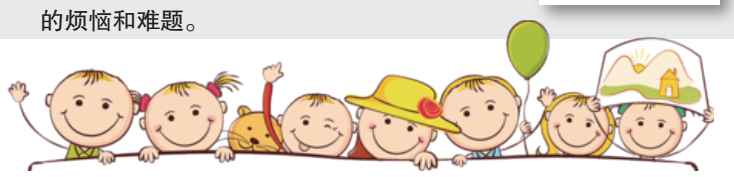
妈妈守规矩，孩子才能跑得远。

母退，才能子进。

家庭教育 · 咨询互动类栏目 辣妈研习院

王建平博士家庭教育

编者按 相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目，邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



孩子在家不爱学习，装监控器可行吗

倾诉：嘉豪妈妈

我家孩子 8 岁，一直不自觉。不喜欢做作业，喜欢看电视。今年暑假期间，白天没人管他，因为担心他从早到晚看电视，我就买了个监控器，要求他按规定时间做作业学习，远程监督他。

一开始，孩子有些不乐意，说不想被监控。我就尊重他，但是发现不行，只要我们不在家，他看电视就没完没了。我只好又用上了监控设备。没想到，当我在外面用手机操作时，总是意外掉线，等我回家一看，原来监控插头早被他拔掉了。

我跟他沟通，想看电视可以但得有时间限制，不准拔监控设备插头。他答应得好好的，但等我一上班去看监控，发现他又坐在电视机前一动不动了。我很失望，感觉对儿子已经失去了信任。

王建平：有效陪伴和情感付出比监控更重要

亲子专家：王建平博士

从孩子心理成长的角度来说，用监控的方法来督促孩子写作业，我个人认为不值得提倡。年纪小的，不懂得监控是什么的孩子也许稍微好点；年龄大的，尤其是进入青春期的孩子，对自我的空间要求会不断提高，此时再以关心或监督学习的名义，不顾孩子的意见来安装监控，一是不利于家长和孩子之间关系的培养。父母的这种监控行为，表面是为了孩子好，实则是对孩子极度地不信任，最终会撕裂亲子感情。

另外，久而久之还会让孩子逐渐失去自制能力。一直有人监督着，孩子习以为常后形成依赖心理，自主学习能力就变弱了。而且这些外在手段管得了一时，但管不了一世，孩子学习自律需要有内驱力，没有内驱力的孩子一旦逃离了父母的控制，可能会变本加厉或自暴自弃。所以，不建议这样做。

那么，孩子不自律到底该怎么办呢？我的建议一是要多进行沟通，比如孩子想看电视自然是可以的，但是要规定好时间，并且事先和他们说好，哪个时间段是可以看，并且可以看多久，时间一到就不能看了，该去做应该做的事情了。

当然孩子可能会耍赖，想要多看一会，这时候也不用去责备他们，玩也是他们天性的一种，就直接跟他们说好，违约的话可以，但是要付出一点代价，接受一点惩罚，比如说减少以后玩的时间，或者是下一次可以玩耍的时间，这样他们就会意识到自律这件事情，并且为了以后不受到惩罚而慢慢地培养起自己的自律性。

自律还有的另一种表现就是克制，孩子想要什么，马上就去满足他们什么，一直去满足他们，他们就不会感受到克制这件事情，当然他们的那些欲望也不是说不满足，可以满足，但是要采取一些方式，比如说满足他们的要求要延迟，让他们有意识的去克制自己的欲望，当他们达到了要求，还可以适当地给予奖励。

此外，尽量从小就培养孩子自主学习的意愿和兴趣，可以有意识地为孩子安排相关的学习任务，在完成时给予一定的鼓励和奖励；完不成时，家长也不要生气，耐心了解完不成的原因，是否任务过多，或是孩子无法专注，具体问题具体对待解决。

同时，家长在家里也要做好榜样，不要在孩子面前老玩手机看电视，而是看看书或者做做家务，在家里营造出学习氛围，带动孩子共同学习。孩子的一切都是父母给的，孩子自律能力的培养和教育不是靠一个监控器就能解决的，更多的是父母们有效的陪伴和情感的付出。

欢迎关注凤网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……