

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

孩子撒泼打滚时，你守得住底线吗？

作者简介 >>

文静然

二级作家

主要作品有《花过无影》《九晚》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



缝隙——我们的情绪是有缝隙的，极度的疲惫、生气、无奈或者崩溃时，我们往往也会选择妥协，向孩子妥协；父亲和母亲之间是有缝隙的，意见不一致，情绪有高低；还有更多更复杂的与孩子相关联的亲属之间，都是有缝隙的。一次、两次、三次……不用多了，一次足矣！孩子多聪明啊，有了一次这样的妥协，我们所谓的底线不过是孩子鼻涕眼泪加撒泼打滚就可以攻破的虚线。我们只好收拾收拾心情并自我安慰：孩子还小，大点就好了！

说着说着孩子就大了，好点了吗？没有！甚至更不好了。可我们还在说“大点就好了！”多大不还是我们的孩子，这就叫惯。惯着惯着孩子就坏了，直到我们惯不动了，无能为力了。

中国人信奉“天下无不是的父母”，而与刘老师交谈，她的观点是：没有教不好的孩子，只有不会教的老师和父母。

刘宇昕老师是中国人民大学毕业的高材生，热爱教育，性情纯良，她告诉我：“面对孩子的各种纠缠，我们要温和地坚定，坚定比严厉要有力量。”刘老师说她的母亲就是这样的人，从来不发脾气，而意志坚定。“我是不敢离家出走的，因为我知道一旦我有这样的行为，我的母亲一定不会找我。”刘老师说这话的时候，我的眼前浮现的是我的一个朋友为她不断失踪的孩子而不断寻找的画面。

这是一个比较极端的例子，孩子为什么会离家出走？而且一而再，再而三。也许源自孩子的一个冰激凌、一只气球、一部动画片，或者其他。在孩子的心里，他或她是有求必应的，为了达到目的，他或她从最初的鼻涕眼泪撒泼打滚直至发展到离家出走。我们为什么不在孩子第一次提出无理要求的时候就制止？温和而坚定地制止。

很多家长都会说谈何容易！孩子的每一次吵闹不亚于一场地震，如何扶大厦之将倾，挽狂澜之既倒？拉倒吧！我敢肯定，十岁以下小孩的吵闹最多相当于一场2.5级以下的地震，震感不强烈，权且玩玩防震游戏——带孩子一起躲在桌子下，你低着头，他也低着头；你弯着腰，他也弯着腰。这时你们的心开始平静，情绪平稳，地震结束！真到孩子大了，十几岁、二十几岁，甚至更大，动不动就来个五级以上的地震，比如离家出走什么的，你就自己看着办吧！

在学校门口，儿子紧紧地抱着我的腿不肯松手，“妈妈，让我再跟你呆会吧！”是的，因为工作的原因，我已经有整整一个月没有和孩子在一起了，更要命的是，再过几小时，我就要飞到别的城市去了……铃声响起！“儿子，你应该去上课了，我等你。”我弯腰温言向儿子保证：他上完课一出来就能看见我，我们还可以一起吃个午饭，完了我再去机场。儿子却将我抱得更紧了，同时抬头，用祈求并哀伤的眼神望着我。怎么办？我该怎么办？慌乱中，我看见班主任刘老师朝我们走来。

“走，跟我上课去！”刘老师的声音温和而坚定。

“刘老师，让我跟妈妈再呆一会嘛！我求你了。”

“好！我再给你一分钟跟妈妈告别，我等你！”刘老师说着站到了一边。

我抱了抱儿子，他的眼泪流了下来。“妈妈，我要妈妈！”

“妈妈在这儿等你，我保证！”

一分钟很快就过去了，刘老师走了过来，她朝儿子伸出了一只手，“走！”

“不！我还要跟妈妈呆会。”

刘老师的眼睛望着我，她是一个年轻而清瘦的女老师，然而却有着不容低估的力量。我感受到这股力量，推开儿子道：“你马上跟刘老师去上课，妈妈就在这儿等你。你不去，我立马就走！”……

我立马就走了！路上刘老师给我发来语音信息说为我点赞并告诉我，儿子起初并不相信我真的会走，及至进了教室还在不停地回头张望。他后来的表现却都很正常——上课、下课、吃饭、和同学玩……

这事已经过去了很多天，可那天的发生的这一幕却如在眼前。我记得我是用了很大的力将儿子推开的，然后拔腿就走，等我回头的时候，我看到儿子倒在地上，而我的心是平静的。

我们该如何面对孩子的纠缠？

为人父母，我们每天要面对孩子的各种纠缠，吃喝拉撒写作业，以及小别离等等，都可以是他们纠缠的点。我们应付、解释、哄劝，我们也是有底线的，孩子，不要触碰我们的底线！然而，孩子却不知道什么是底线，他们只一味地寻找

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育
比聪明

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注凤凰网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

儿子被冤枉后又被同学孤立该怎么办？

倾诉：大为妈妈

老师，您好！

我儿子大为现在上小学二年级。学习成绩不错，属于在家强势，在学校却什么都不敢说的那种性格。我儿子原本和另外三个男孩关系很好，有时老师还会叫他们一起帮忙干一些活。但前段时间发生了一件事，导致他们的关系出现了状况。事情的起因是儿子和三个同学一起帮老师分发作业本，结果发现少了几本。另外三个

男孩都认为我儿子弄丢的，虽然后来老师在课桌下找到了那几个本子，但老师还是批评了他们四本人。从这以后，那三个男孩就不跟我儿子玩了，甚至还会找一些些小细节嘲笑我儿子。我知道后，让儿子主动跟同学们去解释并重新交朋友，但儿子觉得自己没有错却被同学孤立，他很不好受，有点不想上学。我不知道该怎么宽慰孩子，也不知道该如何帮孩子处理好这个关系？



孩子被孤立，要“陪”他而不是“替”他解决问题

孩子在学校里交不到朋友，或者说被朋友孤立，对于大多数孩子来说是非常可怕的。与被同学打这一类的显性校园暴力比起来，被同学孤立是属于隐形的校园欺凌，我们也可以称之为关系的欺凌。虽然这种欺凌从表面上来看，孩子们之间只是不再有互动，相互不理睬。但对于被孤立的孩子来说，他可能像走进了情感的沙漠，有一种被关进小黑屋的恐惧感。

那么当孩子遭遇这种情况，家长应该怎么做呢？我的建议呢，家长首先应该先听听孩子怎么说，了解这个事情的真实状况，然后安抚好孩子的情绪，可以告诉孩子，很多人都会面临这个问题，不一定是坏事情，而且你会站在他身边，支持他，帮助他解决这个困境。

但像大为妈妈这样，在是非黑白还没弄清楚前，就忙于让孩子去跟对方做解释或者道歉我是不太赞同的，这样只会让孩子更委屈，让他更想逃避。

安抚好孩子之后，家长不妨和孩子一起分析他被孤立的原因，并和孩子一起商量解决问题的方案。如果孩子被孤立，是因为特立独行的个性或者智力特别超前，那么可以就让他适当低调一点；如果是因为某些不良行为习惯，比如说不讲卫生，自我为中心等，那就帮助孩子改正；如果孩子被孤立，是因为胆小内向，平时家长可以多肯定孩子，让他变得自信开朗一些。在这个过程中，父母要一直关注事情的变化和发展，及时掌握最新的情况。

以上这些自我调整，如果依然不奏效，家长就要出手干预了。比如像大为的这三个同学，可能当中就有一



亲子专家：王建平博士

个孩子王，我们就找这个孩子王的父母沟通一番，毕竟孩子才上二年级，大多数孩子还是会听父母话的，让对方家长和自己孩子聊聊，我觉得也是一个解决问题的办法。另外，家长还可以及时跟老师沟通，现在的班级，一般人数都比较多，有时候孩子们的一些异常状况，老师一时难以察觉，尤其是这种关系欺凌，更加难以被发现。所以，遇到这样情况，不妨请求老师来协助。像大为分发作业本这件事，如果不是大为的错，老师公开说明情况或许就能帮大为解除误会，重新获得小伙伴们的接纳。

如果通过种种努力都没有办法解决孩子被孤立情况的话，我们可以考虑让孩子调换班级或者转学。孩子被孤立，是他们人生的重要经历。如果处理得当，会让孩子增强面对困境的信心。所以，家长在引导、处理这类情况的过程中，要回归孩子本身，“陪”孩子慢慢解决问题，而不是大包大揽“替”孩子解决问题。