

“90后”残疾女教师靠什么改变孩子们的命运——

蹲在地上的她，让这所山村小学站起来

文：今日女报/凤凰网记者 唐天喜 实习生 匡萧 通讯员 乐水旺 供图：受访者

打开永州市宁远县鲤溪镇三元岭小学教师杨敏的微信公众号“青蛙公主杨敏”，你能看到她精心制作的丝带发夹和蝴蝶结发夹。是的，她会在朋友圈不时“推销”自己的蝴蝶结，但与时下很热的微商不同，杨敏做这些手工不是为了自己赚钱，而是为了帮助读不起书的孩子。



扫一扫，为乡村教师加油

谁能想到，杨敏其实也是一个需要帮助的“90后”女孩——因患小儿麻痹症，在去年获得妇联捐赠的轮椅之前，她还只能用手握着脚掌，以蹲姿行走。



杨敏和爱心人士一起上门献爱心。

心存感恩，“蹲在地上”的代课老师

今年27岁的杨敏出生在宁远县鲤溪镇三元岭村。10个月大时，一场小儿麻痹症让她再也不能像正常人一样站立。直到4岁，杨敏才学会用手握着脚掌以蹲姿行走。到了上学的年纪，“妈妈每天背着我去上学”。在完成初中学业之后，杨敏便不再出门，因此有了“青蛙公主”的外号。

2006年，杨敏得知祁阳县一家残疾人电脑培训学校招生。“去之前还是很忐忑的，因为要一个人待在那里，有点害怕，我从来没离开过家。”但同学和老师们的关心让杨敏重拾了自信和奋斗的目标。“我在那里认识了一群好朋友，他们待我如亲人，也让我们不再自卑，原来老天并不是对我一个人不公平。”一年的学习，让杨敏学会了操作电脑，更学会了感恩和付出。

三元岭小学是这个村唯一的学校，只有幼儿园和小学一年级、二年级共4个班。160多名小朋友，95%以上都是留守儿童。没有老师愿意来此教书，杨敏的母亲杨社教在村里当了31年的“孩子王”。因为缺老师，2007年，杨敏回村代课，学校也因此才有了第三位老师。

对于身有残疾的杨敏而言，最初的上课经历并不容易，“学生调皮难管，而且有的内容也不知道怎么去教，或者教了很多遍他们还是不会，甚至被气哭过。也有过放弃的念头”。但是，杨敏坚持了下来，因为她“不能让这些孩子没有老师”。

网络发帖，唤来六十余名支教志愿者

杨敏发现，学校三名老师里，只有60岁的杨敦厚是在编老师，三个人只能给孩子们上语文、数学课，再教些简单的歌曲，远远不能满足孩子们学习的需求。

杨敏想到通过网络来找人帮忙。2013年9月，她在QQ空间、百度支教网等发布了招募支教老师的消息，很快便得到了回应。

来自河北的李婵，当时大四即将毕业，已经在一家公司实习数月，但看到三元岭小学招募支教老师的帖子后，毅然辞职，来到人生地不熟的南方，一教就是半年，还自己联系爱心人士，把学校的门、窗都换了。

随着支教老师的到来，三元岭小学的孩子们终于和其他孩子一样，除了语文和数学，还有了音乐、体育、美术、武术等课程。有的支教老师只用一张普通的纸，就能上一堂精彩的手工课。一名来自四川的周老师和杨敏一起给孩子们设计了报纸衣服，让孩子们“走T台”。在支教老师的帮助下，三元岭小学每年的元旦和“六一”儿童节也有了文艺汇演。

杨敏告诉记者，这些支教老师让留守孩子们变得开朗大胆了，“以前他们都不敢上台，现在他们敢上台唱歌、跳舞了”。

四年来，三元岭小学陆续续来了60余名支教老师，他们大都是师范生，而且，除了湖南本省的外，还有人来自四川、云南等地。杨敏也从支教老师身上学到了很多教学技巧。

如今，用搜索引擎搜索关键词“三元岭支教”，就能看到这几年杨敏发的各种为三元岭小学招募支教老师的帖子。新学期开始了，杨敏又开始在“支教吧”发帖。

焕然一新，其它村的孩子也想来上学

几块木头搭建的半边房门，漏雨漏风的木头窗、泥巴操场，砖瓦摇摇欲坠的屋顶和墙体，残破且黑乎乎的墙壁……2015年底，三元岭小学还是这个破败的样子，“除了桌椅黑板，其他什么都没有”。图书馆、体育用品更像是奢侈品。

因此，除了招募支教老师，杨敏不断通过网络联系爱心人士、企业，联系媒体，希望改善学校的基础设施。

启梦支教团队率先响应，送来了跳绳。“课后能让学生更活跃，因为书包文具不是要得那么急，可以将就。”以前的体育课项目只有跑步，孩子们上课后就到处乱跑。随后，爱心人士接连送来了篮球和可折叠的乒乓球桌。

2015年底，杨敏想到通过拍摄视频的方式让更多人了解三元岭小学的现状。在深圳创启智LP58团队的帮助下，学校的视频发到了网站上，很多爱心人士捐款整修了三元岭小学。经过一个月的努力，三元岭小学旧貌换新颜：墙壁粉刷一新、木头窗换成玻璃窗，木门换成不锈钢门。2016年初，深圳公益组织创启智LP58的志愿者驱车10小时来到三元岭，给孩子们送来文具套装、彩笔和保暖裤。同年4月，湖南省妇幼保健院的员工为三元岭小学的孩子们捐款，用以购买校服、图书，还提供了免费体检。至此，三元岭小学的孩子们第一次拥有了校服。该院的志愿者们还从长沙带来书架、电灯、椅子，建起了“爱心图书屋”。

杨敏希望舞蹈课上能给孩子放视频，爱心人士带来了电视机；杨敏想给孩子们准备一些可以填色的简笔画，爱心人士带来了打印机。最近，创启智又捐赠了价值2000多元的儿童图书。现在，连附近村子的孩子也纷纷要求来三元岭小学上学。

此外，杨敏还加入了公益组织“乡聚缘”，经常参加公益活动，并与柏家坪镇淌岩水村一名先天性左手残疾的10岁儿童欧阳子成结对为“一对一心理帮扶对象”。

杨敏的热心也引来了一些闲言碎语，但杨敏并不在意。因为正是这些经历，让她不再只是“井底之蛙”，并变得更加自信、自强，“看到学校的变化，感觉所有辛苦都没有白费”。



巾帼扶贫

高校女教师扶贫心得——

产业扶贫促经济，教育扶贫助未来

文：今日女报/凤凰网记者 唐天喜 通讯员 刘露 供图：受访者

“扶贫，不仅是产业扶贫，还应教育扶贫。”今年38岁的周静是湖南女子学院的一名普通教师。两年前，她主动请缨，离开家，离开孩子，来到了400公里外的永州市双牌县卿家巷村扶贫。

一开始的入户走访，周静和扶贫队长就碰了“钉子”。贫困户根本不信任他们两个操着外地口音的陌生人，经常一句“很忙”后甩头就走。但他们没有气馁，一户户走访，跟老百姓聊天道白，了解家里的困难，知晓贫困户的所需，量身定制帮扶措施……如今，周静已经跟老百姓熟成了一家子。

为了村里的种养殖项目，周静利用自己农业大学毕业的优势，给贫困户找来了各类专家，手把手教给贫困户种养技术。“或者带他们去长沙找专家，或者请专家来村里，或者通过微信电话沟通。”周静告诉记者，小小项目，亦能每年给村里带来近十万元的收入。

如今，在扶贫工作队的努力下，卿家巷村先后成立了4个专业合作社，新建了种草养牛基地、四季果蔬采摘园、优质稻种植基地和农村淘宝卿家巷村服务站等，并建成65千瓦光伏电站。

然而，作为一名教育工作者，周静更明白，产业扶贫是方法路径，孩子的教育才是农村的未来。在近三年的时间里，她努力为村里的孩子们带去一些平时接触不到的课程。

比如，每年湖南女子学院组织的暑假“三下乡社会实践活动”，各个系部来村的慰问活动，就会充分发挥这些学生的特长，让村里的孩子们学习有趣的手工作品、优雅的形体礼仪、欢快的音乐舞蹈等课程，享受同城市孩子一样的教育。

今年“六一”儿童节，周静还安排孩子们去永州市冷水滩区看电影、吃自助餐，去游乐场嬉戏，这些体验也让孩子们的视野逐渐开阔起来。周静自己还给喜欢跳舞的先天性听力障碍女孩雅馨捐助了一年的舞蹈培训费，并为她找到一位爱心人士，接力捐助她的舞蹈培训直到大学毕业。

周静说：“现在能很明显从孩子们的身上、眼中看到他们的渴望，感受他们的变化，这也是一名教育工作者最大的成就感。”



周静（右）对接长沙的义工组织为村里的贫困学生争取到助学金。