

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

# 儿子一波三折的钢琴比赛

作者简介 &gt;&gt;

文静然

二级作家

主要作品有《花过无影》《九晚》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



头天晚上就定了闹钟，我却比闹钟起得早。接着儿子也起来了，起来就练琴，同一首曲子，他弹了十遍，一次也没有出错。孩他爸是最后一个起来的，我们开始洗漱、吃早餐……换好衣服，儿子又弹了五遍，也都很好。然后我们就出门了。

端午刚刚过完，学区房的楼道里还飘散着粽子的清香，邻居家奶奶干脆端着一碗粽子坐在门口喂宝宝。

“粽——中”也！今天的钢琴比赛，儿子一定能高中！

这个赛场去年去过一次，那是儿子第一次参赛，现场乌央乌央的全是和他一般大的孩子，有从三四岁就开始学的，也有和儿子一样才学了半年的。

据说全世界学钢琴最火热的就是中国，即便在美国和加拿大，华人子女学琴的人口比例也大大超过两国的本土家庭。仅从这样一个赛场来看，我大致觉得这种说法是有依据的。那次大赛，儿子得了个二等奖，后来又参加过几次大赛，拿的却都是一等奖。渐渐地，儿子不再满足那些个一等奖，他希望能拿第一名。第一名意味着什么？奥运会的第一名，赛场会奏响选手所在国家的国歌，而钢琴比赛的第一名，按照惯例，我和孩他爸可以穿着礼服参加颁奖晚会，我们的儿子可以在晚会上登台表演。

所以，这一次参赛，我们的目标是：第一名。

上午初赛，共三个赛场，抽签抽到一赛场。照例人多、闹，都是七岁以下的孩子，不闹才怪呢。儿子一副见多识广的样子，不闹，坐下开始做手指操——两只手平放在两条腿上移动敲击，心里默默地唱谱，腿上是一架虚拟的钢琴……这样过了一个多小时，终于听到叫儿子的赛号，他是259号，“59”——“吾久”，我儿一定长久！

初赛顺利晋级。

按规定家长只有一人可以到现场陪赛，儿子学琴一直是孩他爸陪练的，陪赛自然也是他。从里面出来，孩他爸告诉我，儿子表现得非常好，一组十个孩子，评委独独问了他许多问题——学了多久，指导老师是谁等等。同组的好几个家长也围上来问了这些问题，其中一个摇着头说：“弹得太好了！跟我们完全不是一个层次。”我们口里谦虚着心里得意着离开了赛场。

简单地吃了个午餐，我们开始准备下午的决赛。

儿子有些紧张，他最崇拜的人是毛主席，就听他不停地问他爸：“毛主席会不会紧张？”他爸跟他讲了许多毛主席的故事。我也紧张，都忘了看他的赛号，

糊里糊涂地见他进了赛场，照例是他爸陪赛。我站在门口等，大气都不敢出一口，生怕惊到里面的儿子。其他家长看上去也都很怪异，有一个手里提着重物，大概是忘了放下，一直提着。我们偶尔说话，有一搭没一搭的，声音细得像是从嗓子的缝隙里压缩出来的，话题无非是你家孩子几岁开始学，每天练多久，得过什么奖等等。忽见大赛组委会的摄影师走了过来，他冲我笑着，想起上午报到的时候他给我儿子拍了几张照片，就问他要了过来看。儿子今天穿了一套红色的礼服，帅极了，而且他的脸上满满都是自信。唉！他不得第一谁会得第一呢？

“完了！”第一眼看到儿子沮丧地从赛场走出来的时候我就知道第一名没戏了。他弹错了一个音，想纠正，结果又弹错了……一家人默默地离开了赛场。

孩他爸现场录了音，回家的路上，我们一遍一遍地听，那个错音像电锯一样割裂着每个人的神经，儿子哭得稀里哗啦的。

“应该是个银奖。”孩他爸不乐观地估计着。

晚上六点，我们疲惫地回到家里，正赶上大赛网站公布获奖者名单。我们谁也不想打开手机，挨了好长一段时间，孩他爸说：“没有关系，银奖就银奖。”进了网站，我们直接在银奖名单里找儿子的名字，没有！难道连银奖都没有？孩他爸不信，手指一划，直接到了特金奖——本次大赛一等奖。“特金奖！儿子得了特金奖！”孩他爸像是不相信地叫着，我和儿子懵头懵脑地抢过手机看。

这时，大赛组委会的人给我们发来信息要我们去领奖，再过一个小时就是颁奖典礼，只有获得特金奖的琴童才有资格上台领奖，当然，获得第一名的选手可以在晚会上登台表演。我们问儿子去不去领奖，儿子擦了擦一直流着的眼泪，问他爸：“毛主席会不会去？”他爸“哈哈”地笑出了声，道：“我儿有出息！”



儿子发誓要好好练琴。每次他坐在琴凳上，孩他爸就一脸肃穆，我也觉得任重而道远。我承认，我们选择了一条艰难的道路，那么多学钢琴的孩子，你终究又比别人强多少呢？然而，你选择了，你就应该坚持，这是你的使命和责任。实现音乐强国，让音乐融入人们的生活，这才是你及万万千琴童学习钢琴的意义。一个国家的真正强大，一定是文化软实力变得同样强大。惟愿我儿心中装着国家，怀伟人志之志向！

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

王建平博士家庭教育

比邻建

编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目。邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。



欢迎关注凤凰网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描上面二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……

## 天天陪孩子写作业，成绩却越来越差

倾诉：甜甜妈妈

我的女儿甜甜已经上三年级了，我自认是个合格的妈妈。从幼儿园开始，我就每天接送她上学放学，陪她亲子阅读，上学后又每天辅导她的作业。现在，孩子很喜欢阅读，读书的速度很快，作文写得很不错，表达能力也很强，但语文和数学成绩不是很好，中等偏上的样子。

老师反映，她常写错字，课文内容填空也不完全按照书上来，做过的题每次又有新的答案。数学更是一言难尽，总是很马虎，有的应用题昨天做对了，今天又做错。每到作业时间，我坐她旁边陪着，看着她不是这个拼音拼错了，就是那道题看错了，一个小时的作业生生拖成三个小时都无法完成。说她不认真吧，可她在家做作业又很认真，有自主学习的动力，可为什么成绩就是不好呢？我很困惑。



### 没找对方法，孩子只会越教越“笨”

从甜甜妈妈的来信看，我感觉甜甜的问题主要是没有掌握好学习方法和培养好学习习惯，这和家长的辅导方式有关系。有的家长陪孩子学习，总是以“教”为主或者代替孩子去思考，那么孩子的学习能力就会越来越差。比如，亲子共读绘本，重点是“共读”。一些家长只习惯性地给孩子念书，而不善于引导孩子一起阅读和交流，这不只剥夺了孩子的学习机会，也无助于培养孩子的观察力和想象力。“授人以鱼不如授人以渔”，孩子在学习上天天都会遇到难题，没有学习能力的人，即便教再多，也只会越来越“笨”。

给孩子辅导作业有几个要点家长要注意，在孩子读一年级或二年级时，重点是培养良好的学习习惯。比如，回家后，要先做作业；作业要按时完成；要按照课本规定格式书写、计算等等。这个年龄阶段的孩子还适合鼓励式教学法。即便发现有不对的地方，首先也不要直接指出孩子的错误，而应该先说一个大概的范畴。比如，今天的生字还写得挺工整的，但是有一点点小小的错误，你自己先看看，是哪里写得不对。或者是在有错误的地方给孩子一个小标记，让孩子找出来。

在三年级以后，就要重点检查孩子做题时的解题思路是否正确，数学列式是否符合要求等等。可以先让孩子自己检查一遍，等确认后你再进行检查。培养孩子对自己负责的态度，同时培养起孩子的细心和认真学习的习惯。

我个人特别不赞同父母辅导孩子做作业，一旦发现孩子有错误或者是字迹不工整就在一边帮孩子涂涂擦擦，一边还要责怪孩子：“怎么字写得这么难看，你能不能认真一点？”在这样的氛围下，孩子能愉快地学习吗？辅导孩子做功课时要讲究适度，要学会引导孩子，一点点指引孩子，让孩子

王建平博士家庭教育

比邻建



亲子专家：王建平博士

通过自己的努力得出正确答案、纠正错误。当孩子解出正确答案时，就要给予鼓励和夸奖，增强孩子自信心。

千万不要越俎代庖，承包孩子的家庭作业，这样不但会造成孩子的学习成绩下降，更不利于培养孩子的自主性，以后一遇到困难他就会想到父母，不会自己解决问题。

10岁左右的小朋友，好奇心非常强烈，对于身边的一切事物都会有一定的兴趣，光一个橡皮也可以玩上半天。那么如何用一些科学的方式来引导孩子去学习呢？我推荐几个小方法可以试试。比如激励法，家长发现孩子这次作业比上次的错题少了，就可以给她一个小小的奖励，一起到郊外远足，去游乐场等等。给孩子设定一个能够激发他学习热情和动力的小目标，他会更有兴趣参与学习。

还有“劳逸结合法”，家长给孩子确定做每项作业的时间，但是时间要合理些，注意劳逸结合，第二次碰到类似的作业就适当缩短时间，并向孩子明确地说明，做作业是自己的事情，要自己完成。总而言之，不管孩子遇到什么样的问题，我们要多一些耐心，不要总是责怪孩子，家长，才是对孩子影响最大的人。