

名师谈育儿

# 李玫瑾：家庭教育这六个理念最重要

整理：章清清

## 1 心理问题会滞后反应

首先我们要了解，在孩子的成长过程中

我们需要学习一些心理学的知识。很多家长一方面很爱孩子，一方面又觉得：“这有什么好学的，别家孩子不都自然而然地长大了吗？”我听得最多的话就是：“我们小时候都没人管，现在不都挺好？”于是当他们的孩子真的遇到问题了，再来找我的时候，我可能会告诉他们已经没有办法了。

举个简单的例子，有一些常见的疾病，比如说糖尿病、心血管病、癌症，我们都知道这种病绝对不会在被确诊的前一周里罹患，而且这种病一旦查出来了，也不是一个星期、一个月就能治好的。心理疾病也是这样的，当孩子的心理疾病已经出现，他可能真的只能带病延年，很难再扭转了。我记得有一次我在讲座，有位老先生一直站在旁边等待，我猜他可能是有问题要问我。“我家里有一个儿子，38岁了，每天不务正业，给他找了五六个工作他都不好好干，每天跟家里要钱，天天闹。李老师你看还有什么办法没有？”

我说只有一个办法：“你就慢慢熬吧，如果他问你要钱呢你不能不给，但是你也别给太多，一周给他一千块钱左右，这样一个月给4000块左右算他的生活费，谁叫你把他带到世界上来，但以前又没有好好教育。你只能这么慢慢熬，等他过了55岁以后，破坏性就没这么大了。”

所以说心理问题就是这样，前面不做工作，事后就来不及了。孩子的心理养育，越早开始越好。

在社会快速发展的情况下，孩子快速成长，经常会让家长感到措手不及。而孩子真正出现问题一般都是在12岁之后，绝大多数孩子过了这个阶段会回归正常。但是有的孩子会发展出更严重的问题，所以我在很多场合都强调家庭教育的这六个理念。

### 名师档案

李玫瑾，中国人民公安大学教授，博士生导师；中国预防青少年犯罪研究会副会长；中国心理学会法律心理学分会副会长。主要研究领域：犯罪心理学；犯罪心理画像；公安社会心理调查研究；未成年人犯罪心理及预防；有组织犯罪问题等。

## 2 孩子的问题大人造就

当孩子出现问题的时候，大人要先考虑自己在哪些问题上能调整，因为你调整了他才能调整，有些问题你以为是在孩子身上，但其实是在大人身上。和老师相比，家长更重要，因为家长是孩子的第一任老师。

## 3 心理抚养比物质抚养更重要

大人对孩子好，可以给他买最好的奶粉，报最好的培训班，带他去游乐场，问题是：这些里面哪些是“心理抚养”呢？

曾经我在《今日说法》点评一些案件的时候，引发过一些网上的口水战。很多人不服气，认为我是胡说八道，但是当我把分析的原理讲出来，又得到了很多人的认同。心理现象有很多种，比如说认识、情感、意识和个性，“知、情、意”这三个是心理活动过程，而“个性”我们称之为终身心理现象。我在讲心理学的时候，还增加了两个基本概念：一个叫“心理的生理基础”，一个叫“心理的发展”。

心理发展为什么重要呢？我把它比喻成电脑当中的“系统编制”，硬件就相当于我们的生理，而软件呢，是可以安装多个的，但是有两个软件是必须安装的，一个叫“系统”，一个叫“应用”。这就跟人一模一样，人一出生就有了“硬件”，而当孩子走出去家门之前，你得给他装好“系统”，你只有给他装好“系统”，学校才能给他装“应用”。我研究犯罪心理学多年，知道什么样的教育方法会养成什么样的孩子，其实人的问题主要出现在人的“制造”过程中。

很多家长很重视升学，认为孩子考了一个重点大学就是成功，然而名牌大学里得抑郁症跳楼的现象也挺多的。那是因为这些孩子没有体验过神经系统的兴奋，这就是我为什么要强调“心理抚养”。

心理学里有一个实验叫做“感觉剥夺实验”，说得是把实验对象囚禁在一个房间里，然后满足他所有物质需求，但是禁止他交流，也不给他阅读的权利，结果没有一个人超过一周，出来后纷纷表示快要疯了。这说明，当人被剥夺了“感觉”之后，会出现严重的心理疾病。所以，心理抚养最重要的就是要给予孩子情感，要给他感觉。

## 4 保护孩子的前提是尊重

很多家长对待孩子的态度就是“爱你没商量”，不商量其实就是不尊重。所谓的“尊重”不止是说话要有礼貌，而是家长要明白，孩子在成长过程中拥有哪些必需的权利。我有一个朋友去国外学习，他去超市买鸡蛋时发现价格差距很大，他就问工作人员为什么会这样？

工作人员跟他说：因为贵的鸡蛋是有“鸡权”的母鸡生产的，什么是有“鸡权”的鸡呢？也就是放养的鸡，它们想吃虫子就啄个虫子，消化不良了就吞两颗小石子，它们是根据自己的需求来生存的。而便宜的鸡蛋都来自养鸡场。它们被一层一层地关在笼子里，吃什么喝什么都由饲养员控制，它们没有选择的权利。

所以在孩子成长的过程中，也要让他们有自我选择的权利，而不是一味地命令他们。

比如说当孩子不愿意练琴时，你就告诉他：“现在有两个小时自由时间，如果你现在尽快把曲子练完，你就能下楼玩久一些，但是你要是练琴时磨磨唧唧，那玩耍的时间就没剩下多少了，你可以自己选择。”

## 5 人性教育比智力教育更重要

心理抚养和人性教育是互通的，我在研究犯罪案例的时候常常会听到大家说某些犯罪人员毫无人性，其实这些人大多是没有家庭生活的。近年来很多著名的高校都发生了投毒杀人案件，这些杀人犯智商很高，但是缺乏人性，这说明一部分家长在教育问题上只注重孩子的成绩，而不重视人性的培养。

包括我们说的孝道，孝道的核心是当父母衰老之后，对你不再“有用”的时候，你保留下来的是对他们的情感，这些情感不是光靠金钱就能回报的。人性教育很重要的一点，就是我们要关注孩子的情感问题。

## 6 性格决定孩子的命运

这是一个全世界都公认的观点，培养孩子的责任感、坚韧的性格，能够让他走出去之后，成为一个有规矩的人。

### 亲子资讯 >>

## 教育部：教师不得随意向学生推荐使用任何 APP

今日女报/凤网讯(记者 章清清)随着移动互联网时代的发展与进步，中小学生的学习也渐渐离不开各类学习型 APP。但日前，多款学习类 APP 被曝光暗藏色情暴力、网络游戏等不良信息，让家长和社会大众忧心忡忡。对此，教育部终于出手了。

近日，教育部办公厅印发《关于严禁有害 APP 进入中小学校的通知》，要求各地采取有效措施，坚决防止有害 APP 进入中小学校园。

《通知》强调，要立即开展全面排查，凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告及违背教育教学规律等内容的 APP 要立即停止使用，要将涉嫌违法违规的 APP、微信公众号报告当地网络信息管理和公安部门查处。要采用多种方式提醒家长慎重安装使用面向中小学生的 APP。

同时，《通知》明确各地要建立学习类 APP 进校园备案审查，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”

“谁主管谁负责”的原则建立“双审查”责任制，学校首先要把好用选关，严格审查 APP 的内容及链接、应用功能等，并报上级教育主管部门备案审查同意。

排查、审查之后，对学习类 APP 的日常监管也要加强，《通知》表示学校和教师不得利用 APP 发布学生成绩、排名等信息，对违规使用、疏于管理并造成不良影响的教育行政部门、学校和教师要严肃问责。