



创新公益助学，他最牵挂的是乡村校长

弘慧乡村教育的全新“打开方式”：让师生心灵丰满，让学校资源丰沛



扫一扫，
看乡村教育新主张

文：今日女报/凤凰网记者 刘艳 供图：受访者
“授人以鱼，不如授人以渔。资助一个学校的学生，只是帮助了当下这一个、这一群，但如果能激发一所学校老师、特别是校长的工作热情，并且为他们提供整套创新的教学方法和教程，那么，这对乡村教育而言则有着更为长远的意义，也意味着更多的改变。”弘慧教育发展基金会创始人、理事长张帆说。

4月14日，在湖南常德安乡县举行的第五届弘慧乡村教育校长论坛上，200多名乡村中小学校长与9家知名教育企业聚集一堂，思想碰撞，尤其是弘慧教育发展基金会以下简称“弘慧”的创新公益之路备受追捧。



张帆

1 不忘初心，农家子弟反哺乡村教育

谈及弘慧乡村教育校长论坛就不得不谈及弘慧创始人、理事长张帆。

从清华大学毕业以后，张帆一直在金融领域拼搏，至今已孵化投资了100多家创业企业，主导运作了4家创业公司上市，运作资本超百亿。如今，他更是一公益行业的耕耘者。

张帆出生在怀化市沅陵县一户普通的农民家庭。他通过自身努力，成为了恢复高考制度

之后，沅陵县第一位考入清华大学的学生。从农村走出来后，他每次回老家，都会感觉家乡的教育和城市相比有很大差距：资金和人才的缺乏，教育设施、手段落后，观念和思想闭塞等等。因此，他萌发了做乡村教育公益的念头。

其实早在2001年，张帆就在母校沅陵一中设立奖学金，用于资助和奖励贫困学生。2008年，他牵头发起成立了湖南弘慧教育

发展基金会，走上了公益事业专业化之路。目前，弘慧教育发展基金会三大公益项目：筑梦计划、弘源计划和弘道计划，分别为乡村中小學生、考入大学的农村学子和乡村教师、校长提供助力和陪伴，来改变乡村教育困局。一共有沅陵、溆浦、通道、桑植、桃源、石门、蓝山、永顺和安乡九大深度合作县域，在110多所学校设有公益项目；2016年公益项目支出7625495.55元。

2 资助学生，一手生活一手爱

“我们不只是捐钱这么简单，还会跟踪学生的成长。通过很多活动来关注孩子的成长过程以及心理承受力。这些活动都是免费的。”弘慧项目学校怀化市溆浦县卢峰中学校长黄小峰介绍。

一开始，张帆也只是在经济上帮助贫困学子，但他渐渐发现，一些乡村学生进入大学或是社会

后，生存能力和适应能力相对来说较差，性格也孤僻，易走极端。“这可能跟乡村教育中家庭教育的缺失有关。很多学生的父母不在身边，或者很早就进入了寄宿学校，导致在性格培养上有一定的缺陷。学校注重文化教育，也应该注重心理教育。”

因此，弘慧教育基金会有了

“筑梦计划”，在帮助乡村孩子缓解经济压力的同时，从人格品行、心理健康和综合素质等人文教育方向着手，让他们自信乐观地成为有能力、有担当的青年。

而且，弘慧在一些项目学校里开始设置筑梦辅导员，发现学生有什么困难，及时反映给弘慧，并及时解决。

3 助力心灵，构建老师校长“成长之路”

“授人以鱼，不如授人以渔。资助一个学校的学生，只是帮助了当下这一个、这一群，但如果能激发一所学校老师的工作热情，这对乡村教育而言则有着更为长远的意义，也意味着更多的改变。”弘慧的弘道计划，就是要培养一批具有较高专业技能和现代教育理念的乡村教师。

张帆认为，国内乡村教师存在三大问题：第一是眼光浅薄，第二是职业倦怠，第三是资源缺乏。对此，他提出了三个解决方法：“眼光浅薄，我们就带他们去看世界，所以设置了一些乡村教师游学的项目。职业倦怠，就激发他们的内在热情，我们不止对优秀学子有金钱上的帮助和

奖励，还针对优秀教师设置奖励机制。资源短缺，我们就把优质资源带到乡村来，并且带着乡村校长去寻找优质资源。像这次，我们就提出了‘互联网+教育’，把北京等地的教育企业介绍到乡村学校来，为资源链接搭建平台。”

“一个好的校长对学校的影响很大。”张帆认为，“培养出好的校长，造福的人群才会更大。”益阳市桃江县桃花江小学是弘慧基金会的项目校，其校长黄丽君告诉记者，“我前不久就和6个校长去美国学习了二十多天，费用都是弘慧承担。”

自2014年起，每年弘慧都会邀请一些教育专家和一线乡村校长，前往某个弘慧项目县

域，共同商讨教育面临的问题及其解决方案、发展路径和未来趋势。此次校长论坛，就有200名乡村校长参加，还有国家教育部关工委常务副主任、国家督学、教育部巡视专员王富，北京市中小学课程教材资源开发负责人乐进军，北师大心理研究所办公室主任孟巧萍，著名学者、美国哈佛大学亚洲中心研究学者杨鹏等教育专家参加。

未来，弘慧将推出“弘慧千校百人支持计划”，为1000所乡村学校的校长提供培训机会，以两年为一个周期，汇集和陪伴其中最主动、最敢于开拓的100名乡村校长发展自己的职业生涯，并将为之提供资金、资源支持。

4 “硬件”创新，让乡村教育资源与城市看齐

弘慧乡村教育校长论坛不仅是乡村校长交流学习的平台，也是链接民间公益资源和贫困学校的纽带。较之往届，今年的论坛为乡村学校带来的福利更是史无前例——在论坛的在线教育企业联合助学捐赠仪式上，中文在线等9家爱心企业向弘慧联合捐赠了价值超过3000万元的在线资源、硬件设备及优质的教师培训机会。比如，向10所学校免费开放的“中文慧阅读平台”，专为中小學生、老师和家长设计，并首创“3+3+3”的阅读模型，能培养学生的阅读兴趣、学科兴趣和阅读习惯。所有参会学校的校长都可申请9家企业的捐赠。弘慧将派出专人对申请的学校进行评估，选出一批条件符合互联网教育的学校进行捐赠，并对后续的使用情况进行跟踪和评估，探索乡村教育发展新局面。这批捐赠贯彻了“互联网+”教育理念，将大大缓解乡村教育资源分配不均导致的一系列问题，让山里的孩子

有机会在乡村学校就享受到一线城市的教育资源，促进教育公平。

当天的“互联网+”思维教育演示，更是让人惊叹。比如，安乡县北河口中学的学生表演了翻转舞台剧《力士脱靴》，与网络上的背景和人物形象交相辉映；现场观看了欧洲外教直播大屏课，这对乡村教学来说是非常有益的创新，让学生的学习更生动有趣。

此外，弘慧还带来了许多新鲜的课程。比如，在桃花江小学实施的“幸福教育”是清华大学积极心理学项目，这个课程开设后，受益的不止学生，还有老师。该校校长黄丽君说：“‘幸福’教育开始后，老师更能积极地工作了，就连生活也更有幸福感了。上次开会时，有老师说，我给了他们一个很有安全感的教学环境，这让我感觉很满足。现在，老师们都很少有疲惫感和倦怠感了，都很正能量，这对教学大有益处，学生们也会更开朗乐观。”

5 爱心传递，受助学生倾心公益

“春种一粒粟，秋成万颗子。”弘慧教育公益基金创始人、理事长张帆，带着这样的情怀开始自己的乡村教育公益，他播种自己的希望，收获的却是乡村孩子们的未来，是乡村学校师生的人生改变。最让张帆高兴的是，弘慧教育发展基金会资助的学生中，很多人后来都选择反哺社会，或者捐款，或者成了弘慧的志愿者。

“我的想法就是让孩子们

能够从受助到自助到助人。”张帆介绍，这次乡村校长论坛活动的志愿者之一郭玲，就是弘慧学子，她“参加了弘慧学子联谊会，大家经常一起商量，如何更好地做公益”。

未来，对于弘慧学子的未来，弘慧基金会还会开拓更多项目，比如，对返乡创业的学子，会有资金扶持，并且介绍专家对他们进行辅导，给他们当顾问。



弘慧今年选送到美国学习的乡村校长们在美国课堂留影