

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

如果孩子上的是这样的托管班

作者简介 >>

文静然 二级作家

主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



同事向我取经，她的儿子刚刚读一年级，想找个托管，问我可不可以有。我并没有这方面的经验，不过类似的机构却了解一些。我家就在校门口，附近的书法班、国画班、围棋班、英语班、作业辅导班，甚至有教吹拉弹唱的等等，一个挨着一个，叫法不同而已，论其功能，其实就是托管。

我常见那些托管老师站在校门口接孩子，倒也耐烦。某宝妈告诉我，她的孩子就是交给一个国画班，每天中午去国画班吃饭睡午觉，下午国画班的老师陪着做作业，之后教国画。自然书法班就负责教书法，围棋班教围棋，英语班教英语……至于作业辅导班，那也不是单纯地完成作业，人家重在“辅导”，主打文化课。在我看来，其实能完成作业就很好了，至于琴棋书画、英语文化什么的，如此买一赠一的事情，你能指望赠品有多么丰厚？

据说托管班的前身叫“小饭桌”。蔡明早期演的马大姐就开过这样的“小饭桌”，有没有办营业执照不记得了，倒是蔡明给孩子们张罗饭菜的情景印象深刻。如果真有这么一个心慈面善、手脚麻利、热情开朗的大姐，就是啥也不教，光吃她做的饭，听她唠嗑，那也是可以的。

说到教育，今天的人大多大功利，即追求教育的最大价值。殊不知，教育的最高境界是“随风潜入夜，润物细无声”，一个类似马大姐这样的长者，其勤劳质朴、古道热肠，是善的教育。“善莫大焉”，善是万德之源。

马大姐毕竟有些“土”，现代人更追求“洋”。听说有“国际私塾”，我特意上百度查了查。

“以英语教育为理念，提供无国界、无定式的全外教动态化英语定制教育。”

“国际私塾覆盖英、美、智利、加拿大等国，外教团队具有合格教学资格及丰富的教学经验。”

“600余名资深外教，浸入式英语学习。”

“语言课程：英语、日语、韩语、欧洲小语种任你选择，小班教学，更有VIP专属课程设置。”

“4—6人小班制，全方位关注，因材施教。”

“同伴互助学习，有趣又高效。更高交流频次，更强合作意识。”

“不要错过孩子语言学习黄金期。”

……

以上是我百度来的，原文奉送，是真真假，百度上有电话有地址，可查可访，本人概不负责，亦无兴趣。如果去掉“国际”二字，本人对旧时的私塾却很是怀念。私塾重读经，“经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也”。《大学》《中庸》《老子》《论语》……这些国学经典蕴含着中国文化的精华——仁和德，通过诵读，能逐渐培植德福，开启智慧，从而奠定一生的高远见识和优美人格，其朗朗上口的韵律也是最合适诵读的。

近年兴起国学热，也有了国学书院。

暑假我带孩子去北京参观了一所传说中的国学书院。书院远离城市的嘈杂，绿树成荫，红墙绿瓦，



摄影/吴小兵

一派斯文。那儿的院长是我们的老朋友，其君子气象，“望之俨然，即之也温”。因是假期，不见一个书院弟子，但通过院长的介绍，我们仿佛看到他们每日的早起、读经、习劳、礼乐、歌诗、射艺、毛笔、植物染、食育、农耕、行脚、跳绳、投壶……最让我觉得不可思议的是书院的每一个弟子都要下农田干农活。关于习劳，院长有一段精辟的解说：“我们的饮食，从一颗种子播种到土地吸收天地之精华，经过精心加工与制作，经历了无数个日夜，最后端上餐桌，很不容易。让孩子亲身参与到播种的过程中，体会天地之美德，思考万物生长之难，赞天地之化育，从而培育精简节约之精神。人莫不饮食，鲜能知味，若要真正体会天地大美，怎能不参与其中呢？”

院长此番话，足以让我崇拜一年。

扯远了扯远了，同事问我托管的事，我何以扯到私塾又扯到书院？莫非我心里是期望今天的托管能兼备昔日私塾今日书院之文教理念？

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育
比邻论坛

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注凤凰网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

新学期,孩子遇到了一个“坏同桌”

倾诉：朵朵妈妈

我女儿朵朵这学期上小学二年级，是个很乖巧的孩子，平时在学校自律性很强，学习成绩也不错。但这学期开始不久，朵朵就跟我讲，她和全班最调皮的一个男孩做了同桌。这个男孩上课时总是打搅朵朵，不是拿她的书，就是拿她的文具，或者找她讲话，女儿回来告诉我她很苦恼，我先让她找老师反应情况。

朵朵说，老师后来也批评了这个同学，

可他只要趁老师不在，更加变本加厉地玩恶作剧捉弄朵朵。朵朵坐在里侧，这个男孩坐在过道边。每每课后朵朵想去厕所方便时，这个男孩便故意将凳子和身子都往后靠，堵住朵朵的出路，朵朵有次差点被憋得尿裤子。

都说，孩子会近朱者赤近墨者黑，跟一个“坏同学”做同桌，不但影响孩子的学习，还可能学了坏习惯。我是不是该找老师给朵朵换同桌呢？



遇到“坏同桌”也是成长的助力

有很多家长遇到这种情况，肯定是第一时间给老师反映，请老师换座位。因为孩子本身年纪小，就是一个克制力比较差、容易被环境影响的时期。久而久之，就算他是位自律性很强的孩子，也有可能被这位“坏同桌”拉下水，与同桌一起上课讲小话搞小动作等等。

不过，孩子上小学后，生活中不仅有学习，还有同学老师，学校也是个社会。在这里，他会遇到不同性格的同学、不同风格的老师，都需要孩子去学习，去适应。现在你可以要求老师为孩子选择同桌，以后当他长大成人、步入社会，在团队合作时，遇到难缠的队友，在工作时，遇到性格不合的同事，你能再帮他去选择共事的伙伴？所以，与其逃避，不如教孩子学会如何去处理好同桌关系，这正是孩子人生初期所要面临的重要人际问题。我们家长要做的就是授之以鱼不如授之以渔。

那么，究竟该怎么做呢？我的建议是，首先我们可以跟孩子讨论怎么面对“坏同桌”。孩子本性善良，并没有真正所谓的坏。他为什么要对你恶作剧？为什么老是要拿你的书？为什么老找你讲话？有没有什么背后的原因呢？让孩子多与他的同桌沟通，发现问题才能解决问题。

另外呢，引导孩子善于发现别人的优点。同桌虽然调皮捣蛋，但是点子多，脑袋灵活多变，也许他还是一个很幽默的人，也许他很会讲故事……人的性格是多样的。让孩子知道每个人的性格都不同，学会欣赏别



亲子专家：王建平博士

人的优点，学会包容。这也是孩子需要学会的一种优秀品质。

同时，我们也可以告诉孩子，同桌学习不好，你可以帮助他，比如约法三章，互相监督，一起进步，你自己学到的也将会更多。让孩子学会保持良好的心态，懂得看别人优点的人，身上总是充满了正能量。长久下来，孩子可以结交到很多知心朋友。

孩子都没有真正的坏，遇到“坏同桌”，也是孩子成长的一种助力。合理引导，学会欣赏包容，同时带动别人。孩子将更快乐，健康的成长！

