

女界深度 湖南省妇联主席姜欣的家庭教育观

整天玩手机的家长，凭什么要求孩子爱学习？

今日女报/凤网首席记者 李立

家庭教育问题，每个家庭都会遇到

今日女报/凤网：有人认为，未成年人弑亲案所反映出的家庭教育问题，是极端情况下的个案，大多数人的家庭教育是没有问题的。这样的观点正确吗？

姜欣：这两起案件的确是极端情况下的个案。但我相信，每个家庭都会遇到不同的家庭教育问题，没有任何一个时代的父母像今天这样需要学习。

全国第二次家庭教育现状调查中表明，家长对家庭教育指导服务需求强烈。而家庭教育中面临的四大困难依次是：不知用什么方法教育孩子，辅导孩子力不从心，太忙、没有时间，不了解孩子的想法。农村父母遇到的问题比城市父母更为突出，三成以上家长没有接受过家庭教育指导服务。

举个身边的例子——有一名“80后”女干部，事业有成，但她和孩子相处十分艰难。每次回到家里都感觉压抑，对孩子束手无策，两人无话可说。她说，那段时间对生活都失去了信心。后来，她花了几万元进行家庭教育课程的学习，再用学到的知识改变家庭教育方法，学会了与孩子沟通，也就改善了亲子关系。

家长是要学习的，不论你是什么样的文化程度，都要把家庭教育作为一生必修的课程。有一次，我到一家庭教育机构调研家庭教育工作，有老师告诉我，她也曾非常困惑，紧张的家庭关系让她万念俱灰。后来，她开始主动参加家庭教育知识的学习，整个人如获新生。

家庭教育的三个痛点：功利、缺失、失衡

今日女报/凤网：从您刚才谈到的这两个例子来看，每一个家庭，每一对父母，在家庭教育方面，都有可能出现问题。那么，从我们省妇联目前的调研情况来看，家长们在家庭教育方面存在的误区和痛点，主要集中在哪些方面？

姜欣：从我们的调研来看，现在的家庭教育主要存在三种不当现象：首先是家庭教育中功利性很强。我常常说，这类家长有“三急”——急功近利、急于求成、急不可耐。

前不久有一则新闻报道，一位母亲将自己的儿子遗弃在高速公路上，究其原因还是孩子没有考好。当孩子被送到派出所，民警给这位母亲打电话时，她还在电话中说：“这个孩子我不要了，你们帮我抓起来吧。”

有些功利性很强的父母，把孩子当成学习机器，对子女的管教过程处于一种浮躁和焦虑的状态，一旦子女表现不尽人意时，往往会对子女做出过激反应，对子女造成伤害。

其次是家庭教育中存在五种缺失——主体缺失、精神缺失、逆境缺失、榜样缺失与沟通缺失。

很多人有一种误解，认为家庭教育是母亲的事，导致父亲教育行为的缺失。在我国，60%以上的家庭都存在不同程度的“父教缺失”。同时，“精神缺失”也很普遍，比如有些家长更多追求物质的富裕，忽视了精神的富有。

家庭教育中的“逆境缺失”，具体反映在“过度教育”和“过度的爱”；“榜样缺失”就是家长不能以身作则为孩子做表率，“家长整天玩手机、打麻将，不爱学习，如何要求孩子爱读书爱学习？”

另外，家庭教育中的失衡问题也应该引起重视。天津市妇联曾经对7-14岁儿童家庭教育做过一项数据调查，列出健康、学习、安全、品德、爱好等多个指标让家长选择，结果有87.2%的家长选择了学习排在第一位，仅有18.1%的家长选择品德。

在家庭教育中，很多父母重智力教育，轻德育培养；重知识学习，轻实践锻炼。他们把智力教育与孩子成绩放在家庭教育的第一位，但在孩子德育培养上却不舍得费心思。这就好比，我们一直在鞭策孩子不停奔跑，跑得快，却不知到底要跑到哪里，跑向何方。

建好四支队伍：师资、志愿者、优秀家庭、管理者

今日女报/凤网：在2018年9月10日召开的全国教育大会上，习近平总书记要求，教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。从社会层面来说，家庭教育工作既是家事，又是国事，是一项复杂的系统工程，需要形成合力。那么，作为群团组织的妇联，什么是我们能够做和需要做的？

姜欣：我们要强化人才保障，建设好四支队伍。

1 **师资队伍**。我在湘潭调研家庭教育工作时，有一位叫石灵芝的小学老师给我留下了深刻的印象。石灵芝从事小学教育30年，是全国模范教师、国家二级心理咨询师。前不久，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，石老师作为我省唯一的小学教师代表参加会议。我记得习近平总书记讲过好老师的四个标准：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。我认为石灵芝就是这样的“四有”老师，而我们的家庭教育就很需要这样一支有情怀的师资队伍。所以，各地妇联可通过赛课评课等方式广开渠道吸纳人才，保证各地都有一支以上较为稳定较为出色的师资队伍。

2 **志愿者队伍**。每个孩子成长的环境和问题都不一样，需要有针对性的帮扶。所以我们需要更多的家庭教育志愿者走进千家万户，进行个案帮扶。

3 **“最美家庭”“文明家庭”等优秀家庭队伍**。省委副书记乌兰一再强调，要用身边人教育身边人，用身边人感染身边人。优秀的家长和孩子都可以是老师，我们可以用案例和亲身经历互相学习，互相探讨，找出家庭教育的规律，找到解决问题的办法。

4 **管理者队伍**。妇联组织改革后，执委队伍扩大了，基层力量得到增强。这支队伍也应该成为家庭教育工作的管理者队伍。我们各级妇联应该要把这个责任担起来，在各级执委的培训与日常工作管理中，把家庭教育作为重要内容。



5月7日，姜欣（右一）在怀化市辰溪县调研时，跟该县公益讲师团讲师交流家庭教育课堂的话题。

用好两个平台：联席会议制度和线上线下家长学校

今日女报/凤网：有了人，才能干事。您刚才谈到，家长对家庭教育指导服务需求强烈，尤其是农村父母。那么，家庭教育的机制和平台的建设，是不是也是其中很重要的一环？

姜欣：是的。有了人才队伍，我们还要把阵地建设好、利用好。近年来，各级妇联一直在建设社区（村）里的家长学校和家庭教育指导中心，但我也在调研中了解到，很多家长学校只是挂牌，实际很少开展活动。

所以，各级妇联组织要因地制宜地把家长学校建设起来，要有牌子、有场地、有设备、有制度、有专人管理；现在家庭教育没有比较权威的教材，市面上的书籍也是五花八门，这就需要我们科学的选择；家长学校定期开课要形成制度和惯例，让大家把学习当作自发自觉的行为。

在互联网时代，线上家长学校的建设也非常必要。4月底，我们联合省教育厅、新家庭教育研究院、首都师范大学、中南出版传媒集团等单位举办了第三届新家庭教育文化节。我们和省教育出版社在“贝壳网”和“家校共育网”的基础上，合作建设“湖南省网上家长学校”，希望网上家长学校能把线上课程、线上答疑、线上咨询等模块建立起来，并通过线上线下家长学校的共同发力，不断提高家庭教育的普及率。

经常有妇联的同志跟我讲，妇联开展家庭教育工作难度很大，家长积极性不高，妇联影响力不够。确实，家庭教育工作是一个系统工程，不可能单靠妇联一家来完成，而我们要做的就是整合资源，搭好平台。今年，湖南省将建立家庭教育联席会议制度，由十个成员单位组成。联席会就是一个很好的平台，很多工作都可以通过部门联动来解决。各级妇联不妨也多搭建平台，整合资源，让部门从“一家独唱”变为“同声合唱”，让社会从“立足围观”变为“多方给力”，形成整体性、系统性、一体化的协同育人体系。