

“出产房3小时给宝宝上早教课”登热搜

# 早教别太早！妈妈是最好的早教师

文：今日女报/凤网记者 史超 供图：受访者

“来，宝宝，今天的早教课开始了……”日前，二胎妈妈萱萱刚出产房不到三个小时就给新生儿做早教上了热搜：在给大宝语音通话辅导完作业后，萱妈接着打开手机里的早教软件开始给二宝进行早教。

很多家长望子成龙、望女成凤，把学前智力开发当成了“神童”教育必备。

究竟什么时候开始早教好？早教应该怎么做？近日，今日女报/凤网记者走访长沙多家早教机构，并分别采访了早教专家和早教师，一起听听她们怎么说。



## 宝妈：为3个月大婴儿请早教师

湖南的早教机构有多少？打开百度地图输入“早教”二字，跳出的就有132家，更别说还有若干地图上没标记的，简直就是遍地开花。

连日来，记者随机走访了长沙的几家早教机构发现，从上午八九点到下午五六点，上早教课的家长和孩子络绎不绝。上早教的孩子大多在一两岁，但也有含着奶嘴、兜着尿不湿的月龄宝宝。

家住长沙芙蓉区的王女士告诉记者，她每周都会带着一岁半的宝宝去家附近的一家美式早教中心上课。“早教班里比我们家孩子小的有的是，别的孩子都上，我家的也不能落后。”家长在互相比较中感受到很强的教育紧迫感。

早教机构的销售顾问介绍，早教课的价格在200-300元/节，每节课45分钟，一般每周至少上2次。课程也有很多花样，有脑力课、运动课、音乐课、艺术课、英语启蒙课等。

除了送孩子去早教机构，早教师进家庭也日渐火热。“平均每天有10组左右的需求量，可以说早教师预订都得排号。”凤网e家家庭服务平台合作商湖南侃米拉母婴服务有限公司负责人袁军介绍，大多请早教师上门的家庭，宝宝已满半岁，“但也有刚满3个月就请的，想要专业人士陪伴宝宝，开发智力。”

## 专家：妈妈的抚触是最适宜的早教

“早教不等于过早的教育，尊重孩子生长规律才是科学早教。”

湖南省学前教育学会0-3岁早期教育专委会副主任龙明慧认为，对小婴儿来说，给孩子提供适宜的刺激，让宝宝拥有强壮的体魄和基本的运动能力就是适宜的早教。

“孩子出生后就可以进行早教，但早教不应该舍本逐末，首先应该满足孩子的最基本需求，在心理上建立安全感。”龙明慧认为，对于年龄越小的宝宝，越要重视保育，“出生后，妈妈给宝宝喂奶、爱怜地注视宝宝、轻轻抚摸宝宝、用温和的话语跟宝宝说话……这些妈妈给予宝宝的视觉、触觉、听觉的刺激就是给予宝宝最好的早教。”

龙明慧介绍，如果孩子早期没有被充分的关注，缺少适宜的刺激，他的某些功能可能会出现一定的问题，如专注力不好，甚至产生一些应激反应，就是平常所说的感觉统合功能失调。“有的家长喜欢看电视或打麻将，就把孩子抱在手里只要不哭不闹就行，或者还有的家长对孩子过于保护，从小这不让摸那不让碰，这些过左或者过右的行为都可能导致孩子感觉统合功能失调。”



## 提醒：过早刺激孩子适得其反

“一看二听三抬头，四撑五抓六翻身，七坐八爬九扶站，十学扶走捏小物，一岁说话会迈步。”龙明慧表示，给孩子早教也要遵循一定的发育规律，“过早刺激孩子学习，和到了成熟水平再给予一定刺激，效果其实是一样的，反而过分追求教育效果可能适得其反。”

“过强或过长的刺激都会让孩子感到不舒服，比如有的早教中心或者婴儿游泳馆，从头至尾给孩子播放很久的音乐，如果刺激过度，孩子好动、专注力下降、注意力不集中等问题会随之而来。”龙明慧提醒，即便给孩子放音乐，十几分钟就应该让孩子休息。

## 特级早教师：利用身边物品跟孩子玩游戏

40岁的马黎华，从事育婴行业9年多，是凤网e家合作商湖南侃米拉母婴服务有限公司的特级早教师，带过近60名宝宝。针对1岁以内宝宝的早教，马黎华认为，不要刻意教孩子学什么东西，而是让孩子有更好的感知，给他们营造一个良好的探索环境，“将早教融入生活，自然地训练孩子的感官以及动作发育。”

在马黎华带过的孩子中，也遇到过语言发育迟缓、走路起步晚、或是有社交困难的孩子，的确需要一些针对性的早教训练。“我现在带的这个孩子，两岁多了说话大人还是听不懂，因为他家大多数时候是成人在聊天，很少和孩子互动。”马黎华认为，可以通过认物品、读绘本、做游戏、背童谣等方式来训练孩子的表达和反应能力，“当孩子情绪好的时候，即便没有早教机构的专业早教玩具，也可以利用身边的物品和孩子玩游戏，毛巾、袜子都可以成为互动的好物品。”



## 特级早教师教你12个互动游戏

文/马黎华(特级早教师)

**1月龄：握物游戏，训练宝宝的抓握能力。**刚出生的宝宝有吸吮小手的兴趣，他们将小手放进口中津津有味地吮吸，获得极大的满足。当宝宝把小手伸出来时，大人可以多抚摸它，把手指放进他的手心练习抓握，他的手握得很紧。



**2月龄：转动的风车，训练宝宝的追视能力。**自制白色或彩色风车，让宝宝平躺在床上，家长将转动的风车在宝宝眼前左右移动，也可以上下或者环绕着移动风车，引导宝宝转动眼球跟物品跑。同类方法，可以用摇铃或者拨浪鼓训练孩子的听力。

**3月龄：照镜子游戏，培养宝宝的认知能力。**妈妈把宝宝抱到镜子前，一边对着镜中的宝宝微笑，一边用手指着说：“这是XX，这是妈妈。”然后拉着宝宝的小手去摸摸镜子。这样一方面可以萌发宝宝认识物体，另一方面可以让宝宝感受镜子这种玻璃制品的质地，丰富其触觉刺激。

**4月龄：滚球游戏，刺激宝宝大脑发育。**大人可以把宝宝的小肚子放在球上，抱紧宝宝，让宝宝慢慢地前后滚动，过程中可以边给宝宝唱童谣“滚球球；滚到前，滚到后；开心开心真开心。”



**5月龄：抓球游戏，训练宝宝的手眼协调以及目测物体位置能力。**摆一个彩色玩具球，让宝宝一伸手即可抓到，再放另一个到较远的地方，训练他努力伸手去抓，观察宝宝是否会传球给另一只手。或者准备抓握带响的玩具，引导宝宝在手中摆弄，训练敲、摇以及做推、捡等动作。

**6月龄：穿越障碍物，提升宝宝运动技能。**用抱枕、毯子、毛绒玩具等构成宝宝爬行路上的障碍物，鼓励宝宝穿越障碍物，到达妈妈的怀里。

**7月龄：宝宝照镜子，培养宝宝的观察能力。**把宝宝抱在镜子前，告诉宝宝镜子里是谁，然后用布遮住镜子，说：“宝宝呢？宝宝不见啦！”然后再把布掀开，“原来宝宝在这儿呢。”重复这个动作，观察宝宝是否会自己把布掀开，如果宝宝主动掀开了，家长要适时的鼓励和表扬宝宝。

**8月龄：摇瓶子倒来倒去，训练宝宝的空间意识。**找一些大的容器和一些小玩具或小物品放在宝宝面前，和宝宝坐在一起，帮他容器装满再倒空，重复几次。很快宝宝就知道该怎么玩了，而且还会一遍遍地玩个不停。

**9月龄：捏豆子游戏，训练宝宝的手部精细动作。**让宝宝练习用手捏取小的物品，如豆子、花生米等。刚开始宝宝会用拇指、食指抓取，之后逐渐发展到用拇指和食指相对捏起。或是吃饭时，妈妈将食物切成小块，让宝宝抓着吃，也是练习精细动作的好方法。这里要提醒妈妈注意宝宝别将小物品塞进鼻孔发生呛噎。

**10月龄：我也要衣帽架，锻炼宝宝的自理能力。**10个月的宝宝会有意识地用手把帽子摘掉，拿着帽子交给大人。妈妈可以给宝宝准备一个他能够得着的帽钩，引导他摘下帽子后自己挂上。鼓励宝宝学习，使宝宝乐意自理。



**11月龄：水蒸气点点点，训练宝宝运用手指的能力。**在给宝宝洗澡时，浴室的玻璃上会有水蒸气覆盖。大人可以引导宝宝用手指在玻璃上画出各种各样的图案。

**12月龄：我说你做，训练宝宝的语言理解能力。**先教宝宝拍手、拍脚或摇头，家长一边说“拍手”，一边做动作给宝宝看，然后给宝宝下指令。