家庭教育 · 成长改变类栏目

慧妈手记

儿子受女同学欢迎，该喜还是忧

作者简介 >>
文静然 二级作家
主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。

1 只是戴个帽子，竟引来全班女生帮你。儿子，真有你的！

忍不住发朋友圈，有图有真相，点赞的姑且不计，评论大致分三种：一、说我儿子天生招女孩喜欢的；二、说我儿子帅的；三、说我儿子早熟要我小心的。前两种让我有些飘，第三种却像一记警钟。

警钟长鸣。

我缥缈的心一旦回到现实，顿觉任重而道远。是的，要小心！

可怜天下父母心，我的这份小心自然因所有生女孩子的父母而起，他们常常感叹女孩子比男孩子难养，所以常常教育自家女孩子要小心。如果反过来呢？

教育男孩子小心，此小心非彼小心，小心什么？

2 男人之所以为男人，是相对女人而言的。抛开性别，都是人。儿子，这是我首先要教给你的性别意识：你是男人，一个区别于女人的男人，你当有阳刚之气。阳对阴，男人就该是阳性的；刚则刚气刚风，男人就该刚强刚正。

其次，妈妈要告诉你的是：君子之所以为君子，是相对小人而言。什么是君子？最好的答案当然在《论语》，不过，我更喜欢《诗经》之咏叹，什么“如切如磋，如琢如磨”，什么“如金如锡，如圭如璧”。就是说，君子要学问精湛，品德良善；要坚定刚劲如青铜器，庄严持重如玉器。总之，君子是那么美好，让人一见倾心。

这样的“倾心”是可以有的，而唐朝韦庄的《思帝乡 · 春日游》也描绘了女人对男人的“倾心”——

春日游，杏花吹满头。
陌上谁家年少，足风流。
妾拟将身嫁与，一生休。
纵被无情弃，不能羞。

说的是一个女子春日踏青郊游，杏花吹了她满头，也是乱花渐欲迷人眼，忽然看见一个少年，英俊潇洒真是风流啊！女子就想以身相许，嫁给他，若此方休。女子还想，嫁给他，纵使被他薄情寡义抛弃，也不后悔也不害羞。

这叫个什么事？

我不太好评价人家女孩子，我要告诉儿子的是：如果有一天，某个女孩子看上的只是你的外表——即便你的外表不是那么华美，离开她！葵花倾心太阳，葵花只是抬头仰慕，其根却深深地扎在泥土。所谓“一见倾心”，那是《牡丹亭》里的杜丽娘与柳梦梅。柳梦梅是君子吗？我觉得他只是一颗多情的种子。

3 关于男女关系，孔子的主张是“乐而不淫”，是“发乎情，止乎礼”。作为一个谦谦君子，儿子，你既要浪漫，又要克制；既要有情感，又要有责任感。你自重且懂得尊重，看看那些女孩子，即便只是从你身边路过的女孩子，她们都是父母精心养育的，像眼珠子一样的珍贵，如果你不能够像爱护自己的眼珠子一样地爱护她们，那么，至少不要伤害。现在的你，还是一个小小男生，喜欢舞枪弄棒，你要注意的是不要吓到女孩子，尤其不能伤到女孩子，误伤都不可以。及至情窦初开，你喜欢一个女孩子，你可以告诉她，但最好放在心里。少年的情是一颗种子，最好的田地就是你的心田，你胸中有热血，心头有阳光，你悄悄地、悄悄地呵护着这颗种子，直到有一天，它突然就长大了，因为你长大了，你喜欢的女孩子也长大了，那么还等什么？妈妈多么希望看到那一天，你牵着一个女孩子的手走到我的面前，告诉我：“就她了！”从此爱她敬她保护她。

不过呢，根据妈妈的人生经验，你未来牵手的女孩一定另有其人，你以为你种在心里的是一个人吗？不对，你种在心里的是一个概念，这概念从模糊到清晰，从幼小到茁壮，直到发展成为一种理念——一种关于爱情的理念，这便也是你要秉持的君子理念。感恩吧！儿子。感恩那个你自小喜欢的女孩，从此，她安好，你安定，无关风月。

4 只是戴个帽子，竟引来全班女生帮你。儿子，你是怎么做到的？

老师给我讲了一个故事。那天爬山，儿子爬得快，和班上的几个男生冲在前面。忽听到后面有女生哭，回头一看，原来是一个女同学的鞋子掉到山坡下去了。男孩子们面面相觑，儿子却纵身一跳……

我差点晕倒。

“危险吗？”我问儿子。儿子摇头，说：“并不高，而且山坡上的土很松，我观察了才跳的。”

我松了口气。唉！其实我很想说他的这种行为不过是匹夫之勇，不过，话到嘴边换成了“保护好你自己”。

是的，尊重你身边的每一个女孩，同时，保护好你自己。

家庭教育 · 咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

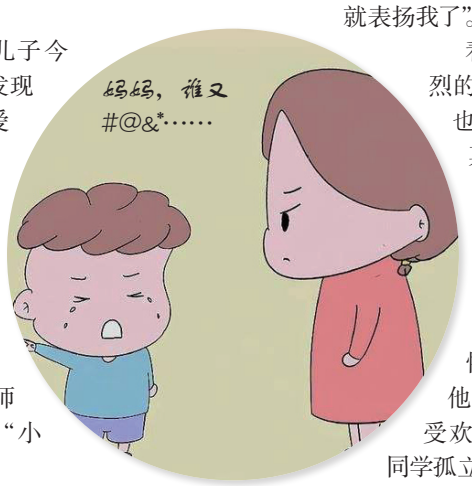
编者按 相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。

欢迎关注凤网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

儿子喜欢告状怎么办

倾诉：源源妈妈

老师好，我儿子今年上二年级，我发现他有个毛病，特爱管“闲事”，简单地说，就是喜欢告状。这个习惯从他上幼儿园时就有，一会向老师报告谁抢了他玩具，一会又是谁谁没听老师的话，俨然是个“小干部”。



前天放学回家后，他就很高兴地对我说，他被老师表扬了，“老师上课时有事要出去，临走前嘱咐大家不要闹。老师一走，就有小朋友闹起来，弄得教室里乱哄哄的。老师回来后，我就这情况报告给老师，老师就表扬我了”。

看他一副兴高采烈的样子，我却一点也高兴不起来。我其实是不喜欢儿子到老师那去告状的，班上有同学被批评了，如果知道是他告状的，肯定会怪他，次数多了，他就可能会变成不受欢迎的人，甚至被同学孤立。

我跟他其实也多次说过，不要瞎管闲事，把自己的事管好就行。他说，可老师表扬了我呀，说明我做得对呀！我为什么不能告诉老师呢？我也有些迷惑：该让孩子改掉爱告状的毛病吗？

孩子爱告状有“名堂”，了解动机是关键

在幼儿园或者低年级的孩子中，告状的事情确实发生得比较多，实际上这也是这个年龄段孩子的心理特点。因为这一阶段的孩子，他们对规则的遵守就是为了获得权威人物，比如说父母、老师对他的赞赏。孩子喜欢告状，实际上有时候他是希望成年人对他的是非判断作出肯定。比如有的孩子说：“老师，谁打人了。” 其实，这时候在他心里是不能确定这样做对不对，而是要通过老师的态度来决定自己的判断。

还有些孩子爱告状是为了满足自己的表现欲。比如，他经常会跑到老师那儿告状：“老师，某某把玩具扔到地上了，我没有扔。”“老师，某某饭没吃完，我吃完了。”这些孩子爱告状是为了让老师注意到自己，希望受到表扬或奖励。所以，孩子爱告状也不完全是坏事，也有积极的一面，反映的是孩子对于行为规则的认知、掌握和道德判断、评价能力的发展。

家长们对于孩子的告状，首先要耐心地倾听，不要打断孩子的话，多听孩子的想法，给他们足够的尊重；了解事实后，若是有理，家长要及时给予肯定，让他们养成正确的是非判断；若是其他类型的告状，比如说像源源这样只是为了获得老师对他的赞赏而去“检举揭发”的告状，家长就应该和孩子一起分析事情的经过，让孩子学习公正、客观地看待别人的行为。

亲子专家：王建平博士

此外，有些孩子平时过于依赖家长和老师，当处于对自己不利时喜欢求救，久而久之就会形成习惯性告状的特点。这时，老师、家长要尽量让孩子学会自己通过努力去解决问题。比如问问告状的孩子：“你觉得该怎么解决这个问题”，养成他们独立解决问题的能力。

总之，孩子认知能力发展水平有限，道德评价能力还停留在较低水平，对于是非、好坏、善恶，还无法做好独立判断。因此，在处理孩子的“告状”时，父母和老师应该注意原因，分别对待，有针对性地进行处理。