

# 岳阳音乐女教师西藏支教汉语 330 天

## 她“哼着小曲”让 83 名中学生说好普通话

文：今日女报 / 凤网记者 欧阳婷 供图：受访者

从岳阳到西藏，3245 公里；从西藏到厦门，3970 公里。过去的 330 天，张洁穿越了中国地图的“南部东西线”，为 25 年的教育生涯添上了一笔宝贵的经历。

张洁是岳阳市第十二中学工会主席、音乐教师。2017 年 9 月至 2018 年 6 月，她在岳阳市特殊教育学校支教一年后，又于 2018 年 8 月初踏上了援藏的路途——在西藏支教的 330 天，她与山南市桑日县中学的 83 名初三学生培养了深厚感情。

7 月 14 日，本该暑期休息的张洁又接受了桑日县中学的邀请，即将前往福建厦门培训——在此之前，她在西藏度过了难忘又动人的 330 天；此后，她将继续到西藏支教半年，让那里的孩子们把普通话说得更漂亮。



张洁（图中）与她的学生们关系特别融洽。

## 三个关键词，这名女教师开启“斜杠人生”

文：今日女报 / 凤网实习生 刘聪  
通讯员 曹佳 周雨萱 供图：受访者

从三尺讲台循循善诱到走上政协舞台侃侃而谈……从教 14 年，她游走于多个角色，成为了一名“斜杠青年”：她是一名英语教师，为广大学子授业解惑；她也是湖南科技学院外国语学院副院长，带领教师团队钻研深耕；她还是永州市党外知识分子联谊会副会长，以文会友、经世致用。

她，就是永州市“青年岗位能手”何丽萍。这些年，何丽萍一直明责自省、倾囊相授，在教育与研学的道路上积极进步。2013 年，她获得永州市“哲学社会科学成果”优秀奖；2018 年，她成为湖南省翻译协会理事，前后荣获“科研先进个人”、“芙蓉百岗先进个人”、湖南省首届“我最爱的青年教师”等称号。

那么，何丽萍到底有着怎样的人生故事？7 月 15 日，今日女报 / 凤网记者联系上她，听她分享 14 年的从教经历。

### 何老师的课堂

2005 年，何丽萍来到湖南科技学院，成为一名大三英语专业老师。她狠下功夫考上中南大学语言学博士，2017 年，她又申请成为国家留学基金委公派出国留学的访问学者，在加拿大英属哥伦比亚大学研习一年语言学。

留学回校后，何丽萍将在国外学到的知识运用到教学课程——她让学生分组查阅动物的交流系统，再在课堂上分组展示研讨成果，“研究狗的交流系统的小组总结出狗的交流方式不仅有声音交流，还有气味、动作等”。

因为课堂生动，何丽萍的英语课座无虚席，不仅班上同学参与热情高，还吸引了其他专业的学生过来听课。

### 何副院长的教研

不止当好教师，何丽萍作为学院的副院长，还肩负重任——不仅要狠抓教学工作，还要组织老师学习高等教育教学政策，定期开展教研活动。

得知有教学竞赛，何丽萍总会在开赛前半年就着手准备，组建教学竞赛指导团队。成员们会不间断地去听青年教师的公开课，从教学内容设计到 PPT 制作，从仪容仪表到课堂用语等，何丽萍都会带着团队老师事无巨细指导，对比赛课程精心打磨。

在何丽萍和学院教师的共同努力下，2016 年到 2018 年，该校外国语学院获省级课堂教学竞赛一、二、三等奖各 1 人次、立项研讨式课程 6 门。

### 何副会长的纠错

除了教师、副院长的双重身份，何丽萍还扮演着一个重要的角色——永州市党外知识分子联谊会副会长。

“当时我们这里刚获批国家历史文化名城，我带着团队到处调研，为一些景点内的英文翻译纠错。”何丽萍说，错误的英文翻译影响了永州市对外宣传的形象，为此，她在 2019 年的永州市两会上还提交了《关于规范永州市旅游景点文本英文翻译提案》，希望通过规范旅游景区内的英文翻译，促进永州市历史文化对外传播。

这一提案获得了其他政协委员的认可，很快，永州市文旅体广新局找到了何丽萍，并拟邀请何丽萍担任地方旅游景点、城市标识语翻译的英文翻译评审专家。

## 支教第 2 天：汉语文老师晕倒在讲台

初来西藏山南，迎接张洁的便是缺氧带来的考验。

46 岁的张洁在接受教育部“万人援藏援疆计划”支教任务前，她对西藏了解并不多。

2018 年 8 月 10 日，来到山南市的第一天，张洁就因高原反应晕倒了。第二天，稍微恢复过来的她前往援教的桑日县中学教

处了解教学工作。

“很多初中孩子都不会讲汉语。”张洁告诉今日女报 / 凤网记者，由于学校缺乏汉语文教师，学校给她安排了初三毕业班两个班的汉语教学任务——每周有 24 节汉语课，4 个晚自习，2 个早自习。

但没想到，站上讲台的那一刻，张洁又晕了过去。

当日下午，张洁的高反症状并没有完全缓解。与九年级三班的孩子们打完招呼后，她就脸色发白、气喘吁吁，突然眼前一黑，倒在了讲台上。桑日县中学罗列校长和仓决主席扶着张洁回房间休息，大家连忙驱车去县人民医院搬来氧气。就这样，张洁休息了一天再次走进了教室。

## 支教第 14 天：400 张奖状为西藏学生“加油”

两个星期的相处，张洁发现班上学生的汉语基础很差，大多数孩子连汉字都不认识几个，更别谈审题、阅读与作文。

“中国孩子要讲好普通话。”张洁从基础抓起。她把汉语早自习的时间延长 40 分钟，每天给学生布置抄写生字的作业，还利用学生早、晚餐后的半个小时，把学生叫到寝室楼下背诵课文和古诗。

怎么让学生对汉语感兴趣呢？张洁想了很多办法——她发现，

这些西藏孩子的荣誉感很强，期望奖励与表扬。于是，她定下“班规”，只要学生们成绩合格，就能获得一张“荣誉证书”。可是，学校离市集太远，自己上课时间又很长，去哪儿弄奖状呢？

2018 年 8 月 28 日，得知岳阳市第十二中学将有一批教师来到西藏，张洁赶紧联系上同事们，托他们从岳阳购买 400 张奖状带过来。

张洁说，这些奖状纠正了不少

孩子的学习习惯，其中印象最深刻的就是巴桑罗布。他汉语文成绩不好，也不愿在汉语文上花功夫。一次教完古诗后，张洁布置了任务：能熟练背诵，并且能够说出诗句意义的前 5 名同学将获得奖状。巴桑罗布站起来说：“老师，我从来没得到过奖状！”

“那你要付出比别人更多的努力！”张洁的话鼓励了一批像巴桑罗布这样的学生，在竞争下，他们慢慢也开始用汉语交流。

## 支教第 130 天：给忧郁的姑娘“开小课”

自强不息，自爱爱人——在桑日县中学的前 130 天，张洁反复教大家读这八个字，她说：“师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。”

张洁的班上有一位漂亮的藏族女孩，名叫贡久央宗，一双清澈明亮的眸总带着忧郁。在一次周记作业里，张洁发现了贡久央宗不开心的原因。她 5 岁时就被父

母抛弃，与年迈的爷爷相依为命。

那天起，张洁格外关注贡久央宗。上课时，眼神多和她交流，喊她回答问题；在她的作业后总是留着长长的批语。变天了，总要问问她衣服穿得够不够……

“我经常在放学后，跟她聊天，教她唱歌。”张洁说，这么多年音乐教师的经历让她学会了用另一种方式解压，“音乐是治愈心

灵的武器，我们一起唱中文歌，既能安抚她的内心，又能教她积极学习”。

“开小课”后，贡久央宗有了变化。她上课越来越专注，单元测试成绩一次也比一次有进步。期中考试时，贡久央宗的汉语考了全班第一名，为此，张洁还写了一篇文章《贡久央宗的微笑》登载在当地网站上。

## 支教第 300 天：带给孩子们学习的仪式感

今年 6 月 7 日，正上晚自习的张洁突然腹部绞痛。凌晨 3 时，她接受阑尾炎手术后被推回病房。

张洁说，6 月 11 日，是学校召开初三毕业典礼的日子，她不想心存遗憾。于是，6 月 12 日一大早，张洁就向主治医生请假回学校。

见到张洁回来，同学们开心得直鼓掌。在给老师献哈达时，学

生阿旺曲珍和仁青旺姆等女生抱着张洁哭了起来：“老师，你一定要快点好起来！我们需要你……”

6 月 20 日，中考的第一科就是汉语文。为了鼓励学生，张洁早早来到校园，给每个孩子安排早餐，还有一个拥抱加上两句鼓励的话，为每个学生送去了中考的“仪式感”。

考试结束后，张洁所教授的

九年级三班汉语文成绩全校排名第一。在此期间，张洁撰写的教育论文《我和布琼》在山南市教育教学论文比赛中获得三等奖。

7 月 14 日，张洁又接受了一次新的挑战——这个暑假，她将以桑日县中学教师的名义前往福建厦门进修培训，“希望通过不断充电，更好地融入藏区学校，教好这一群可爱的孩子”。