



乡村相见



乡愁是什么?在文人墨客眼中,乡愁是“儿童相见不相识,是“离人心上秋”……但在教育家晏阳初眼中,乡愁是对“误教”与“无教”的担心;在公益人张帆眼中,乡愁是不断探索适合乡村孩子的教育。

由2001年“赢帆奖学金”的单纯资助,到2008年时成立湖南弘慧教育发展基金会(以下简称“弘慧”)以关注乡村教育,从怀化市沅陵县乡村走出的张帆始终在路上,和他的伙伴们一起思考、寻找和试验。十年求索,张帆和弘慧给出了自己的答案。

编者按

弘慧十年：为贫困乡村孩子教育探路

文：今日女报/凤网记者 唐天喜 首席记者 李立
通讯员 殷卫兰 供图：受访者

“倪晴认捐1个学子参加挚友夏令营”“陈春耕认捐2个

学子参加挚友夏令营”“姚运宁认捐3个学子参加城市实践营”……8月18日晚,湖南弘慧教育发展基金会“Be with you 让爱更有力量”——乡村教育公益&弘慧十年慈善晚会在长沙温暖开启。在“百千万”计划倡议发布后的短短20分钟内,现场爱心人士就在微信群里为贫困学子捐赠了50万元。此外,三家知名企业与永州市蓝山县、常德市安乡县、怀化市沅陵县分别结对,为乡村教育进行爱心帮扶。湖南省人大常委会副主任王柯敏、湖南省政协副主席胡旭晟出席并致辞。



扫一扫,为公益乡村教育探路者加油



晚会现场,张帆(中)和志愿者们合唱,以此向爱心人士致敬。

■声音

张帆：乡村教育要靠本土力量

面对成绩,基金会理事长张帆却说:“乡村教育要靠本土力量。”

2001年,张帆和几个师兄弟一起设立了奖学金(湖南省沅陵一中赢帆奖学金),资助那些想读书的孩子。2008年时,张帆和孙麟、李少波一起成立弘慧教育发展基金会,除了资助孩子外,更多的是去关注他们的心灵成长。“贫困家庭的孩子缺的不仅仅是钱,也缺乏心灵的强大、陪伴和爱,缺乏的是他成长过程中的眼界。由此,我们基金会打造了‘乡村孩子陪伴者’筑梦计划,设有助学金、成长营地、弘慧学子联合会三个项目,包含了各种各样的心灵陪伴活动。而且这种陪伴过程一定是长期的,从孩子进入弘慧开始,一直到他融入社会。”

同时,张帆对于乡村教育也有更深的思考:“教育公平不是说让乡村的孩子获得和城市孩子同样的教育,而是要让乡村的孩子获得适合他们的教育。这首先需要人的觉醒,只有乡村本地的教育者觉醒之后,创造出适合乡村孩子的教育,乡村孩子才能成为真正的学生,才能发现自己,找到成长的方向,才能够有尊严地成长。”

因此,弘慧提出了“弘道计划”,要做乡村教育的同路人,包括乡村校长成长计划、乡村老师(班主任)成长计划、综合素质课程实践计划和新技术及互联网应用推广计划,希望以此推动乡村教育中“教育者”的成长和发展。

扎根乡村教育十年来,张帆更加坚信,本地教育一定要本地人来做,他们成长了,才能带来改变,“一个校长的改变,等于一个学校的转变,从而带动一个乡的改变”。

■现场

十年,投入帮扶资金5000万元

晚会现场,来自弘慧乡村学校艺术团公益项目的孩子们带着他们的歌舞《侗人心弦》,用动人的舞姿和纯净的歌声展示才艺,表达着感谢。

“十年帮扶,受益最大的是学生,改变最大的是教师。”最早接受弘慧帮扶的沅陵县副县长邓仕娟在现场分享了弘慧给沅陵县教育带来的变化。“目前,沅陵县有33所学校受到弘慧不同

程度的帮扶,同时,沅陵本地走出去的优秀同乡们也在弘慧的号召和影响下,纷纷参与到推动我县教育发展的公益行动中。”

弘慧教育发展基金会发起人之一、理事长张帆告诉今日女报/凤网记者,弘慧始于他和朋友在2001年设立的“赢帆奖学金”,并在2008年正式成立;十余年来,已投入资金5000余万元,对接10个县,帮扶乡村学校150余所,长期帮扶乡村学子2600余人,助力教师校长成长500余人。弘慧还是5A级非公募基金会,并在2015年被民政部评为“全国先进社会组织”。



受助学子用歌舞表示感谢。

“百千万”计划,让乡村孩子接受优质教育

为呼吁更多爱心力量参与到乡村教育公益中,让更多乡村孩子接受公平而有质量的教育,弘慧在晚会现场发布了“百千万”计划,希望在未来能让全国100个县、1000所学校,10000名学生得到类似弘慧公益模式的帮扶。计划宣布启动后约20分钟,现场爱心人士就在晚会微信群为贫困学子捐赠了50万元。

同时,国泰元鑫资产管理有限公司、中文在线数字出版集团有限公司、湖南辰州矿业有限责任公司也响应“百千万”计划,在现场分别与湖南蓝山县、安乡县、沅陵县结成爱心帮扶伙伴,长期支持该县教育事业。

当天,弘慧还致敬了十年来的公益合作伙伴和爱心人士及志

愿者代表。在浙江杭州一家上市公司工作的志愿者代表王彦肖曾和同事一起募集100余万元,帮扶通道侗族自治县的贫困学生。她带着女儿一起上台领取荣誉证书,并表示:“做公益,靠一个人的力量太小了,希望更多的人加入。我的丈夫将会深度参与到弘慧的公益行动中来。”

“今天晚上,我认捐了3个学子的挚友夏令营和3个学子的城市实践营。”特意从美国波士顿赶来的姚运宁告诉今日女报/凤网记者,因为被弘慧的理念深深打动,他从3年前开始带着儿子参加弘慧支教活动,今年还另外带了一个华人小朋友参加,希望“能够带动更多的华人回家乡参加公益活动”。

■故事

弘慧学子：毕业后，回初中母校当老师

在弘慧十年慈善晚会现场,一个女孩引起了大家的关注——她和基金会理事长张帆等人一起按下手印,共同启动了“百千万”计划。

她就是沅陵县筒车坪九校的数学老师谢雁。

2010年,谢雁在筒车坪九校读初二时成为了弘慧资助的学生。至此到大学毕业,再到工作,谢雁一直跟弘慧有交集,“我先是弘慧资助的学生,后来是弘慧夏令营志愿者,现在我参加了其针对乡村教师的培训计划”。

2012年夏天,初中毕业的谢雁第一次来到省城长沙,和来自各地的100余名学生参加弘慧组织的夏令营。“夏令营里有很多活动,

弘慧校长：为学生打造“幸福课”

“期末调查时,孩子们最喜欢的课程就是幸福课。”8月21日晚,益阳市桃江县桃花江小学校长黄丽君告诉今日女报/凤网记者。

幸福课的出现,得益于黄丽君参与弘慧组织的2017年乡村校长美国游学活动。“在美国,我们走访了十几个学校,进入他们的课堂。”黄丽君告诉记者,把孩子放在课堂正中央的教学模式让她深受触动。

回国后,黄丽君经过思考,开展了很多以学生为中心的社团活动和创新课程。尤其是在弘慧的支持下,学校与清华大学社科院积极心理学研究中心共同开设了“幸福课”,培养孩子的积极心理,让孩子基于自己的需要来提出学习目标,打造个性化课堂。“比如,我们在数学课堂上开设了10分钟的‘求学’环节,学生可以根据自己的学习情况来

我对拓展活动的‘穿越火线’印象深刻。绳子拉成网格状后,低的地方要穿过去,高的地方需要所在小组成员帮忙抬过去,但被抬者不能触网。这特别考验被抬者对众人的信任,而抬人者也更加明白责任二字。”谢雁说,5天的时间,大家不仅仅是一起游玩,“更多的是收获了心灵的成长”。

2017年大学毕业后,谢雁怀着感恩的心回到了初中母校当了一名老师,“弘慧还在继续关注我们,其培训乡村教师的幸福园丁计划又有我的名字。”

据了解,弘慧资助的已经毕业的160多个孩子当中,有近30人在一线教书,还有很多学子成为了弘慧或其它公益组织的志愿者。

选择难、中、易等分类,再进行分组学习。”黄丽君介绍,“在这个环节,学生们可以讨论,也可以向别的学生或老师请教,从而掌握自己想要的知识,不断进步;而被请教的学生也在讲解当中更好地掌握知识。”

在弘慧的推荐下,黄丽君还被评为首届“马云优秀乡村校长”。近年来,黄丽君将学校的办学特色在全省交流推广15次。桃江县正全县推广她的幸福教育办学理念与办学特色。



今年4月,黄丽君参加弘慧的校长论坛分享经验。