

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

我为什么不想让孩子考第一名

作者简介 >>

文静然 二级作家

主要作品有《花过无影》《九晚》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



1 这半年，我与儿子聚少离多。眼看又要小别离，我说：“陪妈妈喝杯茶好不好？”儿子说：“我会泡茶。”他开始泡茶，看他端杯子的动作，忽想起大思想家罗汝芳的“捧茶童子即是道”的禅语。罗子提倡“赤子之心，不学不虑”，在他看来，长成之身皆由赤子而来，人人都有赤子之心。赤子之心，就是人之先天固有的善性，保有这个善性，人人都是圣人。孟子亦云“人皆可以为尧舜”……想多了！想多了！！

其实，我原本是想陪儿子再练一次琴，茶与琴，我自然觉得琴更重要，能多陪练一次心里似乎就多一份安定。茶不过临时起兴，我甚至不知道儿子是什么时候学会了奉茶，看他煮水、冲泡，冷静娴熟的样子，忽然想：这就是他本来的样子，我总是让他学这学那，他学出来的样子未必有他本来的样子这么美好。罗子又云：“今人言心，不晓从头说心，却说后来心之所知所能，是不认得原日之耳目，而徒指后来耳之所听、目之所视者也。此岂善说耳目者哉？噫，耳目且然，心无异矣！”

“赤子之心，美在无邪”，而音乐的最高境界是使听者“思无邪”。我要做的就是保有儿子先天固有的善性善心，良知良能。

茶毕，儿子主动为我弹了一曲。他有些紧张，弹错了几个音，我什么也没有说，所谓“思无邪”，我听见的全是儿子对我的爱与不舍。

“妈妈，我舍不得离开你！”儿子说完这句话，我就上车了。

2 路上发现儿子在我的包里塞了一盒巧克力，昨天他便要给我，我没有要，谁知他还是给了我——以这样的方式，权且看作是他对母亲的孝心吧。

关于“孝”，我与儿子临别之际有过一场这样的对话——

我：“你昨天在池塘边玩，掉进水里，你知道有多危险吗？而且天气这么冷，会冻坏的。”

儿子：“我看到结了冰，就想试试可不可以踩，没想到就掉进去了。”

我：“试试？你知道吗？你这是在拿你的生命做一个没有意义的试验。你的生命不属于你自己。‘战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。而今而后，吾知免夫。’”

儿子正在学习《孝经》。《孝经》据说是孔子传给曾子的，

曾子有疾，召门弟子到床前来，道：“掀开被子，看看我的脚吧！看看我的手吧！《诗经》说：小心谨慎呀，好像面临深潭边，好像行走在薄冰上。从今以后，我知道身体可以免于被毁伤了。”

我问儿子：“曾子要弟子掀开被子看他的手足，主要想教导什么？”

曾子郑重告诉我们：一个懂得孝道之人，或者说一个能够感受天地恩德之人，首先当有的，便是戒慎恐惧之心。身体发肤，受之父母，不敢毁伤。曾子认为，自己可以带着他完整的身体离开，就是孝。

古人教子自孝开始。路上我吃着儿子留给我的巧克力，希望他由对父母爱敬进而对他人爱敬，心渐宽，情日深，进而以孝感天地。

3 终于到机场了，我收到刘老师发来的信息，告知一切正常。

我的儿子太幸运了，竟然有刘老师这样的班主任。

“有一个秘密，”那天一见面，刘老师就悄悄告诉我，“这次期中考试，你们家小朋友本来应该是第一名的，是我处心积虑地找其他老师给他降分，让他成了第二名。”

我的眼睛由瞪得滚圆到笑眯成一条缝，因为我懂刘老师的“处心积虑”。

“在教育中，我常常思考什么最难教。”刘老师说，“最难教的是一个孩子生命的方向和精神境界、格局。我们可以从表面、从形式上去雕琢，却很难从内在激活一个孩子精神的神圣性。”

刘老师的话很高深，她说读很多值得尊崇的人物传记，很多人都是从小就有了这种形而上的体感和思考，才有瑰丽非凡的一生。比如三岁思考宇宙十三岁开悟的陆象山，比如王阳明，比如近代马一浮、梁漱溟……

刘老师是希望孩子不要满足自己的分数和书本上的一点点知识，她给孩子看各种课外书——天文地理，国学历史，等等。“如果一个孩子感受到生命的神圣和生生不息，感受到天道的深广幽微，感受到天地的大美不言，那这个孩子会获得多少成长的力量，他的人生又会获得怎样的意义？”

想起儿子在天坛的思考。北京天坛祈年殿于光绪十五年秋被雷电焚毁，瓦木无存，连周围的汉白玉栏杆都被烧坏。听到这里，儿子问：“天坛是用来祭天的，为什么会遭天雷焚毁？”

我可不可以理解这是儿子对天地的思考？置身于天地大美的盛宴，愿儿子激活自己内在的空灵神圣。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注凤网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

孩子太“佛系”不求上进怎么办

倾诉：欢欢妈妈

老师好，我儿子欢欢今年上四年级了，但学习成绩不好。没有一点争强好胜的意识，成绩好不好他都无所谓。

比如我问他：“欢欢，你对这次的成绩满意吗？”他说：“还可以吧，这次是20名，也不算很差呀！”

我说：“20名你就满足了，你为什么不能向一二名看齐呢？”

“要考那么好干嘛？差不多就得了。”他还振振有词。

平时听课，老师也反映他老是走神，心不在焉。提醒他，他就会认真听一会，不监督他又“神游四方”了。每天放学后，除了完成作业外，从不主动进行复习和预习，我

“逼”着他学，他就勉强学一点。

我也想了很多方法，也看了许多教育方面的书。可是不管啥招，用到他身上没几次就不好使了。给他讲道理，他只觉得烦，一点也听不进去。你说小学阶段对学习就这么无所谓，那以后还怎么考上好学校？



每个孩子都不甘平庸，要点燃梦想的火苗

我相信每个孩子都是有梦想、不甘平庸的。有时候，家长需要做的，是帮孩子去点燃心中那个梦想的小火苗。所以，要让小孩主动进取，还得从培养孩子对学习的兴趣入手。人在兴趣的作用之下，总是渴望把事情做到最好。

平时，爸爸妈妈们应该多抽出一些时间陪伴孩子，及时发现孩子对生活中哪方面感兴趣，发现他的优点，然后有针对性地采取措施。比如鼓励他参加兴趣小组，参加比赛，或是星期天带他去博物馆看一些展览等等。另外，家长还可以通过讲故事等方式，告诉孩子“知识能改变命运”的道理。当孩子对学习产生了兴趣，自然会为之努力。

有不少家长只以成绩来评判孩子，一旦孩子考试不理想就认定他没有努力。如果经常这样就会让孩子产生逆反心理，像欢欢的妈妈看到儿子只考了20名，就指责他说“你怎么不向第一第二名看齐”，这样的话一来比较空洞，再者孩子听了也觉得，反正这个目标对他来讲遥不可及，那不就破罐子破摔算了，对不对？这样的心理如果不能得到及时纠正，会对孩子身心的健康发展有极大影响。

所以，孩子一点点的进步，家长都必须要看得到，并且适度地给予表扬和鼓励，增强孩子的自信心。比如说欢欢这次考到了20名，那么下次我们争取考到18名、16名怎么样？这样给孩子说，他是不是更能接受一些，努力的目标也更明确。同时呢，也可以鼓励孩子多跟周围努力的



亲子专家：王建平博士

同学、亲戚做朋友。“近朱者赤近墨者黑”同龄人的榜样作用对孩子的影响会非常大。身边有好的榜样，爸爸妈妈们还可以给孩子在学习上找一个竞争对手，时常“提醒”他对手有多么厉害，让他感受到一些来自竞争对手的压力，争强好胜是孩子的天性，积极利用这点就能激发出孩子强烈的上进心。

还有一点特别重要，要想让孩子积极进取，家长要做好孩子的榜样，你不要指望自己每天逛街闲谈，在家里窝着看手机看电视，却让孩子每天努力地学习，这也是不可能的。让孩子看到父母为了生活，为了家庭打拼的不容易，用潜移默化的言传身教来影响孩子。总而言之，要改变孩子这种“佛系状态”，不是一朝一夕，需要家长多用智慧、多花时间去改善。

