家庭教育 · 成长改变类栏目

慧妈手记

孩子爱“作秀”，就让他“作”下去

作者简介 >>
文静然 二级作家
主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。

我发现一个关于儿子人品培养的问题。

他给爷爷按摩，92岁的爷爷已经谁也不认识了，却也知道按摩是怎么一回事。爷爷闭上眼睛，微笑着做享受状，孙子的小手刚刚往他的肩膀上一搭，他就配合地叫了一声好，只可惜余音未了，孙子就已经跑了，前后加起来不到两分钟。爷爷并不计较，又叫了几声好，旁边一干亲戚也跟着叫了几声好，各种表扬的声音在屋子里萦绕回旋，仿佛他做了一件多么了不起的大事。更为关键的是，孩他爸将这事上升为儿子对爷爷的孝，其陶醉的表情很是让我有些看不懂。

我和孩他爸就这事展开了讨论，记录如下：

我：“我不反对儿子给爷爷按摩，可是他得好好按，认真地按，像他那样惺惺作态那叫虚伪。”

孩他爸：“小孩子哪懂得什么叫虚伪？你教他虚伪，他才学习虚伪；你教他孝，他就学习孝。”

我：“可是他能不能时间长一点？走心一点？”

孩他爸：“慢慢来，有办法，有办法。”

“有办法”几乎成了孩他爸的口头禅，遇到儿子的任何问题他都是这一句。我是信他的，也只能信他。让我不明白的是：这样浮夸的行为怎么跟“孝”扯在一起？孩他爸用什么办法让“孝”在孩子身上生长，并不断生长累积，直至学达性天，孝感天下？

近日，孩他爸感觉很幸福。

“我们每天中午一起去食堂吃饭，吃完儿子说：‘爸爸，我帮你洗碗。’然后他就去洗碗，洗得很干净。回到家里，儿子又说：‘爸爸，我帮你脱鞋。’然后就蹲下来帮我脱鞋，脱下来的鞋子放得整整齐齐的。”

孩他爸一边说我一边脑补了他所说的每一个场景，同时与古人扇枕温席、卧冰求鲤等故事快速链接。完了以后我向孩他爸提了一个问题：为什么儿子从来不如此这般对待我这个老母亲？是他不够爱我呢还是不够爱我呢？

根据儿子所有的表现，我们进行了大数据分析，结论是：儿子的“孝”之所以都还停留在“作秀”的层面，是因为他并没有将行为内化为一种习惯。

关于习惯，有一个“21天习惯养成周期”的说法，还有一个“万小时定律”。无论以天计还是以小时计，总之，习惯是需要时间培养的，而习惯养成的本质是某种行为形成了程序性记忆。

养成一个习惯究竟需要多久？“21天习惯养成周期”告诉我们分三个阶段：第一阶段第1—7天，为改变期；第二阶段第8—14天，为要求期；第三阶段第15—21天，为稳定期。进入稳定期的人已经不必刻意要求自己，习惯成自然。真的是这样吗？如果习惯是通过图表或公式可以解决，还要养什么养？“养，供养也。”——依据《说文》的解释，是不是应该像信徒礼佛那样虔诚供奉日日修养？

再说“万小时定律”，其本质是通过机械的重复的刻意的练习以达到熟能生巧，是技巧的养成，如果一定要和“习惯”牵扯，那叫“习惯某物”，与“形成某习惯”是两个概念。

倒是古人说得好。

战国时的魏国国君安厘王问孔子后人孔斌：“当今天下，谁可算得上真正的志行高洁之士？”孔斌答：“世上没有完美无缺的人，如果退而求其次，鲁仲连勉强能算一个。”安厘王不屑道：“鲁仲连是强迫自己这样做的，而不是本性的自然流露。”孔斌于是说了一段很有名的话：“人皆作之。作之不止，乃成君子；作之不变，习与体成，则自然也。”意思是说：人都是强迫自己去做一些事情的。假如不停地这样做下去，就会成为君子。始终不变地这样做，习惯与本性渐渐地融合为一体，那么就成为自然了。

此典载于《资治通鉴》。其实，汉魏时代的《孔丛子》已有相关记载。不过，《孔丛子》所记孔斌的话，在“作之不止，乃成君子”后还多了一句：“文武欲作尧舜而至焉，昔我先君夫子欲作文武而至焉。”意思是：文王、武王想效法尧舜，就真的达到了尧舜的境界；以前我的先祖孔夫子也想效法文王、武王，就真的达到了文王、武王的境界。司马光删了这句，或许是出于儒家的“尊孔”立场——后世儒者认为，尧舜、文武、孔子是圣人，其言行事迹都出于“自然”之性，无需经过后天“作之”而成。鲁仲连者，君子也，所以温公不将他与一干圣人类比。也就是说，圣人乃天成，而君子是可以通过修炼而养成的。

联系我儿“孝”的行为，那些昨天在我看来的“惺惺作态”，只要他不停地“作”，何尝不能成为一个动人的君子？

家庭教育 · 咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。

欢迎关注凤网辣妈联萌微信公众号（ID搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

儿子总羡慕同学家有钱，我该为他换班吗

倾诉：思远妈妈

我们家住在一个小县城，孩子5年级后为了让他考个好点的中学，周末和暑假我都会带他到长沙来上培训班。培训班的孩子大部分是省城的，穿着打扮明显都比我们家要强。时间长了，就总听他说，“谁家的爸爸是董事长，他们家多有钱”“谁又出国去参加比赛了”“某某同学请客，包里带了好多好多钱”，还经常羡慕他们上的学校比县城好，经常有各种社团活动等等，抱怨自己家怎么在小县城……我听了之后心里也很不是滋味。我带他来省城上培训班，已经是倾尽全力了，他却还跟同学攀比。同时，我又很着急，这个年龄段的孩子正处于三观还没完全确立的时期，我担心他在这种环境下耳濡目染，心态会愈加不平衡，价值观也会出现偏差。但是，我现在光讲一些冠冕堂皇的大道理，好像又不能说服孩子，我该给他换班吗？

不妨换个环境，带孩子去吃吃生活的苦

对于思远妈妈的问题，我觉得事情并没有她想像得那么严重。12岁的孩子还处于心智发展期，三观的养成还可以慢慢培养，家长不必过分担忧。孩子出现这种情况，只是他特别缺乏自信的表现。

现在我们的社会正处于转型期，社会上的确会有一些浮躁的气息，孩子耳濡目染，或多或少会对他们的成长造成一些干扰和影响。家长发现后，千万不要否定他们的感受，硬性地让孩子去认同你的观点。在交流沟通时，不妨问孩子几个横向纵向比较的问题，引导他去思考。比如，你们来自小县城，父母陪着到省城上培训班，既要付出财力，又要牺牲休息时间，他身边的同学当中，有几个能有这样的机会？有几个能有这样的条件？让他换位去思考。

然后，我们还可以跟孩子多讲讲父母自己的成长故事。很多家长都是从农村千辛万苦考上大学，不懈奋斗之后才拥有了一份体面的工作。而且每个人的选择不一样，为社会创造的价值也不一样，比如有的同学的爸爸选择了做生意，为社会提供了产品和服务，自己也收获了金钱；有的同学的妈妈选择了当老师，为社会培养了一批批优秀的人才，自己也收获了尊重与爱戴，无论选择哪种职业，他们都是富有的。这样可以让孩子去思考社会分工的意义，人生价值的不同，打开他的思路，他就不会一味盲目地只跟其他的孩子去攀比物质的丰厚。

亲子专家：王建平博士

再有，就是要告诉孩子知识改变命运，我们要通过自己刻苦努力的学习，来争取更多改变自己命运的机会。寄托于别人的生活和希望都是不自由、不切实际的，别人家的金钱和财富都是他的父母创造的，而你想过什么样的生活，是可以自己去争取和打造的。我们要比谁的综合素质高，谁的文化成绩好，以后到了社会上，才不怕没有立足之地。

如果有条件，在寒暑假我们还可以带孩子到偏远的山区，到一些特别贫困的农民家里去锻炼一下，让他去接触不同的生活环境，看看其他的同龄人是如何艰难求学的，这种体验式的教育大过于任何说教，也会让孩子的心灵产生真正的触动，他才会明白父母的良苦用心，懂得要珍惜当下的幸福生活。