



非洲国家政府官员考察团来湘探秘“ECD 湖南早教模式”

@ 湖南 0-3 岁幼儿：快领免费早教礼包

全国妇联、联合国儿童基金会 ECD 项目，湖南已有 27 个社区（村）项目点

文、图：今日女报 / 凤网记者 莫雪霏

9月18日，阳光明媚。在湖南省湘潭县射埠镇高凤村，十余位村民像往常一样带着孩子正在参加一场愉快的“家庭聚会”，他们围坐一团，听“罗老师”讲着《找妈妈》绘本故事。

正当孩子们听得入神，此时的村里又迎来了一群“稀客”——原来，在联合国儿童基金会、全国妇联、湖南省妇联相关人员的陪同下，来自埃塞俄比亚、乌干达，由政府官员和专家组成的考察团来到了湘潭县，他们将开启一段探寻“湖南早教模式”的两日旅程。

是怎样的项目理念、专业服务吸引了远道而来的客人？答案就在备受大家喜爱的儿童早期发展社区家庭支持服务项目中心（以下简称“ECD 中心”）里。

联合国儿童基金会驻华办事处儿童教育专家陈学锋指出，儿童早期发展和教育在国际上已经很受重视，而湖南省于 2013 年成为首批 ECD 项目试点区后，经过 5 年的探索，如今已经使有质量的规划变成现实可推广的模式。那么，“ECD 湖南早教模式”究竟有哪些亮点？

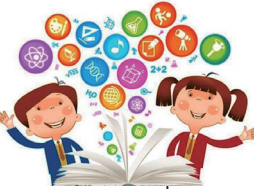
9月18-19日，今日女报 / 凤网记者跟随考察团前往湘潭县，为您揭晓答案……

什么是 ECD 项目？

ECD 项目是儿童早期发展社区家庭支持服务项目的简称，是由联合国儿童基金会和全国妇联针对 0—3 岁儿童联合开展的一项公益事业，2013 年共在全国首批确定了 42 个试点社区，其中湖南占 20 个。

该项目坚持以儿童为中心、以家庭为基础、以社区为依托，以妇联组织为实施主体，通过免费开展家庭科学育儿咨询和指导、科学育儿宣传、亲子活动等，以国际最科学和先进的儿童早期教育理念来促进 0—3 岁儿童家庭早期教育的健康发展。

目前，湖南省在长沙市芙蓉区、湘潭县和常德市武陵区、鼎城区、津市市、石门县、贺家山原种场共设立了 27 个项目点。



知识

第一站：湘潭县射埠镇高凤村

趣味手工课，让父母的爱具体起来

说起湘潭县射埠镇高凤村的“罗老师”，村民们都很熟络，“那不是咱村的妇联主席罗跃辉么！”9月18日，考察团到达时，罗跃辉正在 ECD 中心里眉飞色舞地给孩子和家长们讲着绘本《找妈妈》的故事。

自 2013 年 ECD 项目入村以来，罗跃辉就成为了中心的志愿者。在她看来，这个项目对农村孩子最大的影响就是让不少“谈书色变”的低龄儿童养成了爱读书的好习惯。



“今天呀，罗老师给大家讲小黄鸡找妈妈的故事。”

让罗跃辉印象最深刻的是一名叫小贤的 3 岁农村孩子。小贤的父母在外打工，年幼的他与爷爷相依为命，成了一名留守儿童。出于安全考虑，爷爷只要出门干活就会把他反锁在家中，久而久之，小贤养成了独自看电视的习惯，性格也变得孤僻。

2014 年，罗跃辉了解小贤的情况后，决定把孩子带到 ECD 中心，“他喜欢看动画片，我就教他画里面的动漫人物，然后通过手工作业把画的画制作成头饰，通过角色扮演吸引他再次来这里学习”。

慢慢地，小贤开始享受起在 ECD 中心度过的时光。罗跃辉趁热打铁，又用绘本给孩子讲故事，教他读书识字。如今，孩子会主动拿起书本阅读，看到新鲜的图画还会积极求知。

当然，ECD 中心的任务不止是教孩子阅读。今日女报 / 凤网记者在跟随考察团探寻的过程中发现，中心玩具区的货架上，还摆放着五彩缤纷的手工作品。

“这是我们高凤村最受欢迎的亲子互动课。”志愿者刘牡丹介绍，一款看上去制作简单的彩色莲蓬，却要靠家长和孩子的密切配合才能完成。一堂课下来，既增进亲子关系，也能锻炼孩子的动手能力和色彩感知能力。

总结课 >>

高凤村妇联主席罗跃辉：自从村里有了 ECD 项目，至今已开展亲子阅读、亲子游戏、科学育儿知识讲座等各类早教活动 618 场次、受益人群达 3832 人次。目前，ECD 中心每周一至周五免费开放，村民可带着孩子一起上课，增进感情。

第二站：湘潭县河口镇涓水村

“魔法”玩具包，让内向的孩子“嗨起来”

除了高凤村，湘潭县河口镇涓水村的 ECD 中心也备受村民欢迎。9月19日，今日女报 / 凤网记者跟随考察团来到这里，探寻新的工作亮点。

今年 54 岁的龙澄清是涓水村村民，也是村里 ECD 中心的常客。之所以如此支持，用龙澄清的话说，全靠志愿者多次上门沟通宣传，让他们一家人逐步意识到亲子关系的重要性。

“有些农村孩子胆子小，最初参与时都表现出胆怯、拒绝与陌生人接触的性格特点。”在涓水村 ECD 中心工作了 5 年的志愿者吴柳丹告诉记者，5 年前，自己曾与镇、村两级妇联主席去村里摸底走访，一名 2 岁的小女孩让她们印象深刻——当时，小女孩一个人蹲在草坪里玩莲子壳，“我笑着跟她挥手打招呼，小女孩却吓得哇哇大哭”。

吴柳丹说，这是不少留守儿童都有过的“尴尬期”。按理来说，这样的性格可以通过亲子交流、社会关爱等进行改善，但由于不少农村家庭缺乏重视，导致孩子性格愈发孤僻，从而错过最佳的性格引导期。



“找到与图片对应颜色的夹子，我做到啦。”

不过，ECD 中心的建立给了农村家庭一个好机会。吴柳丹说，为了让更多农村孩子大方、放得开，志愿者们选择“上门服务”，挨家挨户给村民“科普”。

“我们的志愿者会背上 ECD 背包开展上门服务，将适合儿童的玩具装进背包。”吴柳丹说，最受大家欢迎的玩具是彩虹伞，铺一块彩色的布在地上，让家长 and 志愿者们拉起边角，孩子们则在中间随着歌谣和节奏蹦跳玩耍。

或许是因为群体游戏项目的吸引力，越来越多胆小的孩子加入进来，ECD 中心也逐渐热闹了起来。

总结课 >>

河口镇妇联主席唐艳平：不仅是入户走访和上门服务，我们的 ECD 志愿者还采取室内与室外结合、中心集中和片区外展结合、“一对一”和“一对多”结合等方式，来满足家长的不同需求，使服务对象参加中心活动由被动成为主动。这样的方式甚至吸引了邻村的妈妈们，她们都说现在不用去县城，在家门口就能对孩子进行早教，“而且 ECD 中心的志愿者都十分令人信任！”

■连线

印象深刻的手工玩具

斯特拉玛端斯·基斯米尔（乌干达性别平等、劳动和社会发展部教育处，儿童早期发展秘书处工作人员、项目官员）

在高凤村，我看到家长可以抱着孩子听志愿者上绘本故事课，这非常好。老师与家长、小朋友也会有很自然的肢体接触，可以看得出，他们之间是非常熟悉的。

我也很高兴看到这里有很多的功能分区，可以让孩子们探索。我印象比较深刻的是墙上拼接着几个空鸡蛋盒，这个玩具是志愿者们自己做的，让孩子按自己的想法塞入彩色绒球拼成各种图案，非常有创意，这也有利于孩子的大脑发育。

ECD 中心的纸质书籍

迪维亚·拉塔（联合国儿童基金会驻乌干达办事处儿童早期发展专家）

在涓水村，有两件事我觉得很有趣——ECD 中心有许多纸质书，它们是可以被借阅的。在电子产品的时代，培养孩子阅读纸质书籍很有必要，这是很多城市教育的缺失。还有就是志愿者们做的亲子阅读活动，她们选取的项目教学用书中的故事，比如《西瓜船》等，故事本身都具有教育意义，对早期孩子认知系统的养成也很好。

更专业更自信的志愿者

赵辰（联合国儿童基金会驻华办事处高级项目官员）

这次湘潭县两个村的 ECD 中心都选择了亲子阅读作为考察展示项目，她们的进步是很大的。因为亲子阅读相较于亲子游戏而言，对志愿者要求更高。而我在考察团观摩时，孩子们没有受到干扰，甚至还能够比较专注，跟着志愿者的节奏，这是非常难得的。

■温馨提示



9月20日，考察团还将前往长沙市芙蓉区，记者将通过全媒体持续报道，敬请关注。