

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

儿子的钢琴老师,让我想到兰草

作者简介 >>

文静然 二级作家

主要作品有《花过无影》《九畹》等,副编审,“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



这个暑假最重要的事莫过于儿子和他老师的钢琴音乐会。老师叫陆玉婷,二十几岁的女孩。她想请我为钢琴音乐会写一个海报文案。“我想做一张海报,贴在音乐厅门口。”音乐厅不大,可陆老师告诉我,她想做一张很大的海报,让每个进音乐厅的人第一眼就能看见。

年轻的时候,我还真为广告公司写过文案,都是商业性质,而这一次,我认为应该算公益活动。这场师生钢琴音乐会,参加演出的除了我儿子,还有陆玉婷老师的其他学生。陆老师究竟带了多少学生呢?她告诉我,大的已经成年,而最小的只有四岁。

陆老师从六月份起就开始筹备这场音乐会,她建了一个微信群,常常在群里通报筹备情况。除了租场地,她甚至给每个参加演出的学生准备了荣誉证书及礼物。我估摸着她花了不少钱,提出应该由大家分摊,她立即拒绝,轻描淡写道:“没多少钱呢!”陆玉婷老师有一个心愿,她想通过音乐会这样一种极具仪式感的形式,给她的学生们一份关于成长的纪念。所以,这不是公益活动是什么?

我开始琢磨音乐会的广告词。

儿子六岁师从陆老师。记得那时她还在读硕士研究生,年轻漂亮,儿子几乎第一眼就喜欢上了她。他给她夹菜,夹不稳,菜掉到她的身上。她看着儿子淡淡一笑,之后趁我们大家不注意去了洗手间,出来的时候连衣裙湿了一大片,那是一条雪白的连衣裙。这情景我一直记得,当时便感叹她的淡定及善解人意。

一开始,儿子对钢琴的兴趣不如说是对陆老师的兴趣。她的身上有一种气息,常常让我联想到兰草。“与善人居,如入芝兰之室,久而不闻其香,即与之化矣。”我给儿子读《孔子家语》,儿子问我什么意思,我告诉儿子:常和品行高尚的人在一起,就像进入一间有芝兰的屋子,时间长了便闻不到香气,其实已经与这种高尚的品德融为一体了。每周固定的一天,儿子都会准备好心情等待陆老师,问他陆老师有什么好,他也说不上来。如此两年过去了,我感觉他的身上有了一些陆老师的气质。

“慢”——这是陆老师跟儿子说得最多的一个字。儿子的乐感和悟性都不错,因而学得快。但毛病也不少,最恼人的是他喜欢弹得飞快,似乎为了证明他是一个天才。“慢!慢!慢!”——有一次我听到陆老师声嘶力竭地喊并企图用她的一双手去压住儿子的一双手,儿子故意将他的手像鱼一样地游来游去的。陆老师很生气:“快,是手指记忆,而这种记忆常常会出错。所以,我们要慢下来,慢,才是大脑记忆。”陆老师后来给儿子做了很久的思想工作,叹气道:“你不要每次把我变成一个思想品德老师好不好?”我在一旁听着又好气又好笑,但更多的是对陆老师的敬佩,她教儿子的许多琴理我听着都很受用,原来无论什么学科领域,其原理都是相通的。

陆老师给予儿子的东西很多,点点滴滴串起来,便有了她要的这篇海报:



给——

我想给你光,因为光有速度。
我想给你电,因为电有力量。
我想给你雨的印记,海的声音,
小鸟的歌唱,天鹅的舞蹈,
以及那些关于森林的故事……

我想给你风住过的街道,星星许过愿的天空,花的夜,梦的房……

我想给你穿越时空的冥想,划破苍穹的风华……

我甚至想把我的这双手给你,还有我的心我的眼睛我的记忆,都拿去!都拿去!

夏日的细雨里,我毫不吝啬地将花瓣撒在你来的路上。

你还要什么呢?我还能给你什么呢?

让我们共赴一场音乐的盛宴吧!

准备华服,准备心情,我还能给你的便是这样的一份仪式感。

2019年7月21日,一个普通的日子。于你,这个日子却与其他一切日子不同,你是幸福的,这一天你是幸福的;你是被关注的,这一天你是被关注的;你是爱是美是希望,这一天你是所有人的所有。

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育
比邻说

编者按

相信对于每一位妈妈来说,有了孩子之后的日子,总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜,烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注凤凰网辣妈联萌微信公众号(ID搜索fengonemama或扫描上面二维码),给我们留言、投稿和交流,让我们一起在育儿的路上升级打怪……

孩子玩具被抢后,是“抢回来”还是“不要了”?

倾诉:萌萌妈妈

我儿子今年6岁,和很多小男孩一样最近迷上了集奥特曼卡片。用自己的零花钱买了很多,整整齐齐的,装在一本像影集一样的小册子里。星期五是他们幼儿园玩具分享日,小朋友们可以把各自的宝贝玩具带到幼儿园分享或交换玩。

可那天放学回来,儿子却没有把那本卡片集带回来,还哭哭啼啼地要我给他钱再去买卡片。我问怎么回事,他说卡片集被一个小朋友抢走了。我气不打一处来,就问他,人家可以抢走,你为什么不会抢回来?他一会说那个

小朋友是他好朋友,一会说人家个子大不敢要,一会又说是先送给他玩的,总之就是不敢去要回来。

我儿子的性格似乎从小就有点“与世无争”。从不主动和小朋友争抢玩具,如果自己的玩具被别人抢走了,他也不在乎。我对他这种个性很纠结,往好了看似乎是豁达大度,但往深处想,又觉得太懦弱,我担心长此以往会形成胆小软弱的性格,别人觉得你什么都能忍,好欺负。这次孩子珍贵的玩具被抢了,我究竟该不该鼓励孩子去要回来呢?



让孩子独立解决他的“玩具”问题

其实抢玩具和被抢玩具都是孩子玩耍中很平常的事情,也是他们社交中必须学会面对的问题,抢玩具不代表他们霸道,因为年纪尚小并没有发展出“物权意识”;总是被抢,也不意味着懦弱,可能只是不懂表达,但这都需要我们耐心地引导。

孩子被抢走玩具后,多半会哇哇大哭、情绪激动,这时理性对话是没用的。我的建议是,家长应该主动上去拥抱孩子、安抚情绪。不要认为孩子哭就是退缩、无能了,而是要意识到,孩子在他这个年龄,可能还没有学会应对这样的事情。

安慰好孩子以后,接下来我们可以跟他探讨,你是真的很希望把玩具要回来呢,还是可以跟小朋友一起分享。如果说他想要回来的话,这个也是特别正当的要求,家长应该支持。

先鼓励孩子敢于表达自己的情绪,让他明白遇到这样的事,除了沉默和哭闹外,还有别的表达方式,比如要学会说“这是我的玩具,你没有经过我的同意不能抢走”。先鼓励孩子自己去跟小朋友交涉解决,如果孩子解决不了,大人再出面。父母在第一时间示范给孩子看,如何用平和、坚定的方式去要回玩具。一般来说,通情达理的家长都会让孩子把玩具还回来,达成和解。

玩具要回来后,事情并没结束。家长应该借这个机会,一是告诉孩子我们做人做事都要有原则,谁的东西就是谁的,既不能把别人的东西占为己有,也不要没有原则地去谦让。但同时,也要劝说孩子学习分享,因为人是群居性生物,学会分享对人际交往来说至关重



亲子专家:王建平博士

要,只有这样才能得到更多不同的玩具,甚至得到友谊。

孩子在六岁以前,父母的这种引导教育非常重要,对于孩子的世界观、人生观和价值观的形成能起到积极的引导作用。

很多不敢要回玩具的孩子其实是很慢热、内向的孩子,即便大人告诉他怎么做,孩子可能都不敢跨出那一步。所以,在玩具争夺事件中,家长要明白,让孩子学会独立解决问题是最重要的。放手让他们去做,对于孩子来说也许是一种压力,但也是一种能力培养、经验积累。在玩具被抢如何要回的过程中,孩子也在进行着某种成长,他会有一种挫折体验。所以,最重要的是教孩子正确的交往技巧,学会用智慧和勇气去处理问题,这样孩子在未来才能比较坦然地应对社会的各种竞争。