

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

## 让国学经典来治治“魔童”

作者简介 &gt;&gt;

文静然 二级作家

主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



如果让我给《哪咤之魔童降世》打分，我给100+。然而，我却后悔带儿子去看。太可怕了！他竟自己制作了各种器具在家里模仿哪咤闹海，幅度之大，动静之大，简直就是魔童转世。我和孩他爸都是极好静的人，实在受不了他这一出一出的，就轮番给他讲哪咤闹海的深意。他像哪咤那样歪着头笑，道：“哪咤闹海，我闹个家算什么？”气得我追着他要打，他边躲边贫嘴：“哪咤的妈妈不打哪咤，哪咤的妈妈保护哪咤。”可不是吗？这部片子最大的深意就是弘扬父母的爱，无论哪咤做什么，他的父母都爱他保护他。莫非这是一部给成人看的动画片？

感恩冯女士！她从北京来长沙讲学。我是第一次见到她，她的先生和我的先生却是故交，因为这层关系，我与她也一见如故。她着一身湖蓝旗袍，戴玉佩，这穿越古今的装扮却与她自身的气质极其吻合。她平静深邃，温润如玉，举手投足间都在诠释着旗袍和玉佩的内涵。20多年了，她随先生在北京创办国学堂，天天诵读经典，她本身已然成了经典。

我们在“大夫第”用餐，彼时从岳麓书院吹来的晚风以及窗口那抹映衬着湘江风情的月光让我们心生愉悦。

和冯女士一起来长沙的还有她的小儿子和子，十二三岁的少年，鲜见的中和之气，让我想起《诗经》里的“有匪君子，如切如磋，如琢如磨”，再看看我家的魔童，不由得感叹“别人家的孩子”！

儿子8岁，冯女士称他为蒙童。我问冯女士，儿子此时读经是否有些晚？冯女士笑着告诉我：“他正处于第二个阶段。”下面是冯女士关于经典教育“四个阶段”的释义：

幼儿养性——优美人格的奠定。零岁至三岁前，心无分别，尘垢未染，真如湛然，性德纯正，心如明镜，朗摄无碍，先入为主，深入人心，终身不移。幼儿怡养本性，正宜此时。

童蒙养正——圣贤智慧的陶冶。至十三岁前，物欲微薰，烦恼潜伏，知识略萌，性德仍净，记性犹强，悟性微弱。童蒙蕴养正见，正宜此时。

少年养志——理想抱负的鼓舞。

十三岁后，知识渐开，物欲既染，烦恼增多，心逸情泳。故真性渐隐，记性渐泯，然性向显发，崇效楷模，悟性转强。少年启养心志，正宜此时。

成年养德——真实生命的开展。凡所当读书，如能自幼扎根熟读，庶以诚意正心，格物致知，学以致用，而为将来成学立业之深基，修身明德之永磐。唯德业无穷，学无止境故，成年学养行德，随时皆宜，无有终时。

总之，只要把握教育的时机、内容和方法，任何年龄段读经都是可以成就的。经即经典，代表了教育的内容。以人类文化的元典，古今中外的经典作为学习的主要内容。读即诵读。用诵读元典作为教育的方式，书读百遍，其义自见。

第二天下午，我和孩他爸带着孩子一起去听了冯女士的讲学。现场才知道，这是一场纯粹公益活动，冯女士分文未取。她匆匆地来，又匆匆地去。与她道别后，我给她发了这样一条信息：感恩你的到来！你的清静安稳，于躁动喧哗的日子里我感到微妙香洁。感恩与你的相识！愿彼此成就，福慧增长。

“我要让儿子读经！”这个声音从我的心里冒了出来并迅疾地回荡。你蒙童也好，魔童也罢，我愿借圣贤的智慧给你开示。我的身边不乏不成功的父母，一个个顽劣孩子的身上，我看到的是经典教育的缺失，以及缺失过后的高压教育。也许是看多了，我对未来充满了担忧。孩子的叛逆期、青春期，以及面对学习、生活、社会压力的自我调节，核心价值观的形成，我该如何正确地启发和引导？我惶恐，我茫然，惟愿圣贤能唤醒孩子内在的智慧与能量。“温也，良也，悦也，和也，威也，亲也，爱也。君子之心也。”

冯女士送给我们一套《中华经典诵读工程丛书》。孩他爸告诉我，20多年前，他曾经和冯女士的先生一起策划过一套西方的英文经典，其中部分篇章还是他亲笔翻译的。是的，在冯女士和他先生一起创办的国学堂里，孩子们学国学经典，也读国外的经典，如莎士比亚的十四行诗等等。用经典教育培养一批真正掌握中国文化精髓的人，让他们深刻体会中国文化真义，同时又能融贯中西，向世界说明中国，成为民族复兴的核心——此乃冯女士和他先生创办国学堂的意义之所在。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

## 儿子和妈妈不亲只和奶奶亲，怎么办？

倾诉：源源妈妈

我家崽崽3岁，从小都是我带，我自认为是个好妈妈。

由于家庭经济原因，再加上我的性格本身有点好强，休完产假后我就直接返回了职场，白天由奶奶负责照顾。虽然每天总是早出晚归，但是我还是坚持每晚抱抱儿子。周末的时候带儿子出去玩、给儿子买玩具、和他一起做游戏。我以为我这样的陪伴已经给足了儿子母爱，没想到儿子就是喜欢奶奶。奶奶对他比较溺爱，饭来张口衣来伸手，孩子要什么玩具她

都买。我多次干预无效，最后实在觉得这样对孩子不好就让奶奶回家，我辞职全职陪护孩子。

我不溺爱他，我给他立规矩，引导他自己穿衣吃饭培养独立意识，算是挺科学育儿的。儿子跟我在一起的时候还好，但只要一见到奶奶，就立刻粘到奶奶怀里，晚上也死活不和我睡，也不要我哄，哭着一直要奶奶，那一刻真是非常的伤心，好像我不是他亲妈一样，请问这是怎么回事呀？



## 3岁以内，给孩子稳定的依恋关系最重要

源源妈妈的感受我很能理解。在孩子的婴儿时期，母亲和孩子之间，会存在一种热恋式的亲密情感，不管是谁妨碍了她们这种依恋，母亲都会产生不快。不过，源源妈妈也要放轻松，父母永远是孩子最亲的人，不要因此和奶奶产生情绪上的抵触，那只会得不偿失。

爷爷奶奶帮忙带孩子实际上也很辛苦不容易，孩子妈妈跟奶奶处理好婆媳关系，奶奶也会愿意在孩子的面前多提到妈妈，无形中也会增强孩子对母亲的好感，只有好处没有坏处。

对孩子来说，3岁以内和抚养人建立一种安全稳定的依恋关系，对他成年以后情绪和性格的健康发展都有很大影响。所以，我们建议，孩子3岁以内最好是由母亲亲自抚养，如果说母亲确实因为工作等各方面的原因不能亲自抚养，那就要尽最大的努力帮助孩子和主要的抚养人形成长期稳定的依恋关系。等孩子3岁以后，他自然能分辨出妈妈和其他抚养人的区别，并且会认定父母是最爱自己的亲人，所以，源源妈妈不用担心孩子不爱你。

接下来，我们来聊聊妈妈和孩子如何亲密互动会更好促进母子关系。对于年幼的孩子来说，再热烈的情感表达也是不过分的。所以，妈妈要善于表达，也要及时地表达对孩子的爱。上班前下班后，妈妈可以和孩子多进行一些互动，如果时间比较短，就采取简单的方法，比如与孩子肢体接触、和孩子一起做鬼脸、叫孩子起



亲子专家：王建平博士

床、给孩子穿衣服等等。如果孩子偶尔犯了什么小错误，纠正以后你也要跟孩子说，宝贝你永远都是妈妈最喜欢的人，不断地给他心理暗示，妈妈是这个世界上最爱你的人。

另外一点，有些孩子因为老人的宠溺会养成一些不良的行为习惯，如果妈妈特别强势地或者想在特别短的时间之内企图矫正的话，孩子会对你有很大的抵触情绪，进而产生距离感和恐惧感。所以，父母们要有耐心，循序渐进的进行引导，不要急于求成，更不要抱怨奶奶养坏了。要知道，孩子从小跟奶奶长大，感情很深，贬低奶奶，孩子感情上会抵触，并且会逆反。我们每周纠正一两个问题就好，相信只要付出了时间和爱，自然也会得到孩子爱的回报。