



5名博士、14名硕士、24名本科生 浏阳达浒镇有个“书香世家”

文：今日女报/凤凰网实习生刘聪 供图、视频：受访者

大围山脚、浏阳河畔，坐落着一个被千年香樟围绕的书香村。在位于浏阳市达浒镇的这个村里有一户远近闻名、颇受推崇的“传奇”人家。这家主人名叫李学树，今年94岁，四世同堂的50多口中，共培育出5名博士、14名硕士、24名大学本科生。

2019年，李学树家庭被评为“全国最美家庭”。他们的家教和家风有何特别之处呢？



四代人合影，笑得像花儿一样。

潜移默化培育一家子“学霸”

“如果没有父母的坚持，我们都不会有今天。”7月23日，湖南省水利厅退休干部、李学树长子李尤专告诉记者。

李学树年轻时在怀化溆浦的战时中学读书。在那个战火纷飞的年代，李学树认识到，能坐在教室里上课，是人生最幸福的一

件事情。因此，李学树夫妻尽管收入微薄，但是仍千方百计让孩子上学。

“那个时候的穷，现在想来完全理解不了，我印象很深刻，父母上山砍竹子，用竹子换来的红薯，就是我们全家的午餐。”李尤专回忆，自己小时候穿的衣服都是妈妈的，稍大一些就穿爸

爸的，而弟弟妹妹们，穿的也都是他穿过的，衣服胳膊窝处的口子开了缝、缝了开。舍不得吃、舍不得穿，家里的所有花销，却几乎都用在了买书和上学上。“父母一直跟我们说，再穷不能穷教育，砸锅卖铁也要送我们上学。”李尤专回忆，他7兄妹求学过程中，因为交不起学费和餐费面临停学停餐时，父亲毅然卖掉了家中跟随多年的大黄狗，才暂时度过难关。

“读书的初衷不是为了改变命运，我们就是打心底认为，读书使人幸福，是一种应该坚持到老的习惯。”李尤专说，小时候就经常跟在父亲李学树的身后，他写字，自己也拿着树枝在地上写；他看书，自己也会在旁边找书看；父亲看到有意思的地方哈哈大笑，自己也会打心里觉得高兴。“以前看书写字都是因为崇拜父母，喜欢模仿他们，慢慢地，读书也成为了我的一种习惯，潜移默化对于家庭教育来说，太重要了。”

正是有这种潜移默化，李学树一家四世同堂的50多口中，走出了5名博士、14名硕士、24

名大学本科生。

如今，李尤专的孙子已经上小学了，回家做完作业后，就会来书房坐在李尤专旁边和他一起看书。说到孙子，李尤专语气中不免透着些骄傲，“小屁孩作文写得特别棒，他的语文老师表扬他，‘四年级小学生写的作文比高中生写的没得差’”。

帮扶100多名贫困孩子求学

李尤专说，有一段时期，几乎所有的学校都已经不上课了，可李学树还是每天都把村里的孩子召集起来，给他们补课。哪里有孩子不读书，哪里就有李学树夫妻的身影。

“汤光华就是我父亲从水稻田里拉回来的。”李尤专说，当时正值考试之际，汤光华父母觉得读书浪费时间，还不如回家种田来得实际，非要汤光华下地干农活。后来，汤光华通过高考跳出了“农门”，进入了长沙电力局工作。每年逢年过节，汤光华都会来看望李学树，表达感谢，“没有您这一拽，我可能还在地里面朝黄土背朝天呢”。

除了劝学外，李学树夫妻还

尽自己所能资助村里的贫困孩子上学。李学树的邻居汤氏姐弟，因为父母双亡而辍学在家。尽管自己家里过得紧巴巴的，李学树夫妻还是义无反顾地承担起汤氏姐弟俩的读书费用，直到他们大学毕业。如今，姐弟俩也跟随李学树夫妻的脚步当了老师。至今，李学树共资助了100多名贫困孩子走上求学路。

“早十年前，村里的书江小学因为办学条件差，面临撤并，父亲心里十分着急，担心村里没有学校，影响孩子求学，便辗转镇政府和教育部门，要求保留学校。”李尤专说，学校最终被成功保留。如今，这所村小在校师生有近千人，累计培养学生近万人。

如今的书香村，学习氛围浓厚，人人尊师重教、爱书尚学，近些年就出了400多名大学生，成为方圆百里一段“佳话”。



扫码看视频，学习李学树家庭的好家教

“6年计划”，他收获一堆奇思妙想

文：今日女报/凤凰网记者 欧阳婷 供图、视频：受访者

7月19日，在长沙市委宣传部举办的2019年“红书签·爱满星城”全民阅读公益活动中，在现场为读者带来经典朗读的嘉宾是杨松林。

杨松林是长沙市砂子塘小学万博汇校区党支部书记兼执行校长，他的家庭今年被评为“全国最美家庭”。

家有8000多本藏书

“很多人都以为我的‘松林书屋’是卖书的，其实不是的。”7月21日，讲起这个误会，杨松林不禁哈哈大笑，“因为我们家里人都喜欢阅读，现在家里已经有8000多本藏书，于是就想着取名为书屋。同时，我们家的书屋还为孩子们服务。”

杨松林口中的“孩子们”是指来自怀化市通道侗族自治县第二完全小学三年级的48名学生和第二完小对接的7个村小的114名孩子。

2016年，杨松林代表砂子塘小学到第二完小签订“手拉手”帮扶协议时，从校长宋禹抒那里得知学校里30%的孩子是留守儿童。回到长沙后，杨松林和妻子黄异霞、女儿杨赛男商量，“就想着能不能帮他们一把”。

2017年下半年，一个打造书屋的计划在家庭会议上产生，“我们用多年的阅读经历，为孩子们提供适合他们的儿童文学书籍”。

2018年初，杨松林拨打了宋禹抒的电话，希望对方能够提供一个一年级的班级，由杨松林一家三口来帮助，“班上还必须得有留守儿童”。杨松林解释，之所以选择一年级的学生，是可以长期追踪他们阅读的效果”。

就这样，“松林书屋”的第一个“六年计划”开始了。

杨松林和黄异霞也开始奔波在各大书店和出版社。“我们首先根据我的教学经验选择了一批书，然后对比不同出版社的版本，选出最适合一年级小朋友的书籍。”杨松林回忆，为了选择一本课外书，家里三口人扮演不同的角色，“我是教育工作者，妻子作为家长，女



把书送给孩子们前，杨松林一家三口拍了一张合影。

儿就从孩子的角度来考虑”。

2018年6月1日前夕，杨松林和黄异霞将48本课外书快速送给了宋禹抒。

奇思妙想的“阅读跟踪表”

你以为到这里，事情就告一段落了吗？杨松林笑着摇摇头。

杨松林告诉记者，孩子们一年至少能读到12本课外书。可怎样确保孩子们真正读了书呢？

和妻子讨论一番后，杨松林决定设计一份阅读跟踪表，“让孩子们将读完书后的感想画出来，写下来”。两个月后，一叠填满了孩子们奇思妙想的阅读跟

踪表从通道来到了长沙。

翻看着孩子们的童言稚语，杨松林也会将这些读后感分享给书的作者。不少作者得知杨松林是将书赠送给留守儿童后，提出不收他的钱，但杨松林都谢绝了。

“我们计划在每年的儿童节和元旦送一次，今年儿童节，我们又有新的伙伴加入了进来。”杨松林告诉记者，不少好友得知后，纷纷想加入进来。于是，杨松林开启了第二个“六年计划”，选择了两个好友家庭，一起为7个村小114名孩子送去图书。“现在，也有一些朋友和我提出想要一对一资助孩子”。

夫妻携手开展家庭阅读公益课

在教学工作中，杨松林发现经常有不少家长询问老师，到底应该给孩子们看什么书。为此，杨松林整合了教师团队的意见，制定了一个含有40本绘本、80本文学作品，适合一、二年级孩子的书目，在学校推行。

“因为我所负责的校区全部是一年级和二年级的孩子们，所以在选择课外书的时候一定要格外谨慎。”有一次，杨松林选择了一个出版社的一套注音图书，本想全部推荐，放到书目中，但是放心不下的他又和黄异霞一起，逐字逐句地读了一遍，最后只选择了其中的三本书。

同时，杨松林还带着这套书目，和黄异霞利用假期、晚间休息时间，到社区、图书馆、幼儿园为家长们开公益课，“我们想向大家说明，阅读可以成为家庭教育的一种方式”。



扫码看视频，分享杨松林家庭的公益之路