

“数学是体育老师教的”，这未必不可能了

小学老师“身兼数课”到底是不是好事

文：今日女报/凤网记者

章清清

“你的数学是体育老师教的吧！”这是一句调侃，不过，在当下小学体育老师教数学课的情形未必就没有。近日，长沙芙蓉区的一位小学生家长反映，这个学期开始，上五年级的女儿告诉他，他们的美术课由数学老师来教了。他再打听，还有英语老师上文学课、语文老师上思品课等等。家长担心，老师们“身兼数课”，教学质量如何得到保障？

记者调查发现，在长沙小学里，一个老师任多门课的情况并不少见，甚至在其他一些省市还有专门的“全科老师”。那么，小学老师们分身有术究竟是好事还是坏事？家长们的担心有没有道理？

学校：小学老师身兼数课很常见

“我知道在农村一些偏远地区因为老师不够，确实有一个老师要上多门课，甚至一个老师包上所有课的情况，但我没想到在城市的的小学也如此。”家长张先生的女儿在长沙芙蓉区育才双新小学上五年级，他告诉今日女报/凤网记者，今年新学期开始后，女儿告诉他，这个学期原来的美术老师调走后，现在的美术课是由数学老师上的。

数学老师教美术，这能教好吗？

张先生把他的疑虑和其他家长交流，发现很多家长也有和他相似的担心。不过，也有家长告诉他，其他小学也有类似情况，一个老师任多门课的现象很常见。

连日来，今日女报/凤网记者所走访的长沙多所小学都有一个老师兼任多门课的现象。长沙马坡岭小学一名老师告诉记者：“我们学校语文老师要上两门课，像思品或者健康，其他学科的老师好像没有。”

长沙铜铺街小学一名老师也表示，“有个别数学老师会兼一些小科目的课程，像音乐、信息等，其他学校都差不多，因为现在小学生的课程很多很杂，像思品、书法、健康等课程，在有的情况下不可能完全安排全职老师，就会由其他老师兼任，具体因学校和老师情况而异。”

记者了解到，一个小学老师上多门课实际上是教育部正在培养和提倡的一种新的教育模式。

早在2014年8月，教育部发布《关于实施卓越教师培养计划的意见》明确提出：未来小学教师的培养将“重点探索小学全科教师培养模式，培育一批热爱小学教育事业、知识广博、能力全面，能够胜任小学多学科教育教学需要的卓越小学教师”。

在深圳，一种低年级“包班制”教学正在多所小学试点。这种新教学方式，由一到两名老师负责全班的教学。比如语文和美术一起学，还有的学音乐的同时认识

数字，旨在克服“分科”局限，促进孩子综合发展。

当然，虽然全科教师可以更了解学生，做到因材施教，但是也有教育界人士表示，这意味着，教师的素质不一，会带来不同的教学效果。



扫一扫，
分享讨论



亲子宝典

四大隐形催熟剂让孩子性早熟

文/李霞(湖南省儿童医院留观输液科)

现在性早熟的的孩子并不少见，到底为什么会出性早熟的现象呢？主要有四种原因：

1. **成人化妆品**。洗涤剂、洗护用品、各种化妆品其中可能都含有雌激素、胎盘提取物等，这些是引发孩子性早熟的罪魁祸首；2. **遗传因素**。有部分性早熟的孩子，是因为遗传因素影响而出现性早熟的现象；3. **某些食品**。可入药的补品不能让孩子食用，如桂圆干、人参、虫草、黄芪、沙参等。另外，农贸市场上的家禽和反季节的果蔬也要注意；4. **避孕药**。孩子误食避孕药，其中的大量雌激素易引起孩子性早熟。当然，性早熟的原因是复杂的，所以需综合考虑各项因素。

给孩子吃糖，这些禁忌不要碰

文/陈静(湖南省儿童医院感染科)

甜美的糖果是许多人童年时美好的回忆，但孩子吃糖其实有很多禁忌。比如，孩子过量食用巧克力，会影响大脑发育、食欲等；孩子饭前、睡前吃糖，会引发消化道等问题；孩子过量吃糖会影响骨骼发育；而含糖过久，则会引发口臭、龋齿等等。

还有许多家长不知道的一点是，孩子皮肤感染，不能吃糖。葡萄球菌是一种会引起皮肤感染的细菌，血液中的糖分高会导致葡萄球菌大肆繁殖，孩子如果已皮肤感染，但又过多地摄入糖分，无疑是给葡萄球菌生长繁殖创造了有利条件，孩子的感染很可能会久治不愈，甚至出现溃烂，经常复发，引发脓包等严重现象。

高颜值的文具往往隐患大

文/杨娟(湖南省儿童医院检验科)

近日，苏州质监局抽检了市面上50批次的橡皮擦，结果竟是23批次含增塑剂(又称塑化剂)！增塑剂是什么呢？这是一种在工业上被广泛使用的高分子材料助剂。其毒性可能对人体多个系统都有毒害作用，对正处于生长发育的儿童危害更大，不仅可能危害肝脏、肾脏，还可能引起儿童性早熟，特别是误食此类材料的橡皮擦时。

那么，如何买到放心文具？除了拒绝三无产品，慎选色彩鲜艳、气味浓重的文具外，还要参考安全标准。目前，国内文具参考的是《学生用品的安全通用要求》，也就是GB21027-2007。如果产品包装上有CE或ASTM的标示，那表明其参照的是欧盟标准或美国标准。

宝宝冷了有什么表现

文/丁园凤(湖南省儿童医院新生儿科)

这两天，湖南突然降温。1岁以下宝宝语言表达能力较差，无法清楚表达自己的冷暖感受，妈妈护理起来难度也就比较大。那么如何判断宝宝冷不冷呢？注意以下这几个信号：1. 孩子裹紧身上的被子；2. 手心发凉。手指和脚趾是身体的末端，外界温度降低一点点都会对血液循环造成影响，大家最好摸摸宝宝的手心，如果手心也很凉就说明宝宝冷了；3. 胸口或后背发凉。胸口和后背是“重点保护对象”。当外界温度降低时，如果这两个核心部位摸着很凉，就说明宝宝衣服穿少了。最后，值得一提的是，宝宝体温调节功能尚未发育成熟，建议大家最好将室内温度保持在25度左右。



家长：老师精力有限会顾此失彼吗

在今日女报凤网辣妈联萌论坛上，就有和张先生一样有疑虑的家长，他们担心一个老师上多门课，是否会因为不够专业导致学生学习强度和深度不够。

“感觉一个老师上多门课，这种模式更适合师资紧缺的地区，像长沙这种省会城市教育相对发达，老师更加专业对孩子会更有利一些吧！”家长王先生认为，真正能胜任多门课程的老师并不多，所以对老师的要求会非常高。

“老师的精力是有限的，要教多门课程，批改的作业量估计也翻倍，老师未免太劳累。”家长李女士也表示，让老师疲于教学，对学生发展未必有利。

不过，也有家长认为，如果有老师除了能上对口课程外，还有其他专长，能多任几门课未尝不是好事，“我儿子的生物老师国学修为不错，她后来兼任国学课，讲到《诗经》等古诗里面一些植物时，就用生物角度解释，儿子觉得很新鲜，学起来很有兴趣。”家长林先生说。

湘潭金庭小学石灵芝老师也介绍，在他们学校今年实行走班教学，多学科融合教学模式，每周三下午全校打乱班级授课，老师们各尽所能地开设个性课程，出现了英语老师教园艺、语文老师教漫画、数学老师教手工等等情景，既展示了老师的一专多能，也满足了孩子们的兴趣需求。

专家：优秀的小学老师应“一专多能”

“老师是会挺辛苦的，但拥有全科视野的老师，对于学生的了解会更加全面。”担任小学校长十多年，现任常德武陵区教育局第五责任区督学谭国湘说，她当小学校长那些年，选拔过无数年轻的老师，对于小学课堂来说，如果只具备某一门专业知识的老师反而是很难适应小学教学的，对于小学生来说，能说会唱、博学多才的老师才更受欢迎。对于家长的担心，谭国湘也表示：实际上，小学课程知识性并没那么强，不必担心学不到知识，其实对于经过系统培训的师范老师而言，跨界去教小学阶段的学科难度并不大。不过，老师们确实需要多花时间去研究课程融合，并如何更好地施教。同时，学校也应该引导老师通过不断地学习来适应全科的教学需求。

