

## 儿子可以继续玩“躲猫猫”游戏吗

作者简介 &gt;&gt;

文静然

二级作家

主要作品有《花过无影》《九畹》等，副编审，“湖南省书报刊编校质量检测认定专家委员会”专家。



星期天早上，妈妈进了厨房，按照惯例，这个时间爸爸和儿子要玩一个躲猫猫的游戏。游戏一开始，儿子在他房里喊：“爸爸快来找我！”爸爸于是一边找一边念叨：“我的宝宝在哪里呢？”待进到儿子房间，一眼便见他躲在被子里。爸爸装作不知道，还这里找找，那里找找，翻箱倒柜，故意弄出很大动静。估摸着被子里的小人差不多憋不住了，忽然掀开被子。“原来我的宝宝在这里啊！”一边说着一边夸张地将儿子抱在怀里。儿子仰起小脸“咯咯”地笑……

这游戏极其幼稚，两人却乐此不疲，从幼儿园一直玩到儿子上小学——一年级，二年级……忽然一天，爸爸不玩了，儿子在床上一遍一遍使劲地喊：“爸爸快来找我！”爸爸没有去找他，实际上，这个游戏从那天起就再也没有玩过了，爸爸的理由是：男孩子，这样下去不利于他成长。

其实，作为儿子的妈妈，我不太同意他爸爸的理论。男孩子怎么了？——男孩子就应该不能游戏没有拥抱？男孩子的父亲就应该板着脸谈人生哲理谈仕途经济么？研究表明，5岁男孩的大脑语言区发育水平只能达到3岁半女孩的水平，男孩的生理发展和心理发展总体落后于女孩。这说明，男孩子较女孩子来说，我们的男孩子实更需要温柔以待。

于是，我们之间有了一次谈话。

妈妈：“我觉得这个游戏很有意义，你应该陪他玩下去，直到他不想玩了。”

爸爸：“不行。我会陪他玩一些别的游戏，一些适合男孩子的游戏。毛主席说的‘欲文明其精神，先野蛮其体魄’。嗯，暑假我要带他去老家新宁住住，带他去玩泥巴玩沙子，下河去抓泥鳅抓螃蟹，还要教会他爬树钻山洞……”

妈妈：“我很赞成你说的这些，你说的这些游戏也都很有意义，可是这些游戏和他喜欢的‘躲猫猫’的游戏并不冲突啊！无论是时间还是地点。”

爸爸：“正是地点出了问题，7岁的男孩子，还喜欢在床上玩游戏，这样下去，格局不会大，终究不过是池中物罢了！从来纨绔

少伟男。”

……

谈话进行不下去了。

然而，这些天我一直在想，究竟什么样的游戏适合我们的男孩子？毋庸置疑，是那些刺激的、勇敢的、富有探索意识和创新思维的游戏，因为我们的男孩子体内含睾酮素，而血液中的多巴胺含量较女孩子也更多。所以，我们一直不自觉地按照某种价值观在培养孩子，甚至在潜移默化地影响孩子。我看到许多生女孩子的妈妈给女儿买成套的芭比娃娃而不许她玩“过家家”，因为妈妈说她培养的是不需要洗衣服做饭的公主；我也看到许多生男孩子的妈妈宽容地看着儿子摸爬滚打上蹿下跳而受不了他跌倒时的一滴眼泪。如此“穷养儿富养女”，我们的女儿一定会不知何为女儿本分，而我们的儿子却未必不娘炮。

我们必须接受这样的事实：男孩比女孩更脆弱！据说这跟负责自我控制的大脑区域——尤其是大脑额叶——的发育速度有关，男孩较女孩缓慢。这也导致男孩不擅长用语言来表达情绪，而通常是通过运动、打斗等剧烈的身体活动来发泄情绪。面对这样的男孩，难道我们不应该更多地给他们一些关爱？

我很欣慰的是，我儿子的父亲是个愿意花时间陪儿子的人。他觉得儿子跟我太黏糊，上小学后，他果断地决定给儿子“断奶”——他一个人带着儿子住在学区房，周末才回到家里和我团聚。我发现父亲带儿子的最大好处是：儿子处处以父亲为榜样。据说6—14岁的男孩更加专注于男性角色，他们更注意父亲说的话，更愿意向父亲学习。只是我必须时刻提醒自己不让母亲的角色缺位，因为男孩子也应该懂温柔有爱心，这样他成人后的婚姻和人际关系才会更加协调。

儿子的父亲最是善如流，我决定再跟他谈一次。

我要告诉他，你可以带他去玩泥巴玩沙子，下河去抓泥鳅抓螃蟹，爬树钻山洞……但是，你也可以继续和他玩“躲猫猫”。“鸟儿的天性是飞翔，鱼儿的天性是游水，孩子的天性是做游戏。”

同样是游戏，或许，这个自他会动会说就开始玩的游戏更能滋养他的记忆并伴随他的成长。人生总是在不断地迷失中寻找，不是吗？想象我们的儿子在一次次的迷失中一次次地以游戏的心态喊出——“爸爸快来找我！”他始终相信爸爸是能找到他的，爸爸是会一把将他抱在怀里的……他还有什么可以惧怕的呢？



编者按

相信对于每一位妈妈来说，有了孩子之后的日子，总是一半甜蜜、一半烦恼。甜蜜于孩子成长每一天所带来的欣喜，烦恼于孩子成长路上层出不穷的难题。今日女报“辣妈联萌”版特开辟《辣妈研习院》栏目，邀请资深亲子专家来为爸爸妈妈们解答育儿中的烦恼和难题。欢迎关注凤凰网辣妈联萌微信公众号（ID 搜索 fengonemama 或扫描二维码），给我们留言、投稿和交流，让我们一起在育儿的路上升级打怪……



## 10岁女儿总丢三落四 难道是基因“作怪”

倾诉：小水寒妈妈

“妈妈，我的英语书不见了，明天上课怎么办？”周二晚上整理书包时，10岁的女儿有些胆怯地问我。

“你赶快回忆下，今天最后一次在哪里用了英语书。”压抑着内心的怒火，我耐着性子提醒她。脑中飞快闪过许多画面，上学期她的语文书曾遗失了，我连夜去同事家借书；上上学期她的数学书不翼而飞了，第二天一大早就赶去新华书店淘课本；就是前不久她的作业忘带，还是我在上班途中打道回去取的……

“今天没有上英语课啊，昨天晚上我也没有拿书出来用，昨天在学校里用了……”女儿像名侦探柯南一样开始推理，看着她不急不慢的样子，真感觉老母亲一口老血就要喷出来了。

不爱收拾，东西乱丢，是女儿最大的坏习惯。曾经抱着育儿书科

学养娃的我，想过很多方式帮她改掉这个习惯，但无论是我给她准备可爱的柜子，还是以奖励的方式鼓励她主动收拾，都是收效甚微。她不是今天忘了这个，就是明天什么急需物品找不到了。每当她可怜兮兮地告诉我们这些意外发生时，无论是爷爷还是外公，家人就自觉组成了强大的“救火队”，只求帮她渡过难关。

我也曾下过狠心，不帮她善后给她来个深刻教训。但她竟可以选择性遗忘自己需要的东西，直接对我说：“妈妈，我找不到就算了！”那股子洒脱劲，让你有种皇帝不急太监急的挫败感。

都说孩子是父母的镜子，当然我也检讨自己忘性大容易丢东西，但我花了这么多心思也改不了她这样的习惯，难道真是基因作怪吗？郁闷！

## 孩子的习惯养成要经历三个阶段

孩子有丢三落四的毛病有一定的性格因素，大大咧咧的性格更容易丢三落四，内向的人则比较细心。还有一些家长在孩子很小的时候，没有注意培养孩子良好的个人习惯，养成了丢三落四的毛病。如何改善孩子丢三落四的习惯呢？

一般来说，习惯养成要经历三个阶段。制约阶段，这是需要督促的时期，孩子的行为会略显被动，但这也是必经的阶段。比如说，家长可以每天提醒孩子，睡前要把书包检查一遍，第二天我需要带些什么东西去学校，慢慢的建立习惯。

第二阶段就是自觉的行为，行为由他人督促变成了自我督促。这是形成习惯的关键时期，像文中的孩子如果习惯每天把东西收拾检查好，那就不会再发生第二天丢三落四的情况了。

第三个阶段是自动行为。到达这个阶段连自我监督都不需要了，行为已经自动化，并内化为她自身的一种需要。这个时候，才可以说良好的习惯已经真正养成了。

培养孩子良好习惯不是一朝一夕之功，越早培养越好，小事不放松，一点一滴，长此以往才能见到成效。

此外，需要提醒的是，家长也要反思是否让孩子在成长过程中承担了足够多的责任，大包大揽会使孩子责



亲子专家：王建平 心理学博士、知名幼儿家庭教育导师

任心不够，从而不会对自己的行为认真负责。家长无微不至的关照，不仅让孩子变得无能，也会让他们的思想变得无能。父母可以在一个可控的范围之内看着孩子吃一些亏，甚至是撞一下南墙，让孩子知道他的做法会造成怎样的结果。在这样的情况下，孩子就会对自己的行为产生责任感。

我分享给家长一个小方法，叫“自然后果法”。就是让孩子自己体验因不当的行为带来的自然后果，从而认识到自己行为的不当，并改正这一行为。比如说，孩子真的把书丢了，你就让她自己去寻找，让她自己去解决。多经历几次这样的事情，下次她肯定不会忘记带了。