

优秀生才能参加毕业典礼，是大学的“傲慢与偏见”

文/贾志勇

“只有10%的‘优秀毕业生’才能去天佑会堂参加学校的毕业典礼，现场听校长的讲话，而剩下的人需要坐在教室里观看毕业典礼的直播，家长们甚至需要坐在另一间教室观看直播。”近日，北京交通大学“2018年毕业典礼只安排10%的优秀毕业生参加”引起关注。有学生泪写：“对不起，我不是那10%。”

(据6月19日“中国之声”)

在现代教育理念下，大学毕业生现场参加毕业典礼，挨个接受校长祝福、授予学位，完成“拨穗礼”，之后单独和校长合影留念……这已是屡见不鲜的事情了。这体现了一种平等，尤其可让毕业生感受到尊重和鼓励，为学生们的大学生涯画上一个完美的句号，给人生留下一段美好回忆。校长这样一站数小时，身体自然是很劳累，会感到吃不消的，但是大学校长却执意如此，这姿态谁不感动？

2014年6月28日，《华都市报》曾曝出成都大学女大学生毕业典礼上献吻校长的消息，令网友感慨、赞叹。这样的师生关系，是值得称道、推崇的，俨然是现代大学一道亮



毕业典礼本是所有毕业生的欢聚，而不是部分学生的“专利”。图/新华网

丽的风景线。而居于首都的北京交通大学居然只安排10%的优秀毕业生现场参加毕业典礼，大多数毕业生不得不在教室看直播，甚至家长们都会被安排在另外的教室，不能与自己的子女共同感受这“毕业盛况”，除了留给大多数毕业生和家长无限的遗憾，更会让毕业生们感受到这大学母校的势利与冰冷，这怎么会让毕业生对大学母校说爱呢？怎么会感恩呢？怎么会在未来取得成绩后回报学校呢？

优秀毕业生走向社会，事业成功的几率当然会相对高一些，但并不是绝对的。大学又何必表现出如此不堪的庸俗和

功利，只对优秀毕业生青睐有加呢？假如有学生像北京大学那位毕业生那样，当屠户卖肉，难道这大学就要将学生永远拒之门外，甚至不承认是本校的毕业生吗？

我们的大学实在不该对学生抱有如此的傲慢与偏见，因为这会让一所大学形迹可疑、面目可憎，从里到外弥漫着对权力的谄媚，并通体散发出拜金主义的铜臭味。而这，起码是与现代大学的精神、理念格格不入的。

所幸，北京交通大学在对媒体的回应中，及时矫正了上述做法，这才让公众松了一口气，那本已捏出汗的手心，顿时凉爽起来。

别再让“陪堂妈妈”演绎“极端的爱”

文/郭元鹏

6月17日，离中考还有两天，武汉市第六十四中学九(4)班家长代继华，专程到学校和老师们道别。在过去三年时间里，她既是家长，也是学生。根据学校“开门办学、推门听课”的家长督学政策，该校每位学生的家长至少每月会到学校听一次课，少则一节，多则一天。虽然每个家长都可以到学校听课，但代继华算是“最资深”、听课最多的一位。初中三年，代继华旁听了3000多节课。她成为了真正的“陪堂妈妈”。

(据6月20日《北京晨报》)

按说，湖北省武汉市这所学校推行的“开门办学”模式是不错的，让家长走进课堂，和孩子一起听课，可以感知教育阔步发展，可以感知孩子的学习历程。然而，报道中提及的这位妈妈也是极端的。自从有了“开门办学”模式之后，她在三年时间里陪着孩子上了3000多节课，几乎成为了“孩

子的同学”。

为何想起来当“陪堂妈妈”？这位妈妈可谓用心良苦。她说：原本在小学成绩很优秀的儿子升入初中后，不适应新的环境和节奏，成绩下滑到了年级中下游。老师当时建议她要多鼓励孩子，可以陪着孩子一起做作业。在陪孩子做作业过程中，她慢慢喜欢上了“陪着孩子”，最后变成了“陪着孩子上学”，成为了不折不扣的“陪堂妈妈”。

三年的时间，陪着孩子上了3000多节课，这位妈妈的耐心，让我们看到了“慈母情怀”，然而，这种极端的“慈母情怀”也是存在问题的。

孩子上课的时候，她和孩子坐在一个教室里，这对于其他孩子来说，本身就是一种影响。毕竟家长不是学生，在教室里一待就是三年，不仅影响了其他孩子，而且对于教师的授课也是一种影响。而对于自己的孩子来说，在心理上或许并不是一件好事情。其他人的妈妈都不在课堂上，只有自己

的妈妈天天陪着上课，孩子会有“另类”的感受，这不利于健康心理的养成。

不错，我们常说，父母不能缺席孩子的成长。但是，这个“不能缺席”也是需要适度的。当“陪堂妈妈”三年上了3000多节课的时候，这不是没有缺席，而是“出勤全勤”，如果孩子因此产生依赖，什么事情都要靠妈妈解决，即使孩子今后考上名牌大学，估计也不会是合格人才。难道，妈妈还要跟着到高中、到大学当“陪堂妈妈”？

“极端的爱”就是“糊涂的爱”。曾经看过一篇文章，一位父亲十分疼爱女儿，为了照顾女儿，他辞去了工作，孩子到哪里上学，他就到哪里租房陪着，从小学一直到大学。这种环境长大的孩子就是温室里的花朵，是不能经历风雨的。

让孩子健康成长，请别当“陪堂妈妈”！因为谁也不可能路过孩子的全世界，孩子的世界终究需要自己去打拼、去翱翔。



谐音文字
趣人生



“话”与“化”

文/石川

能说话、会说话、说得好话，是开展好人际互动的基本功。说话是有讲究的，不可胡言乱语、妄言妄语，也不可无的放矢、无关痛痒，让人不知所云，而是应拥有“化”的效力。由此，笔者便自然想到了“话”与“化”的关系。

“话”，言也，是从口中说出来的能表达思想感情的声音，是人类最重要的交际工具。只要不是先天的残疾，一个人从妈妈的肚里呱呱坠地之后用上一两年的功夫便能操话，并且随着身心的发育和自身的操练而变得不断丰富起来。“化”，当然是指事物性质或形态的改变与变化。孤立来看，“话”与“化”，仅仅只是同音字，各自的意义却风马牛不相及。但从说话的目的与功效来考量，要说有效的话则不能不考虑“化”，不然再多的话也会是胡话、废话。从这个角度来思量，“话”就是“化”的前提，“化”则是“话”的目的。只有明了了这层关系，我们所说的话，才可称之为最好的表达，而且会引起所希望的变化。

在现实交往中，却有那么一些人并不明白“话”与“化”的关系，只顾一吐为快，从不考虑所说的话会引起的后果，所说的话不是没有使人产生积极的影响或变化，就是让自己的形象变得丑化，与人的关系还变得恶化。他们要么没有目的而说话，说了一大堆，甚至说得口干舌燥，却让人云里雾里、不得要领；要么不看对象而说话，遇到画家说书法，碰到书家讲画画，总让人匪夷所思、啼笑皆非；要么不分场合而说话，严肃的话题开玩笑，轻松的气氛玩紧张，总让人觉得是星外的来客、人中的异类；要么不看时机而说话，该说的时候又不说，不该说的时候却说了，让人觉得不是一个瞎操心的人；要么没有诚心而说话，说得冠冕堂皇，说得虚情假意，说得居高临下，让人觉得敷衍、受糊弄、受欺骗。他们的话从来没有考虑“化”的效果，顶多就是自娱自乐的自说自话，不仅没有带来其所希望的变化，相反却使自己变得孤掌难鸣和孤芳自赏。很难想象，这样的人会拥有良好的人际关系；也很难想象，他们会收获成功的人生。

其实，“话”只有与“化”相联，话才是管用的话，才具有交流与沟通的意义。但话要富含“化”的效果，就不能将话予以随便

对待，而是要话中有人、话中有物、话中有理、话中有序、话中有情。

要看对象说话。看对方与自己的关系度，看对方的精神状态，看对方的身份、兴趣点、关注点和理解力。说对方能听懂的话，说对方容易接受的话。跟尊长说话尽可能多听少说，与晚辈说话要充满爱心。伤心的事不可想说就说，欢喜的事也不可随便性而说。

要实在地说话。不可空洞说教，不可凭空捏造，也不可让人如坠云雾，更不可无事生非。讲一件事，就要让人明白，是什么时间、什么地点、什么人，发生了什么事，产生了什么效果，为什么会是这样，有什么意义，该如何对待。让人觉得客观实在，可感可触，容易理解，轻松领会，也便于作出相应的回应和举动。

要有理有据地说话。看法的阐述、态度的表明，不是信口开河，不是故作高深，更不是强加于人，而是持之有故、论之有据，符合事情的真相，符合事物的客观规律，符合人们的是非观念，符合社会的公序良俗。让自己的观点立得住、站得稳，使人觉得言之有理，不信不行，不服不行。

要有条理地说话。不可想到哪说到哪，海阔天空，不着边际，而是有头有尾、有始有终、有散有合、有分有总、有因有果。不管是叙述还是议论，都要尽可能让人弄清你的思维脉络和起承转合，并沿着你的思路感受着你的表达。

要有感情和艺术地说话。批评的话关心着说，命令的话商量着说，僵硬的话柔软着说，冰冷的话加热了说，吓人的话思量着说，伤人的话不能说。发生过的事客观地说，紧急的事慢慢地说、清楚地说，没把握的事谨慎地说，猜想的事也不可怎么想就怎么说。

话能有化方有力，语必关风始动人。将“话”连着“化”，话就不是口水话，更不是令人讨厌的假话、大话和套话，而是拥有了信度，富含着厚度，携带着温度，充满着黏度，呈现出春风化雨的效果来。



扫一扫，转发美文