实质优惠,另一个有关安全与隐

私的问题是, 它的顺风车评价

功能,只顾着"二次营销"的

商业筹谋,却可能泄露乘客隐

私和平添安全隐患。"空姐被害"

事件的惨痛教训, 已经让滴滴

涉到公共安全这个大问题,必

须严格筛选和剔除运营车司机

当中的害群之马。但实事求是地

说,"万无一失"的理想状态,

还得从一处处细节的不断完善

和强化中,才能求得公众愿望的

"最大公约数"。所以, 批评滴

滴也是爱护滴滴, 哪怕忠言逆

耳也应闻过则喜:而公众既然

"捧大"了滴滴,还是不必意气

用事地动辄就想"棒杀"滴滴。

我的看法是, 正视负面新

人上一百, 形形色色。牵

明白这是得不偿失的。

○ 月日女报

司机骚扰女乘客慎言"平台原罪'

文/司马童

近日, 湖南长沙, 网曝一 女子坐滴滴时被司机骚扰。 该女子称, 司机先是约她吃 饭,被拒后还反锁车门不让 她下车。音频中, 司机声称 自己老婆怀孕中,表示"你这 么漂亮, 五百块钱不做别的, 就摸一摸"。女子非常崩溃, 不停要求下车,直到她警告 要报警, 司机才放她下去。 随后, 女孩在微博上曝出了 该车车牌。(5月21日今日女 报微博)

"空姐被害"热度未消, "500 一摸"再被爆料。对于 一家独大的网约车平台来说, 滴滴近来颇有些"祸不单行" 的况味。事实上,长沙这则消 息传开后, 网上稍作检索, 有 许多媒体在转载报道时, 便直 接打出了"又是滴滴"的刺目 标题。这样的"编排",固然 吸引眼球, 我却觉得, 无论出 于惩凶治劣, 还是消除安全隐 患, 切草只逞口舌之快, 总去 习惯性地拿"平台原罪"说事。

司机骚扰女乘客, 平台确 有疏于管教的连带责任, 但显 而易见, 真正需要聚焦和处罚 的对象, 必然是当事的网约车 司机。这道理并不难懂, 打个 不甚妥当的比方, 假如现实中 发生了持刀伤人的事件, 舆情 抨击的火力, 要是立马纷纷指 向售出刀具的店家, 怎么说都 是不正常的。同样,警醒于"500

一摸"的司机性骚扰,作为"东 家"的网约车平台, 当然需要 反思营运管理的潜在漏洞,但 公众也要防止情绪化的"亢奋"

"打倒滴滴,世界也不会 变好。"针对人云亦云的"平台 原罪"之论,有种意见就颇为 中肯:在滴滴尚未出世,以及 还没有"打倒"出租车之前, 司机骚扰或杀人的事件, 也 是时有所闻:而既然彼时的人 们不会寻思起"出租车原罪", 那今日有意无意地要将一切罪 恶怪到滴滴身上, 是不是显得 过于苛责了呢? 另外, 人们常 说"林子大了,什么鸟儿都有", 滴滴的"林子"已然十分庞大, 倘若戴副有色眼镜, 还真不愁 随便找些负面消息, 就来口诛 笔伐地"痛快"一下。

闻,滴滴须得不惜代价、坚 司机骚扰女乘客慎言 决整改, 力求以更好 "平台原罪", 倒 小姐, 你直漂亭啊! 服务赢得人 咱们去兜兜风好吗? 不是对其爱屋及 心: 作为乘 乌地刻意美颜。笔者平 客, 尤其是夜间的女 性乘客, 还是要 时也常打滴滴, 但 已隐隐感到了 保持一定的自 它"一阔脸就 我防范意识, 变"的强势 如不坐黑车、 400 与任性:且 记下车牌号、 不议"烧钱" 不与陌生 人拼车 之后的 等,有时候, 收割红 利, 正在 这种小心思, 越来越缩 或会成为最 大的"护身 小跟出租 车之间的

"老师先喝"为何不是"局长先喝"

文/郭元鹏

近日,安徽宿州市萧县 教体局下发通知称, 因部分 学校供应的学生牛奶疑似存 在安全隐患, 要求班主任提 前一小时试喝, 以确保学生 饮用安全。5月23日下午, 萧县网宣办官微发布通报称, 班主任试喝制度目的在干增 强班主任责任心, 并无让班 主任承担安全风险的意图, 目前该项工作并未执行,已 及时撤销通知决定,已停止 学生牛奶的供应。(5月23日 《新京报》)

首先需要说的是, 当地教 育部门的出发点是善意的。在 当地出现了牛奶疑似安全隐患 的时候, 为了确保孩子的安全, 让老师试喝,确保没有问题了 再让孩子喝。这是对孩子的保 护。不过, 很明显的是, 这种 "老师先喝"的做法也是鲁莽 的,这就是不折不扣的拍脑袋 决策。善意可贵,鲁莽不容。

"老师先喝",似乎应该能 够确保孩子的安全。但是, 这

并不能真正确保孩子的安全。 因为,即使牛奶存在问题,这 个问题也可能并不能及时显现 出来。比如,可能喝了之后几 个小时才显现出来, 甚至到第 二天才显现出来, 这会与问题 奶的问题严重与否有关系。"老 师先喝",一小时之后再让孩 子喝, 那么, 如果问题奶的问 题呈现需要几个小时之后, 也 就不能规避伤害了。而且,问 题的呈现,还会与个人的体质 有关系。有的人喝了没事,不 代表所有人喝了都没事。有的 人喝了立即有事情了, 有的人 喝了几个小时之后才会出事情。

最为关键的是,如果牛奶 真的有问题, 真的存在安全隐 患, 那么让"老师先喝", 老师 就该承担这个风险? 老师的健 康不重要? 老师的身体不是身 体?老师喝坏了身体谁负责呢? 老师不是安全隐患检测的小白 鼠, 谁也没有权力这么做。一 如我们不能让乞丐当新药的"试 吃员"是一样的。这是因为,

面对生命健康, 所有人的权利

都是一样的, 岂能拿着老师当 问题奶的"检测仪器"?

为学生提供牛奶, 是一件 好事情。然而把好事情做好, 需要的是监管部门的努力。确 保牛奶的安全, 需要涉及部门 的辛勤付出,要加大奶源基 地、生产环节、储存环节的监 管, 确保问题奶不讲入到市 场之中。这才是最需要做的事 情。对于教育部门而言,则需 要把好关口, 在参与竞标的企 业中, 找到质量好的, 口碑好 的。如果你引入的企业本身存 在问题, 那就说明招标环节出 了问题。教育主管部门是不能 推卸责任的。再说了, 检测牛 奶是否有问题, 也不能用活生 生的人作为试验品, 到位的技 术检测、仪器检测才是最好的

"老师先喝",问题奶就没 有问题了? 如果牛奶本身存在 质量问题, 其依然是有问题的 奶。老师不是小白鼠。如果真 的需要"有人先喝", 那也得是 "局长先喝"。





文 / 石川

有人曾将人的品质作了形象 的分类, 认为有德有才是正品, 有德无才是次品,有才无德是 毒品, 无德无才是废品。如果 按照这种思路来划分, 实际上, 人还可以分出第五类,即"精 品",这种人的为人是人中的楷 模、做事是业内的标杆。

大凡向好向善向上之人都 是鄙视废品、痛恨毒品、不作 次品、争做正品、追求精品的。 然而在现实中, 总有一些人的 良好愿望是"沙滩流水不到岸", 甚至只是停留在一种美好的奢 望中。究其原因,除了禀赋、 能力等先后天因素的差异,关 键是心理的修炼还未达到"静" 的境界。

《大学》有言:"静而后能安, 安而后能虑, 虑而后能得。"宋 人晁迥在《昭德新编》中谈到, "水静极而形象明、心静极而智 慧生"。诸葛亮在《诫子书》中 告诫,"非澹泊无以明志,非宁 静无以致远"。也有古诗吟道: "心收静里寻真乐, 眼放长空得 大观。"俗话中也常常说到,"守 得安静,才有精进"。

静,是人安定、思虑、有 所得的基础,是滋生智慧、看 破纷扰、辨明是非的要件, 是 养就高雅志趣、实现远大目标 的前提, 是享受真乐、获取大 观的重要因素,是拥有精进、 **计到人生极致的必要条件。 没** 有静心、静气、静神的打造, 就不可能收获思想的精辟、言 语的精当、手艺的精湛、做事 的精细和作品的精良。

关于"静"与"精"的关系, 外国的科学家还做过科学论 证。韩国的一项长期跟踪实验 显示:长期身处节奏过快、喧 嚣的环境, 少年人易患注意力 不集中、多动症等疾症; 成年 人逻辑推理能力会弱化, 主管 短期愉悦的细胞会更活跃。美 国的脑科学研究也证实:长期 守静有利于神经细胞轴突的延 长, 有利于信息在脑细胞中的 存储、分辨、比较与联系,有 利于提升记忆力、分析力、判 断力与决策力。这些研究也恰 恰应验了"静可生慧"和"欲 精先得有静,有静方可有精" 的道理。看来, 精品人生的锻 造,"静"的心态却是必不可少

然而, 在现实社会中, 总 有一些人并不明白"静"与"精" 的关系,盼望当人中之"精",

希望做人上之人,但其内心不 是心猿意马,就是心不在焉, 或是心慌意乱, 很难有凝神聚 气的安静时刻。表现在行动 上,不是缺乏定力、随波逐流, 就是急功近利、投机取巧, 抑或是虚浮夸张、制造泡沫。 这种人往往只讲结果、不重 过程, 只求数量、不管质量, 只图虚荣、不养内涵。这种 人看似成天忙忙碌碌, 忙得 无暇留恋路边的风景, 实则 是看不清社会的全景、弄不 懂生命的全貌,活得既无头 绪、又无章法。这种人的欲 望纷纷扰扰,说话大大咧咧, 办事毛毛糙糙, 弄出的东西 兴许是又多又快,但其质量 只可能是不好不坏, 甚至是次 品和废品。这种人给人的印 象只会是飘浮、杂乱、粗糙、 不沉稳、不老练, 又怎能得 到别人的敬重和钦佩, 更何 谈是人中之精品。

纵观历史, 大凡那些堪称 人类精英的人, 无一不是拥有 "静"的品质的。那些在各行 各业创造伟大业绩的专家能手, 虽有这样或那样的差别,却有 共同的特质: 从不相信一步登 天、一夜暴富、一举成名的鬼话, 却拥有"不以物喜,不以已悲" 和"宠辱不惊,闲看庭前花开 花落, 去留无意, 漫随天外云 转云舒"之淡定;不为滚滚红 尘所洣惑, 不为耀眼时髦所挟 持,不为眼前利益所引诱,更 不为所谓权威所吓住, 而是养 就闹中取静、扰中有定的本事, 始终朝着既定的方向与目标, 静心以思考、静气以待物、静 神以经事,将所从事的事业经 营到最佳, 把自己的人生打理 得精精彩彩。

古语有云,"人皆可为尧 舜"。追求精致人生,并不 是高不可攀, 只要能避开喧 嚣,拒绝诱惑,摒弃焦躁, 做到不乱心、不多心、不分心、 不花心,静得下心、定得下神, 坚持一步一个脚印, 踏踏实 实,每个人并不需超脱凡尘, 却可成就非凡。这也正是古 人所倡导的"大音希声,大 象无形"。



