

这只瞎蚊不瞎忙, 就是好呷血

话虫画虫



扫一扫, 报名参加活动

《话虫, 画虫》栏目, 特邀“爸爸画, 妈妈话”——爸爸拍图画, 妈妈说话讲故事。

我们邀请孩子们(3—15岁)写一写关于昆虫的创意话, 或画一画关于昆虫的创意画, 我们不但择优在今日女报全媒体上刊发, 而且还给小作者准备了丰厚的礼品。参与方式, 关注凤网辣妈联萌微信公众号(ID搜索fengonemama或扫描二维码), 在公众号内回复关键词“昆虫”报名参加活动。

绘画: 龚亚军
刘汐豫
配音: 莫雪霏



扫一扫
听蚊的故事



文/邹思睿 长沙市稻田中学 1712班 指导老师 肖菲

浓郁的血腥气味诱惑着它, 捕猎与吸血是它的宿命, 本能的轻启口器, 露出尖利的唇舌, 大大的复眼闪出诱惑的光芒, 让所有的猎物都“甘愿沦陷”, 它就这样以绝对高贵优雅的姿态在猎物身上落下深情之吻……它是谁? 它就是傲娇的吸血鬼——蚊!

蚊, 是遍布世界各地的一种吸血昆虫。外表强壮, 就像一个特大号的苍蝇, 一双“炯炯有神”的大眼睛, 让它不会放过周围世界的蛛丝马迹。

蚊类“人丁兴旺”, 种类繁多, 其中最常见的是牛蚊, 也叫瞎蚊。因为它们飞翔时带着嗡嗡声, 又快又急, 好像在乱飞一样, 其实不然, 当它们选准位置后, 就会用弯曲的像利剑一样的颚, 把猎物的皮肤刺穿, 然后用一根很尖利的管子——拟气管钻上钻下, 它们最爱的美食——血液就津津有味渗出。蚊在用嘴部的拟气管吸血时, 还会把唾液吐进咬开的口子里, 以防止血液凝固。

那么, 被咬的动物会乖乖地任凭吸血鬼在自己身上作威作福吗? NO! 它们当然会防守、反攻——譬如牛羊类的动物会甩动鞭子似的长尾巴驱赶, 但残忍又狡猾的吸血鬼——蚊, 被尾巴赶走后又飞过来, 专门找尾巴够不着的地方叮咬, 就像打“游击战”, 以至于猎物们没有一点办法, 只能浑身血迹斑斑狼狈奔逃。

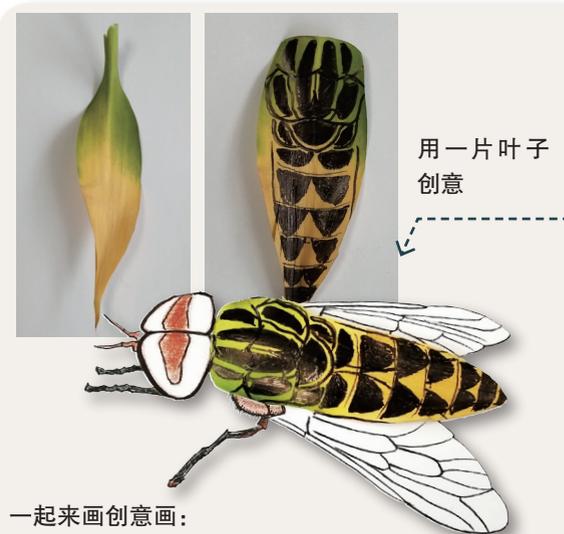
蚊不仅吸食动物血液, 而且传播疾病, 真是一种危害“公共安全”的家伙。曾经某个国家为了破坏邻国的经济, 把大批患有传染性贫血病的马匹赶到两国界河上, 由蚊类通过吮吸马血将病马的血带给健康马匹, 传染病毒, 造成了邻国的马匹大量死亡。

不过, 万万想不到的是这么残忍、危害性极

大的“吸血鬼”, 竟然只有雌蚊! 而雄蚊只喝清淡的“饮料”——绿色植物的汁液! 这一点和蚊子相似。

蚊喜欢生活在草丛中。水田、沼泽地、水边等都是它们生儿育女的理想环境。蚊的发育过程包括卵、幼虫、蛹、成虫4个阶段。在恒温环境下, 20多天就可以完成一个世代。它们喜欢将卵集中产在水中禾本科等植物的叶上, 幼虫一孵化便掉入水中, 在水下生活, 待到化蛹时才游到岸边, 新一代“吸血鬼”便长成了……

长期以来, 人们都视蚊为十足的害虫, 不过, 令人想不到的是有实验表明, 蚊虫的提取液具有溶解血栓的作用以及抗炎作用, 万恶的“吸血鬼”, 其实也有药用价值呢。



一起来画创意画:

蚊的外形很像大号的苍蝇, 最突出的特点是一双巨大的复眼。龚亚军叔叔用一片黄绿相间的树叶来创意, 长沙市稻田中学 C1706 班的刘汐豫同学用双面胶, 和不同的芽苗菜种子创意。将两颗红萝卜种子代表蚊的一对复眼, 一颗麻豌豆代表蚊的胸部, 半颗花生米代表蚊的腹部。这样做是不是也很逼真呢? 如果小朋友和同学们有更好的创意, 扫描二维码向我们投稿吧。



用植物种子创意

■亲子资讯

益阳启动“普及父母心理学”幸福工程

今日女报/凤网讯(通讯员李艳)12月18日, 由赫山区妇联主办, 区文明办、区综治办、区教育局、海威婚姻与家庭教育指导中心等部门机构参与的赫山区“普及父母心理学5课堂”幸福工程在迎宾小学正式启动。

“普及父母心理学”幸福工程公益活动从关爱青少年

儿童心理健康, 促进和谐家庭建设出发, 将在赫山区部署学校、社区、机关、企业、乡镇5个课堂, 开展线上线下三个阶段的必修心理课学习, 通过5个中心点开始至全面普及。

启动式后, 湖南省家庭教育研究会讲师欧云霄以“孩子, 我该如何爱你”给在座的家长来宾上了一堂生动形

象、意味深长的心理教育课, 并和现场家长就孩子教育话题进行了交流。好的教育是由家长和学校相结合实现的, 希望家长们能好好反思日常生活中给孩子的教育是否合理、科学。

家长们纷纷表示, 希望这种学习今后能更加深入、持久。

湖南发布首份义务教育质量监测报告

今日女报/凤网讯(记者章清清)12月18日, 省基础教育质量监测中心发布了《湖南省义务教育质量监测报告(2015-2017)》。这是我省第一份义务教育质量监测报告, 对全省义务教育阶段学生德智体美和学校教育教学等状况进行全面“体检”、“把脉”, 客观呈现当前全省义务教育发展状况。省基础教育质量监测中心

于2016年开展了全省义务教育质量监测。监测以四年级、八年级学生为对象。《报告》显示, 我省义务教育阶段学生人生态度积极, 行为习惯良好, 学生学业表现总体较好, 教师教学行为不断改进。但同时, 学生的学习兴趣与自信心有待提高, 学科能力培养有待进一步加强, 学生视力不良、睡眠不足等问题应引起重视。