毛毛虫的梦想:破茧成



扫一扫,报名参加活动

《话虫,画虫》栏目, 特邀"爸爸画,妈妈话"——爸爸拍图画图, 妈妈说话讲故事。

摄影师吴小兵用相 机定格了昆虫真实的 一面,让孩子们更好 地认识昆虫;创意画爱 好者龚亚军创作了昆 虫创意画,帮助孩子打 开想象的翅膀。来自 生物老师的文字,为孩 子们揭开这些昆虫真 正的秘密。

同时,我们真诚地邀请孩子们(3——15岁)写一写关于昆虫的创意话,或画一画关于昆虫的创意画,我们不但择优在今日女报全媒体上刊发,而且还给小作者准备了丰厚的礼品。

参与方式,关注凤网辣妈联萌微信公众号(ID搜索fengonemama或扫描二维码),在公众号内回复关键词"昆虫"报名参加活动。

摄影:吴小兵 绘画:龚亚军 配音:莫雪霈



我们家后花园种了许多的花,每到夏 天总能吸引许多蝴蝶在花丛间翩翩起舞。 它们长得可好看了,两片扇形的翅膀,有 蓝色的、红色的、粉色的、黄色的……还 有各种各样的图案,就像谁精心画上去的 一样。人们常常称它们为"会飞的花朵"、 "大自然的精灵"。

听妈妈说,这些漂亮的蝴蝶原来都是小青虫。这怎么可能呢?我不相信。因为不论是形态结构还是生活习性,它们没有一个地方是相似的。毛毛虫会伤害植物和人类,可以说是人类的敌人,而蝴蝶能给植物传粉。这简直是天壤之别啊!妈妈告诉我,蝴蝶和飞蛾类动物都是属于昆虫,而且这种昆虫需要经历"卵一幼虫—蛹—成虫"四个发育阶段。

妈妈虽然告诉了我真相,但我还是想 亲自观察一条毛毛虫是如何变成美丽的 蝴蝶的。

我小心翼翼地将一条浑身毛茸茸的 毛毛虫捉回家中,放到一个纸盒子里,每 天撒下一些带叶的枝条。几天后,我看 到毛毛虫慢慢长大了,它把自己吃得浑圆 肥胖后,奇迹开始发生了:它停止了取食, 开始在树枝上吐起丝来,然后用尾巴上 的脚勾在树枝上,将躯体倒悬下来,吊 在树枝上,看上去摇摇欲坠。但它回头 向腰部继续吐丝,丝线将它紧紧地裹在了 树枝上。

随后毛毛虫脱下了它的"外衣",也就是外面的那层皮,此时的毛毛虫已变

成了绿色透明的东西,也看不出头 和脚。

接下来几天,它的身体体壁逐渐收缩硬化,此时的毛毛虫开始了可怕的"蜗居"。在接下来两个星期内毛毛虫开始溶解,不久化成一袋养分丰富的液体,这就是蝶蛹。随后它的细胞迅速生长、分裂、分化,逐渐发育成翅膀、脚和触角……等它发育完全,就破茧而出了。此时我发现,它的模样已和小的时候大相径庭,只见它先停留在树枝上休息休息,再过几个小时之后,就开始振翅飞翔、向着天空跳舞了。

观察了毛毛虫变蝴蝶的整个过程,我才了解到化蝶是一个何等艰难的过程,可以说是置之死地而后生,充分体现出生命的坚韧与顽强。蝴蝶的寿命很短,可是它依旧用自己的生命绽放出一支独一无二的舞曲,才是蝴蝶真正的美丽之处。

全世界蝴蝶种类繁多,全球已知的有17000多种。在我国已知的蝴蝶有1700多种。蓝灰蝶是世界上最小的蝴蝶,拥有最大体型的是霸王蝶,最为凶猛的是亚力螯蝶,还有世界上最美丽的蝴蝶是名贵的光明女神蝶。绝大多数蝴蝶都是有益的,它们为植物传播花粉,维持生态平衡,美化了大自然。此外,还有专吃蚜虫的蚜灰蝶,还有其他可供药用或食用的种类等等……总之,蝴蝶与人类都是动物界的成员,欣赏它但不要伤害它,我们的世界才更多姿多彩。



龚亚军叔叔教你画创意画:蝴蝶最大的特点是有两对美丽的翅膀和头上有一对长长的触角。所以,先找到一片如图中的树叶或者也可以是其他能利用的物件,将蝴蝶的翅膀制作分配好后,再在图纸上画出蝴蝶的躯干和两对触角,一只翩翩欲飞的蝴蝶就诞生了。



2 扫一扫,听破茧 2 成蝶的故事。

■常子资讯长沙首份中学教育质量评价报告出炉

课外培训多学业增值不明显

今日女报/凤网讯(通讯员 黄军山)

参加体育活动跟学习成绩有关系吗?多上辅导班,多做作业,学习成绩会不会提高得更快?课业负担对学习会产生什么影响?近日,《2017年长沙市普通中学教育质量综合评价报告》正式发布。这是长沙市首份面向社会公布的教育质量综合评价报告,对学生成长、教师发展和学校管理三方面进行综合评价,并对如何进一步推进基础教育发展提出了建议。通过对综合评价相关分析,我们发现几个非常有价值的结论。

▲ 睡眠不足,影响学业质量

对比学生睡眠时间测评指数前 30% 学校与后 30% 学校学业增幅,发现前者学业正增值学校数量多于后者。进一步对比学业增值前 30% 学校与后 30% 学校的睡眠时间状况,发现前者睡眠时间测评指数显著高于后者。数据表明学生睡眠时间相对充足的学校学业质量相对较好。

つ作业时量过长,成绩提升难

学业成绩较好学校的学生每天完成学校作业的平均时间分布在1.5-2.5小时

区间内,而超过3小时以上,学生的学业成绩出现平缓和下滑的趋势。表明作业时量过长,学业成绩呈下降趋势。学校应引导学生注重掌握学习方法、提升学习效率。

? 课外培训多,学业增值不明显

力对比参加课外培训比例前 30% 学校与后 30% 学校学业增幅,发现前者学业正增值学校数量少于后者。参加课外培训班越多并不意味着学习成绩越好。家长和学生不要过分迷信课外培训,要防

止过度补习降低学习兴趣的现象。

4学业负担过重, 不利于学业成绩提升

对比学生学业负担测评指数前 30% 学校与后 30% 学校学业增幅,发现前者学业正增值学校数量多于后者。同时进一步对比学业增值前 30% 学校与后 30% 学校的学生学业负担状况,发现前者学业负担测评指数显著高于后者。可见,学生学业负担过重不利于学业成绩的提升,需进一步采取有力措施,切实减轻中学生过重课业负担。