慧妈手记 家庭教育 · 成长改变类栏目

生母和继母助他成为总统

慧妈简介 >>

向娟

一级作家，湖南省作协创研室副主任。出版《星星亮晶晶》《苍灵渡》《咸雪》等多部作品。

“家有13岁青春期儿子，我是愿意和儿子一起成长的妈妈。”

有些人说，做母亲很容易，孩子生下来不管怎么样都会长大；也有人说，做母亲很不容易，因为母亲的教育往往会奠定孩子的一生，甚至可能影响和决定国家的命运……这么说似乎很夸张，但事实证明，母亲不但能给予生命，还是孩子去往人生彼岸的引路人，不论母亲说什么、做什么，这些微不足道的小事往往会成为一个人流淌的血液中极其珍贵的钙质，打造孩子成长的脊梁。比如被马克思称之为“全世界的一位英雄”的美国总统林肯，他创造了一个国家、一个时代的辉煌，也创造了人类史上和人性进程中的里程碑，但造就和成就他的，很大程度上是他那两位平凡且伟大的母亲——生母南希和继母萨利。

关于林肯的生母南希，有个耳熟能详的故事《林肯的台阶》，讲述的是林肯一周岁时攀爬台阶的故事，不论是他尝试往上爬，还是感到吃力想放弃，母亲始终只是慈爱和鼓励，并不伸手相帮，直到林肯最终依靠自己的力量爬上十多级台阶，她才用亲吻表示了赞许。

林肯五岁那年，性格怯弱的南希一反常态，异常坚定地送林肯去上学，而且不管有多累，每天都要问孩子学习了什么，学懂了没有。坚持督导养成了林肯勤勉学习的习惯，让他日后成为了一个博学多才的人。

书本打开了林肯的视野，对知识的渴求促使他好学善问，有一天林肯天真地问了一个不知从哪儿听来的名词：“什么是解放？”南希先是一怔，略加思索后注视着儿子，庄重地说：“解放，就是自由，就是一个人属于自己而不象奴隶一样属于别人。这是每个人应当有的权利，不管是什么肤色，这一点一定不要忘了。”虽然她无法确定这番话，年幼的孩子是否听懂了，但对林肯心灵的震撼是无法估量的。

1831年6月的一天，身为水手的林肯路过美国南方城市新奥尔良的奴隶拍卖市场，看见一排排黑人奴隶戴着脚镣手铐被粗壮的绳子串在一起，奴隶主们一个个都像买牲口一样地对待他们，看到黑奴遭受皮鞭毒打、铁条烙烫的悲惨景象，时年22岁的林肯想起了母亲当年的话，愤怒地喊道：“太可耻了！等一天我有了机会，一定要把这奴隶制度彻底打垮。”在这一伟大抱负的推动下，林肯在1854年加入主张废除奴隶制的美国共和党，并在两年后的第一次全国代表大会上被提名为副总统候选人，他在竞选演说中说：“我们为争取自由和废除奴隶制度而斗争，直到我国的宪法保证议自由，直到整个辽阔的国土在阳光和雨露下劳动的只是自由的工人。”1860年林肯当选为美国总统，于1863年1月1日正式颁布《解放黑奴宣言》，历史就这样因为一位平凡母亲的话发生了深刻的社会变革。

南希不幸病逝后，继母萨利在林肯九岁那年走入他的生活，成为林肯亲密的伙伴和永远的支持者。在林肯的一生中，挫折总是如影随形——生母早逝、家境窘迫、求学不得、经商失败后又一次经商破产、用十六年还债、未婚妻去世、精神崩溃、八次竞选八次落败，甚至在共和党的全国代表大会上争取副总统的提名时得票不到一百张……艰难而窘迫的人生途中，继母萨利始终站在他的身后。

1832年在他第一次竞选州议员落选后，萨利对他说：“记住，孩子，只要一颗心在，没有办不成的事。”她提示儿子，在他少年时候家里曾在西雅图用很低廉的价格买来了一块堆满石头的山地，萨利多次建议搬走石头，但林肯父亲认为这块山地价格这么便宜，肯定是地况不好，认为石头是无法挪开的。后来萨利带领孩子们一起动手，没用多少时间就把石头山给“搬”走了。

当时萨利告诉孩子们：有些事人们之所以不去做，只是因为他们认为不可能，而许多不可能只存在于人们的想象中。而此时她给林肯鼓劲，只管去做，没有什么是不可能的！

1860年林肯参加总统竞选，萨利预感到儿子又将面临各种攻击，要承受多方压力，及时提醒儿子：“只有学会判断暗箭的方向，才能赢得大选。”在一次参议院演说时，一位参议员羞辱林肯是鞋匠的儿子，林肯胸有成竹、不卑不亢地予以反击，反而赢得了人们的敬重。

萨利知道后对林肯说：“孩子，一切我都看在眼里，我相信你会赢的。”

罗曼·罗兰说过“母爱是一种巨大的火焰。”萨利就是用这样温暖坚定又强劲的母爱火焰助推林肯重燃斗志奋勇向前。终于，经过了11次挫败的林肯在他51岁那年问鼎白宫，成为美国第16任总统，继而实现了22岁那年立下的解放黑奴的伟大抱负。

从平民到总统，林肯经历了异乎寻常的艰辛，他的成功与他善良正直的品质、坚强不屈的意志、勤奋刻苦的精神、富有魅力的人格是分不开的，而这些都得益于他两位母亲的教育和影响，他说：“我的一切，都源自于我天使般的母亲。”作为母亲，我们都是摇篮旁边的那双手，向着孩子伸出来的时候，真有想好了给予他们什么吗？

家庭教育 · 咨询互动类栏目 辣妈研习院

王建平博士家庭教育

编者按 相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目，邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。

欢迎关注凤网辣妈联萌微信公众号（ID搜索fengonemama或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

孩子总说“对不起”像“老好人”，怎么办

倾诉：子涵妈妈

我儿子子涵6岁，一直以来，我们都教他接受帮助要说谢谢，做错了事要说对不起。

我跟他爸爸在家里也是以身作则，我们也会向他说谢谢，做错了事也会向他道歉。这样初衷是本着让孩子懂礼貌，形成意识。

如今，我们发现出现了一些过犹不及的问题，孩子向人道歉的频率太高了，有时候，事情和他没有关系，他也会很沮丧地怪自己，说“对不起！”

前几天，他和几个小朋友在一起玩，其中一个小朋友的玩具被别的孩子抢走了，那个小孩就哭了，我家儿子认为他哭了，就是自己的错，所以一个劲地道歉，我们还被那个小朋友的妈妈痛骂了一顿，无缘无故"背了一个黑锅"，这让我真是又气愤又郁闷。

每次，我都跟他说，如果不是你的过错不用道歉，可不知道为什么没什么效果，感觉孩子的自责感很重，我该怎么纠正？

先让孩子爱自己，才是父母要做的事

亲子专家：王建平博士

教导孩子要懂得谦让、有礼貌，这是没有错的，怕就怕在过犹不及，孩子过度的谦让，只会让孩子变得没有原则、胆怯和软弱。

孩子为什么会变成这样，我觉得还是要在父母身上找原因。像子涵妈妈，我觉得可以反思一下，平时，你们在教导子涵要谦让懂礼貌时，是不是都听从了子涵内心的想法，有没有强迫子涵违背自己的意愿去谦让别人。

父母无条件的谦让教育，只会让孩子习惯忍让，避免和别人发生争吵。久而久之，他们会认为自己要对别人足够好才能获得别人的喜爱，处理任何事情都抱着“大事化小，小事化了”的态度，不计较对错和得失，只知道讨好别人来换取别人的喜欢，变成了常说的“老好人”。

还有的父母望子成龙、望女成凤，从小就对孩子严格要求，不允许孩子犯错，一旦孩子被老师或者他人表扬就笑脸相迎，一旦受到批评就劈头盖脸地责骂。父母长期的高压和专制主义的教育方式也容易引发孩子的“讨好型人格”模式。

这类型的孩子十分在意别人对自己的评价，过分追求别人对自己的认可和喜欢，对自己没有自信。害怕发生冲突，不敢表达自己的想法和观点，怕被拒绝。跟别人交往当中经常是一个没有原则和底线的人，即使自己已经非常不愉快，但是不会表现出来。长此以往，孩子就会变得越来越自卑敏感。一旦爆发，后果是很难承受的。

那么，发现孩子有这方面的倾向后，家长该怎么做呢？要帮助孩子提高与周围的人群打交道的能力。比如，看到其他孩子想要自己孩子最喜欢的玩具时，父母要多多观察孩子，及时察觉孩子的情绪，看看他们是表现得很乐意还是很纠结还是不情愿，如果孩子并不情愿或是纠结，这时父母可以适当地提出自己的建议，为他们提供一个解决方案，但是最终的决定权由孩子说了算，只有孩子才有权利决定自己的东西如何处理。

允许孩子去表达自己的意愿和想法，给孩子选择和参与的机会，即使意见不同，也要跟孩子解释，为什么父母的想法更好，这样的有商有量，让孩子感觉到自己被尊重。有自主选择权的孩子，长大后才会有主见，不会随便依附别人的想法。

给孩子更多的自信，父母多去发现孩子的优点，用欣赏的态度，去鼓励他们，得到欣赏和鼓励的孩子，自我价值感强，不会为了获得别人的赞赏，而去讨好和迎合别人。

总而言之，一个人只有好好爱自己之后，才能更好地去关心别人。让孩子先成为一个会“讨好”自己的人，这才是父母需要做的一件事。