

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

儿子的“暑假十二时辰”

作者简介 >>

文静然

二级作家

主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



儿子今天上午考试，我在办公室琢磨着他考试以后的暑假生活。打开微信，各种暑假班像虫子一样地飞了出来，我凑热闹地入了两个学习群，说是免费，不过得发朋友圈。于是发朋友圈，并美其名曰——开启暑假生活第一弹。总之，儿子的暑假生活就以这样的方式官宣了！

下午给儿子打电话。

“考得怎么样？”

“数学考得好！”

“语文呢？”

“语文……前面考得好。后面……”

儿子的作文没有写完。都怪我！昨天他在家做模拟试卷，写作文的时候，我觉得他的字写得不好，于是要求他重新写。然后他就写得很慢，他说：“这样写得慢，考试的时候会写不完的。”我说：“写不完你也要给我写好！”唉！说到底，我就是一文艺女，追求自以为是的完美，至于所付出的代价，我是不管也不顾的。当时他爸想反对，可是鉴于在孩子的书法问题上我们多有分歧，也有过争执，他便不说话了。

儿子因为写字慢导致考试作文没有写完，所以我想让他暑假去学书法。我加入的两个学习群，第一个就是书法群。

我在群里领了一些资料。那些所谓的“免费”资料像一条诱饵，我像一条鱼，被勾引着不停地往深水里游。扫码、加公众号、又扫码、又加公众号……真不知道水有多深。几番折腾下来，我很快就烦了。

不过，书法是要学的，书法是一定要学的。

作文呢？作文没有写完，难道都是书法的原因？说到底，还是作文本身的原因。所以，作文是要学的，作文是一定要学的。

阅读呢？自然是要的，读书百遍其义自见。我已经买了暑假要阅读的书，文学历史，天文地理，什么都有。我天天带着你读，读书郎

读书郎，不读书你还不如屎壳郎。

数学呢？咱先把数学课本过一遍，《黄冈试题集》刷一刷，有智商就靠智商，没智商就靠刷题。不还有奥数班强化班题海战术班吗？学霸一天刷多少题你就刷多少题，刷着刷着，你不成学霸也差不多是个学霸了。

英语呢？对哦，三年级要开英语课了，虽说你爸是个英语教授，可他教你，你爸是你爸你还是你。所以，你得让你爸教你，最好同时还在网上报个班，听说有那种一对一的外教，可以量身定制，教一口纯正的美式英语。嗯！这个可以有。

画画呢？

钢琴呢？

体育呢？

……

还有，说好的旅游呢？

去年暑假，我们带儿子去了岳阳。他四岁背诵《岳阳楼记》，觉得岳阳是个了不起的地方，我们坐高铁去的，他一是没有想到岳阳那么小，二是没有想到岳阳楼那么小。儿子一开始很高兴，后来就没那么高兴了，及至开学后听说同学们去的地方都很高大上，还有出国的，他就很不高兴了。

“去北京！”孩他爸做出这个决定的时候，是在儿子期末考试的前几天，谁知今天就变了。原因是：儿子要参加钢琴音乐会的演出，还要考级。

听说有一种移动钢琴，像竹筒一样可以卷起来，又称“手卷钢琴”。我将这个信息告诉孩他爸，并和他一起上网查了关于“手卷钢琴”的种种。孩他爸想了一夜，坚决道：“不行！至少等音乐会以后再考虑去北京。”

说好的旅游，我不知道怎么跟儿子解释。或者说，我并不觉得我欠儿子一场必不可少的旅游，但我欠他一个解释，一个关于童年的解释。

童年是什么？

“童年原是一生最美妙的阶段，那时的孩子是一朵花，也是一颗果子，是一片朦胧胧的聪明，一种永远不息的活动，一股强烈的欲望。”巴尔扎克是这样解释童年的。

给儿子留下一个最美妙的阶段吧！哪怕只有一个暑假。去北京！一定去北京！



家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育
比邻

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注凤网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

高个儿子被女同学掐哭也不敢吭声，是不是太怂？

倾诉：兵兵妈妈

老师，您好。我儿子兵兵读小学二年级。因为成绩差，心里自卑，常常被同学打都不敢还手，甚至是女生打他也不敢还手。

前两天晚上放学回来，我看他胳膊上青一块紫一块，就问怎么回事？他憋了半天说是被同桌女同学掐的。人家掐他，他痛得流眼泪居然也不敢吭声，还不敢告诉老师，你说这孩子是不是太老实了。以前我也跟孩子说过，如果有人无缘无故的

欺负你，你觉得委屈了就打回去或者告诉老师。没想到他居然对我说，打人是错误的，如果老师批评我怎么办？我听了感觉很有无语，宁愿挨打也不愿被老师批评。

我儿子性格温和，虽然个子长得高却从不仗势欺人，喜欢小动物也很有爱心。人家都说他很善良，可我觉得有时候他有点窝囊。别人掐得他直流眼泪了，他还忍着不还手不告诉老师，我理解不了这是一种什么心理，我该怎么引导他呢？



既不能让孩子欺负别人，也要拥有反抗的勇气

孩子被打了，是打回去还是告诉老师？这也是家长们经常找我询问的一个问题，因为在学校每个孩子都有可能碰到这种情况，我们小时候上学时也遇见过。如何处理？我想从两方面来聊聊，关于打人的孩子和被打的孩子。

孩子在学校欺负了别人，有的家长可能没有自己孩子受欺负那么紧张和在意，觉得只要没对别人造成太大的伤害，自己的孩子没吃亏就万事大吉了，这种想法非常错误。

攻击性，原本是人的原始本能。在儿童期，人的原始攻击性就更强，所以，我们经常能看到动不动就扭打到一起的孩子。但是，父母如果在孩子特别小的时候不让这种攻击性逐渐理性化，长大后他可能就会变成一匹无法控制的野马。

有一个真实的故事，是我调研时一个社区主任告诉我的。社区有两个20岁出头的后生，长得特别标致，但现在都被判了劳教，为什么？因为当年在农村，家里有两个男孩是很有脸面的一个事。在他们小的时候，孩子父亲常常洋洋得意地四处吹嘘“我有两个儿子，如果谁敢来我家闹事，我就叫他俩把谁给打趴下”。两个儿子听着父亲这样的教导长大，从小就争强斗狠，小时候打小架大了就打大架，最后就进了看守所。

所以，一旦发现孩子无故攻击了其他孩子，不管对方有没有受伤，一定要认真严肃地批评，并要他道歉。家长更不能当孩子的帮凶，要教会孩子与人为善。

再来说说受欺负的孩子。像兵兵这样受欺负不还手的孩子，往往是不懂得自我保护，也容易成为被攻击的对象。作为父母，首先要做的就是让孩子勇敢坚强起来，这一点非常重要。

具体该怎么做？首先告诉孩子，受到伤害了就要及时制止对方。比如：我们可以大声地呼喊，让别人都知道有人在欺负你，欺负的人也会开始害怕，这也是一种抵抗；如果对方不停止，那么及时跑开，避免进一步伤害。



亲子专家：王建平博士

如果孩子长期被同学欺负，就要鼓励孩子及时求助老师。告诉孩子，这不是打小报告，而是合理的求助，不会被批评的。我们如果被坏人欺负，不也会报警吗？一定要请老师帮忙制止打人者这种不良行为。如果说，找了老师后还得不到妥善处理，家长就应该出面跟老师进行沟通。

如果是和同桌之间比较深的矛盾，就建议老师调整座位；是和班上其他孩子的矛盾，就建议老师从引导教育的角度和打人的孩子沟通；如果跟孩子的沟通效果不明显，就通过老师和对方的家长进行沟通，起到震慑作用。

其次，也要教会孩子一些交际处世的智慧，这一点也非常重要。受欺负的孩子往往孤立无援，有朋友的帮助，别人也不敢随意欺负你，做一个乐于助人的人，才容易交到朋友。

另外，让孩子建立自信。孩子经常被欺负，多数都因为性格自卑、害羞等，别人怎么欺负都不敢回嘴，从小树立孩子自信，培养敢说敢做的性格，但是要合理引导，敢说敢做而不瞎做，学会自己保护好自己。

总而言之，既不能让孩子主动欺负别人，也要教他自我保护，拥有反抗的勇气。