

17名乡村教师接力为患病学生送课上门

文：今日女报/凤网记者 章清清 通讯员 林毅 图：邢成武



副校长向次玉给杨帆讲物理课。

“铁打的营盘流水的兵”，这句俗语在今天的故事里，变成了“铁打的学生流水的老师”。

10月11日，由9名老师轮流上门，专为学生杨帆一人讲授的义务辅导课又开始了。一年多来，这温馨的一幕幕就发生在常德市石门县皂市镇。今年15岁的杨帆是皂市镇中学的一名初三学生，两年前因患病两度休学。

教育部部长陈宝生在闻悉该校老师轮流上门为学生送教的故事后，也给他们“点赞”。



扫一扫，
为送教的学校
和老师点赞

用感恩的心传递爱

送教，老师不仅要单独备课，更没有一分钱的报酬。乡镇中学教师人手有限，送教老师原来的教学任务并没有因此减少。

送教不久，从皂市镇中学通往杨帆家的村组公路要进行扩宽修整，机动车不能通行，学校的车只能开到村口。此后两个多月里，送教老师只能步行前往，每趟要走一两个小时，真是“晴天一身灰、雨天一身泥”。

杨书芳告诉今日女报/凤网记者，一年来，送教的老师们风雨无阻，没有断过一次课。今年1月4日，常德地区发生了冰灾，天寒路滑，杨书芳担心老师们安全，强烈要求老师们不要来，结果，老师们虽然当天没来，但在推迟两天后依然来了。

对于送教老师，杨书芳内心总有点过意不去，可家里又送不起什么好东西。幸好，家里的几棵橘树每年结的果子还不错，等到果子一熟，她都要摘几筐最大最甜的桔子送给几位老师，但老师们坚决不收。她拗不过，干脆把桔子掰开了，往老师们嘴里塞。看着老师们终于尝到了自家的桔子，她的一颗心才算有了点滋味。

“我特别感激他们，真的！是这些老师帮我们度过了最难熬的那段时光，让女儿找到了希望和信心。”杨书芳哽咽着说。

今年教师节，杨帆给每位送教的老师送上了一朵她亲手编织的花作为礼物，还把自己的职业理想写进了作文——她要当一名光荣的人民教师。

杨书芳说，老师给女儿上课的同时也给她上了一课——奉献课。虽然家里为给孩子治病已经欠了不少债，但作为村妇联主席的她还在全力帮扶村里的三名贫困户。

“不让一名学生因贫因病失学，是我们教育人的使命，为杨帆同学送教上门，我们义不容辞，只要这个孩子能够坚持，我们会一直做下去。”皂市镇中学党支部书记、校长杨万庆对记者如是表态。

一个意想不到的决定

“杨帆，你平时在家都是怎么学习的？”

“每天早晚在奶奶的陪伴下散步锻炼身体，其他时间基本上是在家里通过视频听学校老师们的讲课，与在校的同班同学异地同步学习。再就是每周四，做好准备等老师们来给我上课。”10月11日8时10分，常德市石门县皂市镇中学九年级数学老师李宜红便赶到了病休中的学生杨帆家中，课前还特意和杨帆聊天，了解她平常的学习作息情况。

今年15岁的杨帆是皂市镇中学的一名初三学生，两年前突然倒在教室里，无法行走。后经医生确诊，她患的是格林巴利综合征，主要症状是肢体感觉障碍。此后，父母带着她到处求医，杨帆的学业也就基本中断了。

虽然深受病痛折磨，但杨帆酷爱学习，心里一直盼望着尽早回到学校。杨帆的母亲杨书芳告诉今日女报/凤网记者，在女儿身体有所好转后，去年9月新学年开学的第二天，她搀扶着女儿，再次走进皂市镇中学，希望能为已连续两次因病休学的女儿争取上学的机会。

当时，看着杨帆虚弱的身体，学校党支部副书记、副校长蔡代圣与几名老师建议，让杨帆试试自己走上三楼的八年级教室，去找她喜欢的班主任报到。杨书芳回忆，女儿听到后很想争取一下，但她刚努力迈上一级台阶，身体就猛地向后倒下来，副校长向次玉与她同时迅速上前，才将杨帆抱住。当时，女儿就在她怀里伤心地哭了。

让杨书芳意外的是，在发生这样一幕幕，蔡代圣却告诉她一个意想不到的计划：只要孩子能坚持，学校就安排送教上门！

这个建议得到了学校老师的一致同意。心理辅导老师万亚芬、语文老师江慧慧、数学老师向绪忠、英语老师付红姣、物理老师覃和平、地理老师向左平、生物老师黄庆媛、政治老师戴琳、历史老师胡寒松组成了义务送教队。由于杨帆家与学校往返有20多公里，学校职工、退伍军人邢承武主动担任司机。

向次玉向记者介绍，自去年9月2日起，学校的教学能手们每周四定期到杨帆家中授课；送教前通过电话沟通好内容，确保教学效果，课后有作业、小测；返校后，老师批阅作业，再由下一轮送教老师带给杨帆。

今年年初，教育部部长陈宝生在闻悉该校老师轮流上门为学生送教的故事后，也给他们“点赞”。

5月30日，中央文明办发布了5月中国好人榜，第一批给杨帆送教的9位义务送教老师和同行的司机入选。

送教老师接力上门

今年下半年，杨帆升入了初三，科目课程发生了变化，学校对“义务送教队”的阵容进行了调整。政治老师刘湘石、语文老师马丽、数学老师李宜红、英语老师梁艳、物理老师向次玉、化学老师唐双全、历史老师金友群、信息技术老师项琦琼，以及心理辅导老师万亚芬等9人组成新的送教队伍。其中有6名女教师，副校长向次玉在列。送教司机还是邢承武。

10月11日，李宜红检查了杨帆本学期数学课的学习进度，出了几道题检测她的学习情况。看到杨帆答题快速又准确，李宜红很欣慰，便直接按学校的数学课进程讲学。

原来，杨帆平时可以通过市广播电视台安装的电脑连线学校网络课堂，和同学同步上课，到星期四，她就可以向前来送教的老师请教自己不懂的问题。

一个多小时后，向次玉开始教物理。“一碗开水和一碗滚烫的油，哪个冷得快”“永动机能永远不停吗”……这些互动性极强的问题吸引得杨帆一会儿瞪大眼睛，一会儿哈哈大笑。

向次玉介绍，刚开始送教时，杨帆还没有从病魔的阴影中走出来，问一句答一句，情绪低落。因此，每次课业辅导之前，老师们都要先和杨帆谈心，讲励志故事，帮她树立战胜病魔的信心，心理辅导成为每位科任老师的必修课。

送教以来，杨帆的学习成绩有明显进步。去年，她参加了学校的测试，语文、数学、英语、生物、历史都是及格以上，政治、地理达到80分以上，保持了中等生水平。

多看一眼 >>>

化繁为简，她把“非遗”变成体操

文/梁利

在永州市蓝山县的汇源小学，孩子们有着一堂非常特别的“非遗课”。

“由于生源不足，汇源小学实行隔年招生，只有一、三、五年级83名学生。”汇源小学原校长冯邵卿说，汇源小学没有大门、没有围墙，完全与周边的湘蓝村瑶族同胞融为了一体。

“既然是敞开的学校，我们就敞开了办学。”学校教职员在深入瑶寨家访时，村民们表示出了对瑶族语言和瑶族文化断层的担忧：很多小孩不会讲瑶话，瑶族优秀的传统文化，如长鼓舞、伞舞、竹竿舞等面临着失传。

为此，学校决定请瑶族非物质文化遗产传承人来到为孩子们上“非遗课”。而“非遗课”辅导员的重任，就落在了刚毕业的年轻老师朱燕平身上。

当地的瑶族非遗文化传承人只教简单的动作组合，因为教的动作一多，孩子们不好记忆。这时，朱燕平想到了把动作编成体操，再配上音乐，让孩子们每天都能跳一跳。朱燕平用广为流传的《瑶族舞曲》编了两套长鼓舞操，在每天的阳光体育时间教孩子们跳。

在学校的支持下，朱燕平组建了艺术兴趣小组，每天课后教大家跳舞、唱歌。没有把杆，同学们就在乒乓球台上压腿，在水泥地上劈叉、下腰；没有舞蹈室，大

家就在操场上起舞。“慢慢地，孩子们脸上的笑容多了，开朗了，自信了。”朱燕平还教孩子们竹竿舞、组建合唱团，让孩子们在玩中学，在玩中了解自己民族的文化。

汇源小学的瑶族长鼓舞和伞舞参加了2015年和2016年全县中小学艺术节表演，都获得了二等奖，并连续两次受邀参加全县中小学生田径乒乓球运动会的开幕式表演。

如今，瑶族文化课开设已经4年，由原来的课余活动变成了每周一节的固定课，由操场跳到有专门的舞蹈室，由兴趣小组到星火艺术团……朱燕平致力于把当地的非物质文化遗产更好地传承给学生。今年9月，她获得了首届“中国乡村新生代教师奖”。