

家庭教育·成长改变类栏目

慧妈手记

该如何面对小男孩的英雄梦

作者简介 >>

文静然
二级作家

主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



儿子跟班上女同学打架，女同学没事，儿子却被老师当即带去校医务室做了处理。他的脸和手都被抓出了血痕，也就是说，他打输了。我过了好些天才知道这事，问儿子，他轻描淡淡地说了几句，再问，便不吭声了。

我历来不将孩子打架之类的事情放在心上，只要别的家长不找我，无论输赢，我绝对不去找别人的麻烦。只是，他赢过吗？好像没有。

儿子文秀，喜欢与人论理。比如这一次，他爸爸告诉我，起因是那女同学踩到他或者是碰到他，他要女同学道歉，说了好几次，女同学不肯，他上前推了她一下，女同学反手一抓……那个女同学是学柔道的。

儿子脸上和手上的伤很快就好了，我心疼了几天，转念一想，儿子还真不错。第一，他没有给他爸爸和我告状，我不在家，他爸爸还是通过班主任老师了解到的情况。第二，当我问及这事，他没有在我的面前撒娇。第三，他没有说女同学的坏话，一句也没有。

这事似乎就这么过去了。

谁知儿子这天对他爸爸说：“老爸，你教我几招吧！我想学几招厉害的，一下就把别人放倒。”不及他爸反应过来，儿子又说：“你不总说你小时候打架很厉害吗？”这倒不假，别看他爸现在一派斯文，听说小时候是个霸王。只听他爸“呵”的一声，立即站了个马步。“来！儿子，老爸今天就教你一招。”

这以后，儿子便常常缠着他爸爸学几招，他爸也教，不过一些花架子，我懂的。于是我说：“不如让儿子去学武术吧！”他爸便严肃了一张脸，说道：“他想‘学几招’，无非是想打架的时候赢。三观不正，送去学武术，你真想培养一个打手啊！”

他爸这是上纲上线了。

我忽然意识到，在儿子打架的这个问题上，我的善后工作是做得不够到位的。我总以为，男孩子，打上几架算什么？是的，不算什么。可问题是：我们家的这个男孩子总是打输，输给男同学，又输给女同学，尤其是输给女同学，他小小的自尊心一定是输不起的。



一直以来，儿子最喜欢的玩具都是车，各种车。记不得是从哪天开始，他爱上了枪和剑。他问我要了一条皮带，每逢出门，或家里来了客人，他必装扮一番——束腰，腰上插两把以上的枪和剑，背双手，脸上是莫测的笑。

“儿子，你这是扮酷吗？”我问。

“不！”他摇头，“我是扮英雄。”

我猛然意识到，儿子的英雄情节实是打架打出来的。他老也打不赢，于是就把自己扮起来，他这是给自己壮胆呢！就好比进山打猎的猎人，怕被老虎吃掉而披张老虎皮狮子皮之类的。

儿子喜欢读《史记》，儿童版的，间或我们也让他读原文片段。我问他：“刘邦和项羽谁是英雄？”答曰：“刘邦。”又问：“项羽为什么不是英雄？”答曰：“项羽哭哭啼啼的，又舍不得他的马，又舍不得他的虞姬，娘们兮兮。”我简直不知道他这“娘们兮兮”一词从哪儿学来的，不过韩信也评价项羽“妇人之仁”，不是吗？所以，儿子说项羽不是英雄，我便也不反驳。

英雄，是普通人拥有一颗伟大的心。刘邦，从农民到皇帝，其伟大的心造就了一个大汉王朝，刘邦的确是个大英雄。我附和着儿子的观点，并告诉他，论打架，刘邦不是项羽的对手，但刘邦却战胜项羽，夺得了天下，所以，打架的输赢成就不了英雄。

英雄不一定要拿枪拿剑。于是我说到贝多芬，邀儿子一起欣赏贝多芬的《英雄交响曲》。贝多芬是在近乎失聪的情况下创作了这部伟大的作品，他战胜自我的精神，还有他对音乐的贡献，我问儿子，贝多芬是不是英雄？这是一次夜深人静的谈话，灯下，我看到儿子使劲地点着他的头。

我们后来细数了许多英雄的名字，有：刘备、曹操、花木兰、岳飞、文天祥……我看到儿子的眼睛一闪一闪的，那是他的心灵接受到正能量的信号。忽然，儿子调皮地问道：“项羽不是英雄，难道他是狗熊吗？”窗外正下着雨，我的眼睛穿过黑暗中显得有些鬼魅的云雾，仿佛看到两千多年前那个“力拔山兮气盖世”的霸王。

是的，他是霸王，是勇者。“勇者。”儿子说着忽然跳了起来并顺手操起门口的一根棍子，做了一个美猴望月的动作，问道：“孙悟空是不是勇者？”我想了想，回道：“孙悟空是行者。”

家庭教育·咨询互动类栏目

辣妈研习院

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目，邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。欢迎关注凤凰网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描右侧二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……



编者按



6岁儿子不爱写作业，是“厌学症”吗

倾诉：小小陈妈妈

现在，我每天最伤神的事情就是让6岁的儿子小小陈写作业。由于尴尬的出生月份，小朋友正在读第二个幼儿园大班。本来就比同龄孩子晚了一步，为了下半年他进入小学后能很快跟上老师节奏，我给他定下了每天认3个字、写4排拼音、做2页数学题的必修课。加上课外兴趣班的英语、主持、珠心算等课外练习，小朋友从幼儿园回家后的任务量也是满满的。

每天回家的路上我都会跟小小陈约定好：“妈妈做饭的时候，你就抓紧时间把该完成的作业做了，这样我们就有大把时间可以一起玩。”他每次都答应得好好的，可一回到家就开始耍赖。找各种五花八门的理由，如：口渴了、太累了、太饿没力气等等来躲避写作业，每次不得不动笔都是我“河东狮吼”之后才开始。

好不容易写了两个字，我转背去忙自己的事情，小朋友又开始自

己找乐子了：玩玩笔袋，玩玩桌子角，甚至自己的鞋子他都能玩很久。如果不盯着他，半个小时过去了，本子上还是最开始那两个字。因为这个我没少对他发脾气，而6岁半的小朋友也有了自己的情绪——喊着我是“坏妈妈”，然后跑到自己的房间去生气。原本半个小时就能完成的作业，在小朋友的磨蹭、哭闹，妈妈的吼叫、愤怒中耗了2个多小时才完成。也是因为写作业，让我和小小陈的亲子关系一点点的产生了裂痕。

为了改善小小陈的拖拉毛病，我也想了很多对策：比如设计任务完成奖励表，一周达到是多少积分可以给予奖励；或每天作业按时完成，可以参与抽奖，奖品都是小小陈自己列出来的。但这些对策只实施了2天，小朋友又没了兴趣。只要不让他写字、做算术题，好像让他做什么愿意。这也让我开始焦虑小小陈今后会不会是个不爱学习的小孩，怎么办？

让孩子“自然而然”地爱上学习

小朋友爱玩不爱学习，这其实是孩子的天行使然，所以，父母们必须在正确的认识下，理解孩子的“不专心”行为。爱玩是所有孩子都存在的表现，而不是你家孩子特别缺乏专注力，或者有“厌学症”。认识到这一点，父母才能给予孩子更多的同理心和宽容心。

学习就是游戏，游戏就是学习，学习的方式方法有很多种。在日常生活中，我们也会有大量的学习机会，作为父母，可以尝试在游戏中培养孩子的学习兴趣，比如说数学，做几页数学题孩子感觉很枯燥，那么是不是可以用一些游戏的方式呢，比如说数筷子呀、拿图片做游戏等等。

孩子从小时候起越能把学习做到“自然而然”，孩子未来越受益。

从孩子的身心发展规律来讲，从幼儿园大班幼小衔接到小学一年级，对孩子身心来说都是一个特别大的跨越，父母就更加需要调整好心态。我特别强调的是，学龄前最重要的其实不是学到什么，而是学习意识和学习习惯的培养。孩子在



亲子专家：王建平 心理学博士、知名幼儿家庭教育导师

6岁以后，父母一定要逐渐培养孩子开始养成良好学习习惯的意识，包括学习时间如何分配，时间观念的养成，学习累了之后要用怎样的方式调节等等。

很多父母不重视低龄孩子的专注力和心理特征，不仅强迫孩子学习，还让孩子长时间学习，从一开始便扼杀了孩子的学习热情，这也是制造出大量讨厌学习的孩子的直接原因。所以家长特别需要调整好心态。给孩子留出做喜欢事情的时间，在轻松的氛围中跟孩子交流。